



2022학년도 혁신교육과정운영계획서

배움과 나눔으로 함께 성장하는 따뜻한 서해공동체

함께 꿈꾸며 성장하는 서해 **I** · **N** · **G** 교육과정



**서해중학교**

Seohae Middle School



# 교훈 · 학교상징

## 교훈

### 근면

#### 교 표



강인함과 예리함으로  
힘차게 희망의 날개를 펼침

#### 교 목 - 은행나무



은은한 인품과 끈기 있는  
정신을 함양하도록 함

#### 교 화 - 목련



깨끗하고 고운 태도와 마음을  
지녀 아름다운 사람으로 남아  
있도록 함

## 교 가

작사 조선미 안영일, 작곡 이화경

푸 른 바 다    높 은 꿈    가 슴 에 새 겨

배 움 의 뜻    크 게 새 - 긴    우 리 의 전 갈

찬 란 히    솟 - 앓 구 나    싹 싹 한 기 상

한 줄 기    빛 미 되 어    보 람 을 찾 자

힘 을 모 아    알 들 히    키 워 나 가 세

그 미 를 영 원 하 리    서 해 중 학 교

# CONTENTS



<b>제1장. 학교 교육 경영 기저</b> .....	<b>1</b>
I. 경기 시흥 교육의 기본 방향 .....	1
II. 학교 경영 방향 .....	2
III. 2021 교육 여건 분석(SWOT) 및 주요 교육과제 설정 .....	4
IV. 2022학년도 서해중학교 교육과정 운영 방향 .....	5
V. 2022학년도 서해중학교 교육 체계 .....	6
<b>제2장. 학교 교육과정 운영</b> .....	<b>8</b>
I. 참여하고 소통하는 민주적 학교 운영 체제 .....	8
1. 실천하는 학생자치회 .....	8
2. 참여하는 학부모회 .....	9
3. 소통하는 교직원회 .....	10
4. 교육공동체 소통 한마당(교육과정 대토론회) .....	11
II. 존중과 배려의 윤리적 생활공동체 .....	12
1. 안전한 학교 .....	12
2. 인권친화적 생활지도(존중과 배려의 학교문화 조성) .....	13
3. 학생 위기 대응 시스템(Wee Class) .....	14
4. 건강한 학생 교육 활동 .....	15
가. 즐거운 학교 스포츠클럽 .....	15
나. 학생건강 맞춤센터 보건실 운영 .....	16
III. 개방과 협력의 전문적 학습공동체 .....	18
1. 전문성 신장을 위한 전문적 학습공동체 .....	18
2. 함께 연구하고 성장하는 자율장학 .....	19
3. 교육공동체 성장아카데미 운영 .....	20



# CONTENTS

IV. 함께 꿈꾸며 성장하는 서해 ING 교육과정 .....	21
1. 학생 중심 교육과정의 편성·운영 .....	21
2. 빛깔 있는 교육과정 다양화 .....	37
3. 학년 중심의 서해 ING 자율과정 운영 .....	56
<b>제3장. 부서별 추진 과제 .....</b>	<b>68</b>
I. 교무기획부 .....	68
II. 교육연구부 .....	69
III. 생활인권안전부 .....	70
IV. 민주시민교육부 .....	71
V. 교육과정부 .....	72
VI. 혁신교육부 .....	73
VII. 교육정보부 .....	76
VIII. 진로진학상담부 .....	77
IX. 문화예술교육부 .....	78
X. 1학년부 .....	79
XI. 2학년부 .....	80
XII. 3학년부 .....	81
<b>제4장. 학교 교육과정 평가 .....</b>	<b>82</b>
<b>제5장. 부록 .....</b>	<b>1</b>
I. 학교 현황 .....	1
II. 교무 업무분장 조직 .....	2
III. 교육활동 지도 조직 .....	3
IV. 교직원 연수계획 .....	4
V. 교실 배치도 .....	6

# ✓ 제1장. 학교 교육 경영 기저

## I 경기 시흥 교육의 기본 방향

### 경기교육 방향



**경기교육은**  
학생과 현장에 중심을 두고  
교육공동체 모두가 존엄한  
공정하고 평화로운 미래를 함께  
열어가고자 합니다.

.....

경기교육은  
학교자치와 미래교육을 실현하기 위해  
**나를 알자, 함께 가자, 내일을 열자**라는 비전으로  
존엄한 인간, 정의로운 사회, 평화로운 미래를  
지향합니다.

### 시흥교육 4대 시책

2021~2023 경기교육과 학생중심, 현장중심 실현하는 시흥교육을 실현하고자 4대 시책을 추진합니다.

- 1. 학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다**  
모든 학생들이 배움에서 소외되지 않고 성장할 수 있도록 공평한 기회를 제공하고 과정과 결과가 공정하도록 학생 한명 한명의 배움, 건강, 안전을 더욱 세심히 살피겠습니다.
- 2. 교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다**  
학생들이 자신의 삶과 연계한 다양한 체험을 하고, 자신에게 맞는 배움의 경로를 통해 고유한 빛깔을 가진 시민으로 성장할 수 있도록 학생이 주도하는 다양한 교육과정을 만들어 가겠습니다.
- 3. 학생의 배움을 학교에서 마을로, 미래로 확장합니다**  
교육공동체가 함께 결정하고, 책임지며, 성장하는 학교자치를 통해 학생이 공동체 속에서 자신의 가치를 실현하고 학교의 울타리를 넘어 학생의 배움을 마을로, 미래로 확장해 나가겠습니다.
- 4. 현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다**  
학교자치 역량을 강화하고자 교육과정, 교육환경, 교원의 전문성을 지원하는 스마트행정시스템으로 전환하고자 합니다. 행정의 주심을 현장에 두고 현장과 더욱 적극적으로 소통하며 교육 공공성을 강화해 나가겠습니다.

### 1. 현장중심·학생중심의 교육, 교육의 본질을 찾아가는 교육을 실천하겠습니다.

학교에서의 교육과정 운영은 학생이 중심이 되어야 합니다. 학생들이 성장해서 ‘무엇이 될까’를 고민하는 것보다 ‘어떤 삶을 살 것인가?’를 고민하고 실천하는, 삶, 앞, 됨이 하나 되는 교육을 실천하겠습니다. 특히, 코로나19 감염증으로 인해 어려운 상황에서 원격수업을 진행하다 보니 아쉽지만 학교 교육이 지식 전달 중심으로 흐르는 경향이 있었습니다. ‘과연 교육의 본질이 무엇일까?’라는 생각을 다시 한번 하게 되는 상황입니다. 교육의 본질을 추구하는 학교 교육을 위해 참여와 소통을 기반으로 한 교육과정 운영을 통해 학생들의 잠재력을 키우고 민주시민으로서 역량을 기를 수 있는 학생 교육을 실현하겠습니다. 학생성장을 지원하기 위해 교육공동체의 의견을 최대한 수렴하여 반영하고, 업무경감을 통해 교육과정 운영이 중심이 되는 학교, 교육패러다임 변화에 적극 대응할 수 있는 학교, 성과를 내기보다 교육의 본질을 찾아가는 학교를 만들겠습니다.

### 2. 교육공동체의 의견이 실현되는 민주적인 학교를 만들겠습니다.

학교는 교육공동체의 의견을 수렴하고 실현될 때 바람직한 결과를 끌어낼 수 있다고 생각합니다. 교직원의 학교 운영을 바탕으로 학부모, 학생의 의견을 적극 수렴하여 자발성과 전문성, 그리고 공공성에 바탕에 둔 민주적 학교를 만들겠습니다. 또한 민주적 경영이라는 것은 절차뿐 아니라 숙의의 과정이 중요합니다. 교육공동체 모두가 숙의를 통해 최선의 의사결정을 하고, 교육공동체의 의견이 최대한 실현되는 긍정적인 경험을 가진 학교를 만들겠습니다.

### 3. 성장기반을 갖춘 미래형 혁신학교를 만들어 나가겠습니다.

혁신학교는 혁신의 방법으로 학교 교육과정 운영을 통해 민주시민의 역량을 기르고 학생이 성장할 수 있도록 개입하고 지지하는 학교입니다. 혁신학교의 성장을 위해서 학교는 지속 가능한 성장기반을 갖추는 것이 중요합니다. 교육과정 운영과 함께 학교 교육을 지원하는 학교 행정적 기반도 놓쳐서는 안됩니다. 미래에도 지속 가능한 학교 문화와 교직원 문화를 만들어 교직원 이동이나 외부적인 상황에서도 흔들리지 않는

성장기반을 갖추도록 노력하겠습니다. 변화하는 미래사회에 대응하기 위한 학교가 되기 위해 학교 자치를 기반으로 미래 교육의 중추적 역할을 할 수 있는 성장의 기반을 다지겠습니다.

#### **4. 학생이 미래를 꿈꿀 수 있는 변화 지향적인 학교를 만들겠습니다.**

학생 교육은 변화를 전제로 합니다. 교육은 학생들이 자신의 미래를 꿈꾸고 개척해 나갈 수 있는 힘을 길러주는 것입니다. 그래서 학교는 학생을 위해 생활교육을 하고, 교과 교육과정을 운영하며, 학생의 진로 개척과 확장을 위해 변화를 희망하고 있습니다. 선생님들의 부단한 노력과 실천을 바탕으로 학생들이 미래를 꿈꾸는 학교, 다양한 경험이 있는 활기찬 학교를 만들겠습니다.

#### **5. 마을과 함께 미래를 지향하는 교육과정을 운영하겠습니다.**

‘한 명의 아이를 키우기 위해서는 온 마을이 필요하다’라는 말을 넘어서 아이들이 살아가는 시간과 공간의 이야기를 교육과정에 담아 마을과 함께하는 교육을 추진하겠습니다. 이제는 학생들이 ‘어떤 삶을 살 것인가?’라는 삶을 위한 교육이 필요할 때입니다. 학교는 마을과 함께 학생을 교육하고, 학생들은 마을에서 나아가고, 또다시 마을을 만들 것입니다. 그리고 그 학생들은 성장하여 또다시 다음 세대를 살아갈 아이들을 마을에서 가르치게 될 것입니다. 이것을 통해 마을 생태계가 만들어집니다. 이제 그 역할을 학교가 해야 합니다. 마을 교육을 통해 마을 속에서 성장하는 학생, 지역사회에서 존중받는 학교를 만들겠습니다.

#### **6. ‘초격차’가 있는 학교, 누구나 행복한 학교를 만들겠습니다.**

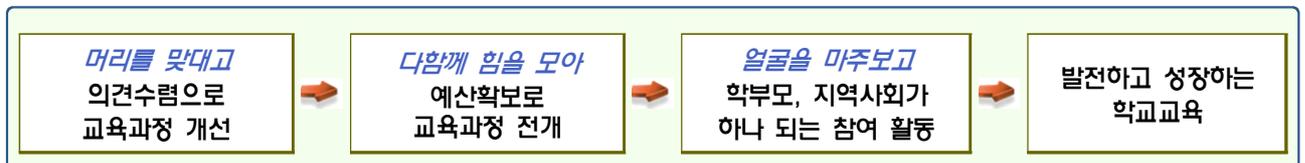
세상에 똑같은 학교는 없습니다. 교육환경이 다르고 구성원이 다르고 살아온 경험이 다르기 때문입니다. 그래서 어떤 학교와 같은 학교를 만든다는 것은 있을 수도 없고 있어서도 안됩니다. 학교는 공동체와 구성원, 그리고 학교의 특색을 잘 살린 학교로 만들어져야 합니다. 학생이 행복하게 뛰노는 학교, 학부모가 신뢰하는 학교, 교직원들이 근무하고 싶은 학교, 지역사회의 중심이 되는 학교를 만들겠습니다. 서해중학교만이 가지고 있는 장점을 최대한 살려서 ‘초격차’(넘볼 수 없는 차이를 만드는 격)를 가진 학교로 교육공동체와 함께 만들어나가도록 최선을 다하겠습니다.

### III 2021 교육 여건 분석(SWOT) 및 주요 교육과제 설정



SO(적극적전략)	ST(다양화전략)	WO(방향전환전략)	WT(보완전략)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 미래교육 지향 수업 실천</li> <li>* 안전하고 행복한 학교 만들기</li> <li>* 교육공동체 '마을연계형' 네트워크 기반 조성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학생 중심 창체 기회 제공</li> <li>* 학생자치회 독립기구 조성</li> <li>* 개인별 맞춤 학습전략</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교과수업 특화 전략 필요</li> <li>* 예술체육교육 강화</li> <li>* 환경친화적 인성교육 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 빛깔 있는 교육과정 운영</li> <li>* 4차산업 대비 자기계발교육</li> <li>* 다양한 자율동아리 활성화</li> </ul>

학 생	학부모	교 사	지 역
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 평화로운 학교</li> <li>▪ 교사와 소통하는 교실</li> <li>▪ 즐거운 학교생활</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기초학력 신장</li> <li>▪ 자녀의 진로 지도</li> <li>▪ 기본생활습관 지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교사의 수업 혁신</li> <li>▪ 연구하고 실천하는 교사</li> <li>▪ 행정업무 경감</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생생활지도</li> <li>▪ 지역사회 지원 교육</li> <li>▪ 지역문화 공간으로서의 학교</li> </ul>



『 배움과 나눔으로 함께 성장하는 따뜻한 서해공동체 』

## IV 2022학년도 서해중학교 교육과정 운영 방향

VISION

배움과 나눔으로 함께 성장하는 따뜻한 서해공동체

교육  
목표

소통과 배려로 성장하는 행복한 서해인

- 함께 꿈꾸며 성장하는 서해 **I** · **N** · **G** 교육과정 -

		1학년	2학년	3학년
	비전	존중, 더불어 살아가는 행복 열쇠	즐겁게 동행하며 아름다운 세상을 탐하는 2(리)학년	도전과 열정으로 꿈을 코딩하는 우리
	목표	어제를 회복, 오늘을 극복, 내일을 정복	너와 내가 함께, 자연과 함께, 세상과 함께 성장하는 행복한 동행	가치 있는 꿈, 같이 도전하기
	ING 자율 과정	마을 배움터와 더불어 성장하는 마을 프로젝트	우리가 가꿔가는 환생(환경생태) 프로젝트	꿈을 품고 미래를 준비하는 진로메이커 프로젝트
학년별 교육 과정	I Identity	나의 정체성	지구시민의 정체성	진로 정체성
		마을 속 나의 정체성을 찾아 자존감 형성하기	환경·생태 문제에 관심을 갖는 친환경적 지구시민의 정체성 찾기	현재 내가 좋아하는 것, 잘하는 것을 알고 진로 정체성 찾기
	N Need	마을의 주인으로	자연과 행복한 동행	진로 탐색과 체험
		마을의 주체로서 우리가 살고 싶은 마을을 상상 하고 제안해 보기	일상생활 속 환경문제를 찾고 우리가 실천할 수 있는 해결 방안 모색 하기	다양한 진로 직업체험을 바탕으로 나의 진로 적합성을 모색하며 고등 학교 진학 준비하기
	G Good influence	바른 인성	실천하는 공동체	미래사회 민주시민
		마을과 학교에서 더불어 함께 살아가는 배려와 소통의 바른 인성 기르기	지속 가능한 생활 양식과 이를 가능하게 하는 사회체제를 모색하며 서로 협력하는 공동체 역량 기르기	자신의 삶에 대한 주도성을 기르고, 소통과 공감으로 함께 미래사회를 대비 하는 민주시민으로 성장 하기

# V 2022학년도 서해중학교 교육 체계

## 1 추진 목표 및 방향

### 1. 추진 목표

- 가. 교육공동체 모두가 학교의 주인 의식을 가지고 민주적이고 자발적인 학교 문화 조성
- 나. 학교구성원 모두가 존중과 신뢰를 바탕으로 함께 배우고 성장하는 윤리적 생활공동체 조성
- 다. 학생 중심의 교육과정 및 자치 활성화로 행복한 학교 문화 조성
- 라. 우리 학교만의 특색있는 학교 자율과정 운영으로 학생 성장 지원
- 마. 학교와 마을이 함께하는 마을교육공동체 실현

### 2. 추진 방향

- 가. 비전 공유와 책무성 강화로 적극적이고 주체적인 교육공동체 역할 실천
- 나. 학년 중심의 공동 연구와 실천을 바탕으로 교육과정 재구성, 과정중심 평가 등 수업-평가 혁신으로 성장하는 학습공동체 실현
- 다. 공동체별 성장아카데미를 통해 함께 협력하고 나누는 배움과 실천 문화 실현
- 라. 존중과 배려, 공감을 통한 관계 회복의 교실문화 조성으로 윤리적 생활공동체 실현
- 마. 학생 중심의 주체적이고 창의적인 교육과정 운영을 통해 미래사회 역량을 강화하는 삶의 교육과정 운영
- 바. 학급, 학년, 학생자치회 조직 및 정기적 간담회 운영 등 다양한 소통과 실천으로 학생 및 학교 자치 문화 실현
- 사. 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영을 통해 우리 학교만의 특색있는 학교자율과정 운영
- 아. 학교와 마을을 잇는 교육 네트워크 구축을 통해 학년별 비전과 연계한 마을연계 교육과정 개발 및 운영

## 2 연차별 추진 계획



추진  
과제  
1참여하고  
소통하는  
민주적  
학교 운영 체제

- 1-1. 실천하는 학생자치회
- 1-2. 참여하는 학부모회
- 1-3. 소통하는 교직원회
- 1-4. 교육공동체 소통 한마당(교육과정 대토론회)
- 1-5. 학교-지역사회 협력 구축

추진  
과제  
2존중과 배려의  
윤리적 생활공동체

- 2-1. 안전한 학교
- 2-2. 인권친화적 생활지도(존중과 배려의 학교문화 조성)
- 2-3. 학생 위기대응 시스템 (Wee-Class)
- 2-4. 건강한 학생 교육활동

추진  
과제  
3개방과 협력의  
전문적  
학습공동체

- 3-1. 전문성 신장을 위한 전문적 학습공동체
- 3-2. 함께 연구하고 성장하는 자율장학
- 3-3. 교육공동체 성장아카데미 운영
- 3-4. 함께 배우며 소통하는 교사 자율동아리 활성화

추진  
과제  
4함께 꿈꾸며  
성장하는  
서해 I·N·G  
교육과정 운영

- 4-1. 학생 중심 교육과정의 편성·운영
- 4-2. 빛깔 있는 교육과정의 다양화
- 4-3. 학년 중심의 서해 I·N·G 자율과정 운영

## ✓ 제2장. 학교 교육과정 운영

### I 참여하고 소통하는 민주적 학교 운영 체제

#### 1 실천하는 학생자치회

##### 1. 목적

- 가. 학생이 주제가 되는 학생 자치활동의 기반 조성
- 나. 면학 분위기 조성 및 학생 기본 생활습관의 정착
- 다. 리더로서의 소양을 키우고 정서 함양 및 심신 수련
- 라. 학예, 체육, 특기, 취미 등 학생들의 재능발현 기회 제공

##### 2. 방침

- 가. 학생자치회 회장단 및 학급자치회 회장과 부회장은 민주적이고 공정한 선거 과정을 통해 구성
- 나. 야외 공연 및 행사의 계획 및 진행은 학생자치회 주도로 운영
- 다. 축제 준비를 위한 오디션을 학생자치회가 계획
- 라. 임원 수련회에 참가하여 리더로서의 소양을 키우고 심신 수련
- 마. 대의원회는 학생자치회 및 각 학급자치회 회장으로 구성
- 바. 입학식과 졸업식 등 각종 학교 행사에 주도적으로 참여하여 협력

##### 3. 주요 추진과제

실시 월	추진 내용
3	1학기 학급자치회 임원선출 및 학급자치회 구성, 학년자치회 조직, '평화의 소녀상' 제막 행사, 시스터스쿨(국제교류) 사업 계획
4	자율동아리 구성 및 운영 계획 수립, 독도교육주간 운영, 게릴라 콘서트
5	체육대회 행사지원, 학생주도성프로젝트1, 학교장과의 간담회
6	통일교육주간 운영, 게릴라 콘서트
7	사복데이 운영, 리더십 캠프
8	2학기 학급자치회 임원선출, 2학기 학년자치회 조직
9	게릴라 콘서트
10	학교민주주의 지수, 축제 행사지원
11	학생주도성프로젝트2, 게릴라 콘서트
12	2023 학생자치회 회장·부회장 선거, 2023 학생자치회 조직

### 1. 목적

- 가. 학부모가 교육공동체의 일원으로 소통·공감하는 민주적인 교육문화 실천
- 나. 학교 혁신에 대한 이해를 통해 준비하는 학부모의 역할 기대
- 다. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 개선 및 지속적 학교 성장 도모

### 2. 방침

- 가. 가능한 많은 수의 학부모가 참여하도록 가정통신문 및 문자 알림서비스 앱 활용
- 나. 자유학년제 이해, 학교폭력예방, 진로교육 정보 제공, 자녀교육 역량 강화 등의 다양한 연수 과정 안내
- 다. 학교의 여건을 반영하여 세부 사항은 학부모회에서 자율적으로 계획하여 실행

### 3. 주요 추진과제

- 가. 학부모회 주최의 사업 운영
  - 학부모회 자체 계획에 의한 사업 계획 수립 및 운영
- 나. 학부모 참여 운영 사업
  - 교복 알뜰 장터 운영: 기증받은 교복 물려 주기 사업
  - 가래떡데이 운영: ‘농업인의 날’을 기념하는 아침 등교 맞이 행사
  - 학부모 힐링 원예테라피 연수: 코로나19와 자녀교육에 대한 스트레스 해소 및 심리 안정을 위한 원예특강(드라이플라워 리스, 테라리움, 꽃꽂이 등) 진행

### 4. 기대 효과

- 가. 학부모가 교육 주체로서 학교 교육에 참여한다는 책임감과 자부심 고취
- 나. 학교 규모·환경 등 학교 실정과 특색에 맞는 다양하고 창의적인 교육 실현
- 다. 미래사회 직업 세계 변화에 대한 인식 제고 및 자녀의 특기·적성을 고려한 진로 지도 가능

### 1. 목적

- 가. 학교 자치를 위한 민주적 회의 문화 확대
- 나. 교육 활동 공감 지수 함양을 통한 업무 갈등 해소
- 다. 교직원의 의견수렴 통로 확대를 통한 민주적 교육과정 운영

### 2. 방침

- 가. 월 1회 전체 교직원회의 정례화
- 나. 교육과정 운영을 위한 실질적 워크숍 운영
- 다. 교원과 직원이 함께 참여하는 교직원회의 운영
- 라. 주 1회 부서별(학년) 회의-기획 회의 정례화 및 안건 중심의 회의 운영
- 마. 교직원 대토론회, 교육 활동 혁신 제안 공유 및 차년도 교육과정 운영 계획 반영의 선순환 체제 구축

### 3. 주요 추진과제

추진 과제	단위 사업	세부 추진 내용	비고
교직원 의견수렴 통로 확대	부서별 회의 정례화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매주 화요일 7교시 부서별 회의 운영</li> <li>• 생활지도, 학력향상지도 방안 중점 회의</li> </ul>	
	기획 회의 정례화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매주 금요일 1교시 기획 회의 정례화</li> <li>• 주간업무계획 및 월간업무계획 수립</li> </ul>	
	신학년 준비 교육과정 대토론회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 반성 및 평가 교직원 교육과정 대토론회(12월)</li> <li>• 토론 결과 공유 및 개선 방안 협의(12월, 기획 회의)</li> </ul>	
교육과정 평가 협의 활성화	부서별 사업 평가회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부서별 교육 활동 사업 평가회(7월, 12월)</li> </ul>	
	교육과정 평가 릴레이 토의	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 평가 및 혁신 제안제 결과 기반 안건 중심의 집중 토의(11월~12월)</li> <li>• 업무 조정 및 개선, 교육과정 운영 방향 및 과제 선정에 관한 논의로 운영</li> </ul>	
신학년 준비 교직원 워크숍	신학년 준비 교육과정 길라잡이 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 워크숍 계획 수립(12월)-워크숍 운영(2월)</li> <li>• 업무 진행 및 운영, 교육과정 개요 및 특색 사업, 부서별 추진과제 중심의 연수</li> <li>• 부서별 협의, 교과별 협의(교수학습 지도 계획 및 평가 계획 수립 협의)</li> <li>• 교육과정길라잡이 책자 제작 및 배부(2월)</li> </ul>	
	신학년 준비 기획위원 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신학년 교육과정 운영 워크숍(2월)</li> <li>• 신학년 교육과정운영계획서(안) 확정 협의</li> </ul>	

### 1. 목적

- 가. 교육공동체 구성원 간 소통과 공감의 장을 통해 민주적 학교문화 조성
- 나. 교육공동체 구성원 모두가 학교 현안에 대해 관심을 가지고 협력을 통해 대안책을 마련하는 민주적인 학교자치 운영
- 다. 교육공동체의 합의로 결정된 사항에 대해 학교교육활동에 대한 각 주체별(학생, 학부모, 교직원) 공동체 책임 의식 함양

### 2. 방침

- 가. 학교교육활동 전반에 있어 요구 사항에 대한 공동체의 의견수렴 과정을 걸쳐 대토론회의 주제를 선정
- 나. 교육공동체 대토론회가 소기의 성과를 거둘 수 있도록 학교 구성원이 대토론회의 목적과 의미, 토론 방법 등에 대한 구체적인 이해를 위한 학교 구성원 연수, 워크숍 등으로 사전 준비
- 다. 대토론회의 결과는 가정통신문, 교내 공고 등 다양한 방법을 통해 모든 교육공동체와 공유하고, 학교 경영에 반영
- 라. 당해 연도 대토론회 주제가 규정 개정에 관한 건은 2차 설문조사 후 학교운영위원회의 심의를 거쳐 규정 개정

### 3. 주요 추진과제

실시 월	추진 내용						
3~9	전문적학습공동체 연계 교육 활동 실천 및 결과물 누적						
10	교과별 활동 결과물 공유						
11	교육활동 결과에 대한 교사 및 학생 피드백 정리(대토론회 안건 의견수렴)						
12	안건 중심의 교육과정 대토론회						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>순</th> <th>추진 방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1부</td> <td>-각 부서별 성과 보고    -공동체의 질의 응답</td> </tr> <tr> <td>2부</td> <td>-교과별 모둠 구성(대표)    -교육공동체의 논의 및 협의 내용에 따른 토론 -토론(학교문화, 교육과정, 생활지도 등)    -토론 결과 정리</td> </tr> </tbody> </table>	순	추진 방법	1부	-각 부서별 성과 보고    -공동체의 질의 응답	2부	-교과별 모둠 구성(대표)    -교육공동체의 논의 및 협의 내용에 따른 토론 -토론(학교문화, 교육과정, 생활지도 등)    -토론 결과 정리
	순	추진 방법					
1부	-각 부서별 성과 보고    -공동체의 질의 응답						
2부	-교과별 모둠 구성(대표)    -교육공동체의 논의 및 협의 내용에 따른 토론 -토론(학교문화, 교육과정, 생활지도 등)    -토론 결과 정리						

### 4. 기대 효과

- 가. 교육과정 평가 및 분석에 따른 차기 학년도 교육과정 반영 요소 추출
- 나. 소통과 나눔을 통한 교육공동체의 상호 이해와 미래 교육을 위한 방안 마련
- 다. 2022 개정 교육과정 준비와 학교자율과정의 안착을 통해 함께 성장하는 교육과정 운영
- 라. 교육공동체가 학교 현안 문제를 함께 해결해 가는 과정을 통해 민주적 학교자치 실현
- 마. 교육공동체가 함께 만들어 가는 교육과정을 통해 공동체 책임 의식 함양

## II 존중과 배려의 윤리적 생활공동체

### 1 안전한 학교

#### 1. 목적

- 가. 재난 안전 및 예방 의식 고취
- 나. 학교 현장 위기 대응 능력제고
- 다. 학교를 통한 지역 재난 안전 문화 확산

#### 2. 방침

- 가. 변화하는 재난·안전 환경에 요구되는 대비태세 점검 및 보완
- 나. 재난 예방 및 피난 방법 숙지

#### 3. 주요 추진과제

주요 사업	세부 실천 내용	실시시기
재난대응 안전한국훈련	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장소 : 서해중학교 본관 및 운동장</li> <li>• 참여 인원 : 전 교직원 및 학생</li> <li>• 훈련 및 교육 내용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지진, 해일 대피 훈련</li> <li>- 동영상 자료 시청</li> </ul> </li> </ul>	6월
민방위 훈련	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장소 : 서해중학교 각 교실</li> <li>• 참여 인원 : 전 교직원 및 학생</li> <li>• 훈련 및 교육 내용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동영상 자료 시청</li> </ul> </li> </ul>	10월
소방훈련	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장소 : 서해중학교 본관 및 운동장</li> <li>• 참여 인원 : 전 교직원 및 학생</li> <li>• 소요 장비 : 소화기 및 피난 장비 등</li> <li>• 훈련 및 교육 내용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소화기 및 옥내 소화전 사용 방법 교육</li> <li>- 화재 예방 교육</li> </ul> </li> <li>• 상반기: 자체 소방 훈련, 하반기: 소방서 합동 훈련</li> </ul>	4월 9월
안전교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전교육 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의적 체험활동 시간을 활용하여 안전교육 실시</li> <li>- 점심 시간을 이용한 나·침·반 5분 안전교육 실시</li> <li>- 안전 관련 캠페인 및 안전 점검 강화 실시</li> </ul> </li> </ul>	연중
교과안전교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 속 안전교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전 교과에서 교과 관련 내용 재구성을 통한 안전교육 실시 계획</li> </ul> </li> </ul>	연중

#### 4. 기대 효과

- 가. 재난 안전 의식 고취로 학교 현장에서 안전사고 발생 시 빠른 대응
- 나. 안전교육을 통해 재난 피해를 방지하고 최소화함으로써 교직원과 학생의 안전 확보

## 2 인권친화적 생활지도(존중과 배려의 학교문화 조성)

### 1. 목적

- 가. 교육공동체 모두가 함께하는 인권 존중 문화 실현
- 나. 학생의 자율적인 행동 방식 습득을 위한 노력
- 다. 당면한 문제를 학생 스스로 해결할 수 있는 기회 마련

### 2. 방침

- 가. 연속적이고 장기적인 생활 지도
- 나. 정확하고 객관적인 절차에 따른 지도
- 다. 생활지도를 받은 학생의 추후 상태를 지속적으로 관찰하는 추수 활동 실시

### 3. 주요 추진과제

활동	세부 실천 내용	비고
교내 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 등하교 지도 및 교통 안전 지도 (08:20~09:00, 방과 후 30분간)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 정확한 교통신호에 따른 횡단보도 건너기 유도 (예측출발 안 하기 지도)</li> <li>• 차량이 지정된 정지선을 지킬 수 있도록 유도</li> <li>• 횡단보도가 아닌 곳에서 무단횡단을 하는 학생들 지도</li> <li>• 지각하는 학생들의 신호위반 행위 지도</li> </ul> </li> <li>② 점심시간 생활지도(점심 지도 시간: 13:00~13:30)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교실, 특별실, 복도, 화장실 등 순회</li> <li>• 흡연, 폭력, 심한 장난 행위, 실내 공놀이 등 지도</li> <li>• 교내 흡연 행위 집중 지도(각 층 화장실 집중 단속)</li> </ul> </li> </ul>	
교외 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 지도 시간 - (오전-8:20~8:50, 오후-방과 후 30분간)</li> <li>② 순회코스               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 본교 출발→정왕대로</li> <li>• 위의 역순으로 코스를 변경하여 상가 주변 순찰</li> </ul> </li> <li>③ 중점지도 내용               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 주변 폭력 취약지역 순찰</li> <li>• 청소년 유해업소 주변 학생선도 활동</li> <li>• 배회 청소년 학생 귀가 지도</li> <li>• 등·하굣길 안전 지도 및 전동킥보드 사용 금지 지도</li> </ul> </li> </ul>	
자아성찰 교실 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상 : 교내 봉사 대상자</li> <li>• 담당 : 학년부, 생활인권안전부</li> <li>• 내용 : 독서 감상문 쓰기, 캠페인 활동 등 성찰 교실 참여</li> </ul>	

### 1. 목적

- 가. 개인 및 집단 상담 등을 통해 다양한 유형의 학교 부적응 문제 및 위기에 대한 효율적 대처 능력 신장
- 나. 학생들의 고민, 고충을 풀어내는 학생 공감 상담실을 구축 운영하여 청소년들의 여러 문제 예방
- 다. 학생들에게 다양한 상담 프로그램을 제공하여 개인의 성장 및 잠재력 발현에 도움
- 라. 위기 학생 예방 및 초기 대응 체계 확립

### 2. 방침

- 가. 개인 및 집단 상담 활동을 통해 학생들이 자신을 이해하도록 돕고 문제를 스스로 해결할 수 있는 능력을 길러 학교생활 적응력 향상
- 나. 담임교사 중심의 부적응학생, 따돌림 학생, 위기 가정 학생 등을 수시로 파악하도록 하여 기본 상담 실시
- 다. 학생 상담을 위한 각종 정보 자료 수집과 조사를 하여 분석 제공하고, 학생, 교사, 학부모를 대상으로 상담 및 관련 교육을 실시

### 3. 주요 추진과제

활동	세부 실천 내용	비고
상담 활동지도	• 맞춤형 개인 상담 및 집단 상담 실시	
상담체험 프로그램 운영	• 학년별로 학기별 1회 이상 실시 • 상담카페(1학기) 및 마음약방(2학기) 운영	전교생 대상
또래상담 활동	• 동아리 활동 부서로 편성하여 훈련 및 교육 실시 • 1학년 학생 중 학급당 1명씩 자원한 학생과 기존에 교육을 이수했던 2학년들로 구성	
심리검사	• 개인 심리검사(MMPI-A, TCI 기질검사 등) 및 정서행동특성 검사	
미·사·고 엽서 쓰기 단위학교 특별교육 프로그램	• 교우 관계 회복 및 갈등 상황 조정을 위한 미사고(미안해, 사랑해, 고마워) 엽서 쓰기 프로그램 운영 • 대상: 학교 폭력 가해자 학생 및 학부모, 교내 규정에 의거하여 특별교육을 이수해야 할 학생 • 주요 프로그램: 학교폭력예방 교육 및 봉사활동 등	상시운영
학업중단속려 제도 운영	• 대상: 유예 징후를 보이는 학생 • 속려기간: 최소 2주 정도의 시간을 두고 15일 내외로 함 (*유예원을 제출한 날과 행정상의 유예처리 하는 날을 포함)	
대안교실 운영	• 대상: 학교부적응 또는 무기력 성향의 학생 • 주요프로그램: 직업체험(베이커리, 비즈공예, 도예), 환경 관련 공동체 체험, 학습코칭 등	

## 4 건강한 학생 교육 활동

### 가 즐거운 학교 스포츠클럽

#### 1. 목적

- 가. 학교스포츠클럽 활동을 통하여 체력을 증진하고 학업 스트레스 등에서 벗어나 바른 인성 함양
- 나. 재학 중 학생 개인별로 평생 동안 즐길 수 있는 한 가지 이상의 운동을 습득하여 심신이 건강한 시민을 육성

#### 2. 방침

- 가. 학기 초 학교스포츠클럽 운영에 대한 홍보 및 담당 지도교사 연수 실시
- 나. 학교스포츠클럽 종목의 결정은 학생들의 의견 수렴자료를 근거로 반 편성을 하며, 학기별로 학생들의 희망에 따른 선택권을 부여하여 운영
- 다. 일반 교사와 체육 교사 이외에 스포츠강사를 선발하여 운영
- 라. 당구장, 볼링장, 탁구장 등 학교 주변 시설을 적극적으로 활용
- 마. 학생 안전을 위해 사전안전 교육 및 준비운동과 정리운동 실시
- 바. 기구 사용 시 사전 준비와 뒷정리 철저
- 사. 수업 중 발생할 수 있는 부상에 대해서는 신속한 치료를 우선으로 하며 담당 교사 및 보건교사와의 유기적인 연락체계 구축
- 아. 1학년 학교스포츠클럽은 자유학년제의 예술·체육활동으로 실시
- 자. 볼링, 탁구, 당구는 수익자 부담(스쿨뱅킹)이 원칙(단, 예산지원 사정에 따라 일정부분 지원이 될 수 있음.)

#### 3. 종목 및 담당 교사

2학년 매주 화요일 3, 4교시				3학년 격주 수요일 3, 4교시			
담당교사	종목	담당교사	종목	담당교사	종목	담당교사	종목
홍00	축구반	서00	피구반	홍00	축구반	곽00	당구반
이00	농구반	이00	배드민턴반	이00	농구반	이00	피구반
이00	탁구반	정00	당구반	김00	탁구반	이00	배드민턴반
장00	볼링반			서00	볼링A반	김00	볼링B반
지00 (윤00)	당구반 방송댄스반	이00 (양00)	요가	박00 (윤00)	방송댄스반	김00 (양00)	요가

#### 4. 기대 효과

- 가. 건전한 스포츠활동 참여기회를 확대하여 학생의 체력증진 도모
- 나. 건전한 스포츠맨십을 통한 학교폭력예방 및 도전, 공동협력, 끈기 등의 올바른 인성을 함양

## II 학생건강 맞춤형센터 보건실 운영

### 1. 목적

- 가. 교육공동체의 협력과 개인 실천 역량을 강화하는 보건교육 운영
- 나. 성장기 학생들의 자기 건강관리 능력 함양을 위한 학교 보건교육 운영

### 2. 대상 및 기간

- 가. 대상 : 전교생, 교직원, 학부모
- 나. 기간 : 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.
- 다. 강사 : 보건교사 및 외부 전문강사

### 3. 세부 운영 계획

- 가. 보건교육 17차시 - 7대 안전교육 연계

차시	대영역	핵심개념	증분류(내용)	교육시간배정	
				교과수업 시수 (1학기)	교과수업 시수 (2학기)
1차시	안전과 응급처치	생활안전	체육 및 여가활동안전, 시설안전, 제품안전	1	
2차시			실험실습안전	1	
3차시			실종유괴의 예방방지교육		1
4차시		교통안전	자전거, 오토바이, 자동차 대중교통안전	1	
5차시		재난안전	화재, 사회재난, 자연재난		1
6차시		직업안전	직업안전		1
7,8 차시		응급처치	응급처치의 이해	(1,2학년)	(3학년)
	심폐소생술	2	2		
	제세동기				
9,10차시	건강의 이해와 질병예방	질병예방	감염병 예방	1	1
11,12 차시	생활 속의 건강한 선택	건강한 생활기술	학교폭력	1	1
13,14 15,16 차시		성 건강	청소년의 성적발달, 임신·출산과 피임, 성 폭력·성매매 예방(성폭력 예방 4시간 포함)	2	2
17차시		약물·담 배·술	의약품의 안전한 선택, 흡연·음주 예방과 대처	1	
<b>합 계</b>				<b>17</b>	

나. 성교육 세부 - 성폭력 예방 4시간 포함, 20차시 이상, 7대 안전 연계

6대 영역	주 제	내용요소	학년별		
			1학년	2학년	3학년
<b>1. 인간발달</b>	(1) 청소년의 성과 성징	청소년과 성	1	1	1
		생식기관과 2차 성징	1	1	1
	(2) 신체 이미지	자신과 타인에 대한 신체 이미지	1	1	1
	(3) 청소년기의 성심리와 성정체성	청소년기의 성 심리	1	1	1
		청소년기의 성 정체성	1	1	1
<b>2. 인간관계</b>	(1) 사랑의 실천	사랑의 가치와 유형	1	1	1
	(2) 이성교제	바람직한 이성교제	1	1	1
	(3) 결혼과 가족관계	결혼의 의미와 가족관계의 이해	1	1	1
<b>3. 대처기술</b>	(1) 성적 의사결정과 의사 소통	성적 의사결정	1	1	1
		효과적인 의사소통의 조건과 방법			
	(2) 성에 대한 주장과 위기 관리	성에 대한 자기주장과 거절 방법 성 문제로 인한 위기관리	1	1	1
<b>4. 성행동</b>	(1) 남녀의 성 인식	남녀의 성 인식의 차이 이해	1	1	1
	(2) 성 욕구와 금욕	성 욕구의 조절	1	1	1
<b>5. 성건강</b>	(1) 생식기 건강과 임신, 태교, 출산	생식기 건강과 태아	1	1	1
		임신과 출산			
		신생아 관리			
	(2) 피임의 선택	피임의 종류와 방법	1	1	1
	(3) 성매개 감염병과 에이즈	성매개 감염병의 종류와 예방	1	1	1
HIV와 AIDS					
<b>6. 사회와 문화</b> ※ 성폭력 예방교육 -연간 4시간 이상	(1) 성폭력의 예방과 대처	성폭력의 실태와 문제점	1	1	1
		성폭력 예방과 대처	1	1	1
			1	1	1
			1	1	1
	(2) 청소년의 임신	미혼모와 한 부모 지원			
	(3) 성상품화와 음란물	대중매체에 나타난 성 문제 분석 (성폭력예방교육1)	1	1	1
		음란물의 영향과 대처 (성폭력예방교육2)	1	1	1
	(4) 성매매방지법의 이해	성매매의 이해	1	1	1
성매매 방지법					
<b>합 계</b>			22	22	22

#### 4. 기대 효과

가. 체계적인 보건교육으로 건강한 학교생활 기대

나. 자기건강관리 능력 향상으로 자신의 건강을 스스로 관리할 수 있는 기회 제공

### III 개방과 협력의 전문적 학습공동체

#### 1 전문성 신장을 위한 전문적 학습공동체

##### 1. 목적

- 가. 동료성을 바탕으로 한 집단지성으로 배움중심 수업의 활성화
- 나. 교사의 수업, 평가, 생활지도 등의 전문성 신장을 통한 개별 학생의 성장 지원
- 다. 더불어 성장하고 함께 배우는 행복 수업 실현
- 라. 배우고 학습하는 학교 공동체 문화 조성

##### 2. 추진 방향

- 가. 자율과 협력을 기반으로 교학상장의 교직 문화 형성
- 나. 외부전문가 초청 연수를 통한 배움의 기회 확장
- 다. 일상 수업 공개와 수업 나눔을 통해 교원의 연구 분위기 활성화
- 라. 학급 운영 및 교육 활동 전반에 관한 교육과정 운영 성찰회를 학기별 실시
- 마. 개정교육과정에 적합한 수업 개선을 위한 지구별 장학협의회 적극 참여
- 바. 부장교사 및 경력 교사를 중심으로 한 교내 「자율장학위원회」 조직 및 운영
- 사. 학년별, 교과별, 주제별 등 공동체 요구에 따라 연구과제 선정 및 추진

##### 3. 주요 추진과제

추진과제	세부 추진 내용
주제탐구	<ul style="list-style-type: none"><li>• 혁신 교육 철학 나누기</li><li>• 배움중심 수업 보기 및 수업 나눔 방법 연수</li><li>• 학년 및 주제, 또는 교과 단위의 연구 주제 협의</li></ul>
공동연구 및 실천	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학년 및 교과 단위의 공동 수업 연구</li><li>• 일상 수업 공개의 활성화</li><li>• 학년별 자율과정 개발 및 실천</li><li>• 전문적 학습공동체별 주제 연구 및 실천</li></ul>
연구결과 공유	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학기별 교육과정 운영 성찰 나눔</li><li>• 공동체별 교육과정 운영 발표</li></ul>

## 2 함께 연구하고 성장하는 자율장학

### 1. 목적

- 가. 더불어 성장하고 함께 배우는 학교 공동체 문화 조성
- 나. 동료성을 바탕으로 한 집단지성으로 배움 중심 수업의 활성화
- 다. 교사의 수업 전문성 신장을 통한 모든 학생의 성장 지원

### 2. 방침

- 가. 전문적 학습공동체와 연계한 적극적인 장학 활동으로 교사 전문성 향상 도모
- 나. 서해 ING 교육과정 연계 자기장학 및 동료장학 수시 실시
- 다. 경력 교사 제안 수업 및 공개수업 활성화
- 라. 전문적 학습공동체 질 관리팀을 활용한 교내 장학 강화
- 마. 다양한 연수를 지원하여 교육과정 운영 역량 신장

### 3. 주요 추진과제

주진과제	단위사업	세부 추진 내용
배움중심 수업내실화	자기장학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서해 ING교육과정 계획수립(3월)-수업공개(4월~7월, 9월~11월)-수업 성찰 및 나눔(4월~7월, 9월~11월)</li> <li>• 직무연수 및 자율연수 참가 홍보(연중)</li> <li>• 대학원 수강 및 교과연구회 활동 홍보(연중)</li> <li>• 연구대회 참가 및 현장 연구 안내(연중)</li> </ul>
	동료장학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공개수업 계획수립(3월)-수업공개(4월~7월, 9월~11월)-수업 성찰 및 나눔(4월~7월, 9월~11월)</li> <li>• 학년, 교과협의회를 통한 수업 성찰 및 나눔</li> <li>• 전문적 학습공동체 시간 활용 수업 성찰 및 나눔</li> </ul>
	약식장학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업 참관 및 순시(교장, 교감)</li> </ul>
	임상장학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육경력 3년 미만 교사 수업 공개 및 장학 실시(3월, 교장 교감, 교과 대표)</li> </ul>
	지역 내 수업사례나눔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과별 대표 교사 지역사회 수업사례 나눔</li> <li>• 대표 수업 공개 교사 대상으로 수업 사례 나눔 우선 추천</li> </ul>
수업공개 일상화	학부모, 동료교원 수업 공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 수업 공개 계획 수립(8월)-수업 공개(9월)</li> <li>• 교과별 동료교원 수업 공개(연중, 전문적 학습공동체, 동료 장학과 연동 운영)</li> </ul>
교육과정 운영 역량 강화	자체 연수 운영 및 개별 자율연수 지원 교외평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신학년 준비 워크숍(2월)-회복적생활교육 연수(5월)-배움 중심수업 연수(7월)-생활기록부기재요령 연수(7월)</li> </ul>
자율장학 평가	교과협의회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업장학은 장학이 끝난 직후에 자체 평가</li> <li>• 자체평가지를 활용한 평가 도구에 의해 실시</li> <li>• 평가 결과는 협의회를 통해 공유 및 피드백</li> <li>• 교과별 협의회 시간 지정을 통해 수시 협의(연중)</li> </ul>

### 1. 목적

- 가. 학교 구성원 모두가 소통하며 함께 배우고 성장할 수 있는 교육문화 조성
- 나. 교육공동체의 성장 욕구를 충족할 수 있는 배움의 기회 제공
- 다. 학교와 마을이 함께 성장하는 평생교육의 장으로서 기여

### 2. 방침

- 가. 학생, 학부모, 교(직)원 각 교육 주체별 특성에 따라 희망하는 배움 주제를 바탕으로 배움에 대한 자발성과 적극성 향상
- 나. 학생자치회, 학부모 자치회를 중심으로 운영하며, 아카데미 주제별 희망자를 받아 참여자의 폭과 기회를 넓혀 운영 가능
- 다. 교사는 전문적 학습공동체를 중심으로 운영하며, 자율연수의 기회를 제공하여 다양한 교육 활동에 대한 전문성 신장을 지원
- 라. 혁신학교로서 배움의 기회를 마을교육공동체로 확장하여 평생교육의 기회뿐 아니라 지역 네트워크를 형성하는 기반으로서의 기회 마련

### 3. 주요 추진과제

추진과제	세부 추진 내용	연계 운영 부서
<b>학생 성장아카데미</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신학교 학생 연수(3월)</li> <li>• 학생자치회 리더십 함양 캠프(학기별 1회 이상)</li> <li>• 독서 인문학 강연(10월)</li> <li>• 혁신학교 학생 네트워크 워크숍</li> </ul>	민주시민교육부
<b>학부모 성장아카데미</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 내면 치유 프로그램 운영</li> <li>• 혁신학교 학부모 연수(3월)</li> <li>• 독서 인문학 강연(10월)</li> <li>• 학부모 동아리 활동(4월~12월)</li> <li>• 혁신학교 학부모 네트워크 워크숍</li> </ul>	진로진학상담부
<b>교(직)원 성장아카데미</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문적 학습공동체 운영(4월~12월)</li> <li>• 자율 연수 운영(3월~12월)</li> <li>• 교직원 자율동아리 운영(3월~12월)</li> </ul>	혁신교육부

### 4. 기대 효과

- 가. 교육공동체의 배움과 실천의 문화를 조성하여 학생, 학부모, 교사 각 개인이 각자의 삶을 진취적으로 만들어 가는 성장의 밑거름 조성
- 나. 함께 배우고 나누는 과정을 지속적으로 가지며 서해교육공동체로서의 유대감을 높여 ‘배움과 나눔으로 함께 성장하는 따뜻한 서해공동체’의 학교 비전 실현
- 다. 마을과 함께 하는 평생학습 아카데미 운영을 통해 학교가 교육의 장으로서의 역할을 적극적으로 수행하여 마을교육공동체의 기반 조성

# IV 함께 꿈꾸며 성장하는 서해 I · N · G 교육과정

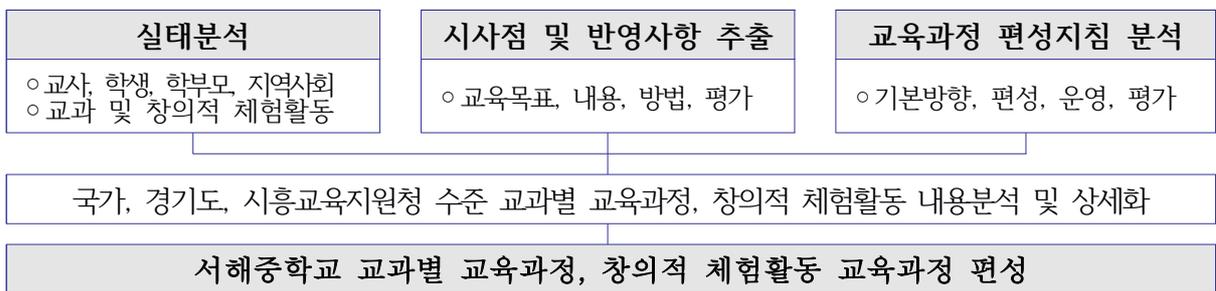
## 1 학생중심 교육과정의 편성·운영

### 가 교육과정 성격 및 구성방향

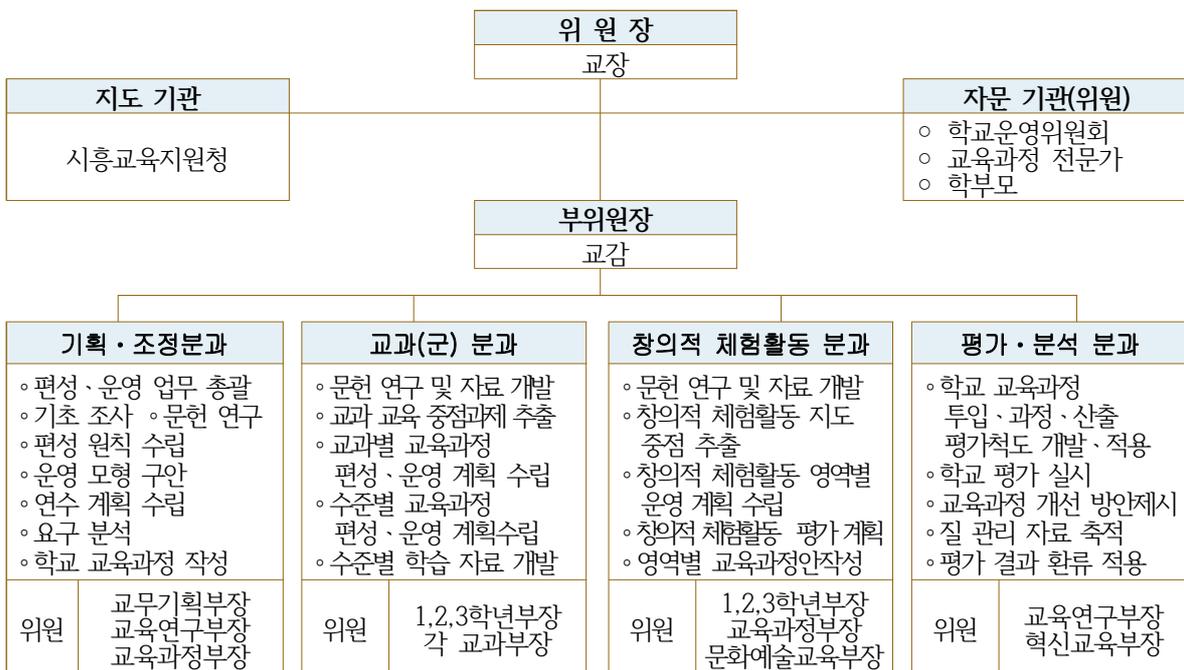
#### 1. 2015 개정 교육과정의 성격

- 가. 국가 수준의 공통성과 지역, 학교, 개인 수준의 다양성을 동시에 추구하는 교육과정
- 나. 학습자의 자율성과 창의성을 신장하기 위한 학생 중심의 교육과정
- 다. 교육지원청과 학교, 교원·학생·학부모가 함께 실현해 가는 교육과정
- 라. 학교교육 체계를 교육과정 중심으로 개선하기 위한 교육과정
- 마. 교육의 과정과 결과의 질적 수준을 유지, 관리하기 위한 교육과정

#### 2. 2015 개정 교육과정 편성 절차



#### 3. 교육과정 위원회 조직



## 나 교육과정 편제 및 시간 배당

### 1. 2022학년도 1·2·3학년 교육과정 편제

구분	1학년(2022 입학생)								2학년(2021 입학생)					3학년(2020 입학생)								
	1학기				2학기				1학기		2학기			1학기		2학기						
	시수	자유학기활동	학교자율과정	계	시수	자유학기활동	학교자율과정	계	시수	연계자유학기활동	학교자율과정	시수	연계자유학기활동	학교자율과정	시수	연계자유학기활동	학교자율과정					
교과(군)	국어	68		(5)	68	51	17	(4)	68	68		(4)	68		(3)	68		(4)	68		(3)	
	사회	사회	34		(2)	34	34		(2)	34						51	(17)	(3)	51	(17)	(4)	
		역사				0				0	51		(5)	51		(3)	34		(2)	34		(2)
		도덕	34			34	34			34	34			34								
	수학	51	17	(5)	68	51	17	(5)	68	51		(4)	51		(3)	68		(4)	68		(3)	
	과학/기술/가정/정보	과학	51		(5)	51	51		(4)	51	68		(4)	68		(4)	68		(3)	68		(4)
		기술·가정	51	17	(5)	68	51	17	(4)	68	68	(17)	(4)	68	(17)	(8)						
		정보				0				0						34		(2)	34		(2)	
	체육	체육	34	17		51	34	17		51	34			34			51			51		
		음악	34			34	34			34						34			34			
		미술	34			34	17	17		34	34			34								
	영어	51		(6)	51	51		(5)	51	51		(3)	51		(3)	68		(4)	68		(4)	
	선택	한문				0				0	34			34								
		생활				0				0						34			34			
		중국어				0				0												
	학교	스포츠클럽		17		17		17		17	17	(17)		17	(17)							
	교과(군) 소계		442	68	(28)	510	408	102	(24)	510	510	(34)	(24)	510	(34)	(24)	510	(17)	(22)	510	(17)	(22)
	창의적 체험활동	자율 활동	8			8	22			22	19			20			19			20		
		동아리 활동	6	17	(6)	23	10		(10)	10	6		(6)	10		(10)	6		(6)	10		(10)
		봉사 활동	3			3	2			2	3			2		3			2			
진로 활동			17		17		17		17	6		(4)	2		6		(6)	2		(2)		
학교스포츠 클럽활동					0				0	17	(17)		17	(17)		17	(17)		17	(17)		
창의적 체험활동 소계		17	34	(6)	51	34	17	(10)	51	51	(17)	(10)	51	(17)	(10)	51	(17)	(12)	51	(17)	(12)	
학교스포츠클럽활동(순증)					0				0													
자유학년제	자유학기활동	주제선택활동		34			34															
		진로탐색활동		34	(8)		17															
		예술체육활동		34			34															
		동아리활동					34															
연계자유학년제	중점형 자유학기활동	주제선택활동								(17)			(17)			(17)			(17)			
		진로탐색활동																				
		예술체육활동																				
		동아리활동								(34)			(34)			(17)			(17)			
자유학기 활동 소계			102	(8)			119	(0)														
수업시수 총계		459	102	(34)	561	442	119	(34)	561	561	(51)	(34)	561	(51)	(34)	561	(34)	(34)	561	(34)	(34)	
학교스포츠클럽활동 소계		0	17		17	0	17		17	34	(34)		34	(34)		17	(17)		17	(17)		
학기당 과목 수					10				10	10			10			10			10			
체육, 예술, 교양과목 수					3				3	2			2			2			2			
학기별 체육+스포츠클럽 시수 합계		34	34		68	34	34		68	68	(34)		68	(34)		68	(17)		68	(17)		

## 2. 2022학년도 입학생 교육과정 편제표

구분	기 준 시 수	이 수 시 수	세 부 수 시 수	1학년										2학년					3학년						
				1학기					2학기					1 학 기	연 계 자 학 활 동	학 자 과 교 육 정	2 학 기	연 계 자 학 활 동	학 자 과 교 육 정	1 학 기	연 계 자 학 활 동	학 자 과 교 육 정	2 학 기	연 계 자 학 활 동	학 자 과 교 육 정
				교과	자유 학기 활동	학 자 과 교 육 정	계	교과	자유 학기 활동	학 자 과 교 육 정	계	교과	자유 학기 활동												
교 과 ( 군 )	국어	442	408	408	68	(5)	68	51	17	(4)	68	68	(4)	68	(3)	68	(4)	68	(3)						
	사회	사회	510	476	170	34	(2)	34	34	(2)	34					51	(17)	(3)	51	(17)	(4)				
		역사			170			0			0	51	(5)	51	(3)	34	(2)	34	(2)						
		도덕			136	34		34	34		34	34		34											
	수학	374	374	374	51	17	(5)	68	51	17	(4)	68	51	(4)	51	(3)	68	(4)	68	(3)					
	과학 기술 정보	과학	680	714	374	51	(5)	51	51	(5)	51	68	(4)	68	(4)	68	(3)	68	(4)						
		기술·가정			272	51	17	(5)	68	51	17	(4)	68	68	(17)	(4)	68	(17)	(8)						
		정보			68			0			0						34	(2)	34	(2)					
	체육	272	272	272	34	17		51	34	17		51	34		34		51		51						
	예술	음악	272	272	136	34		34	34			34				34			34						
		미술			136	34		34	17	17		34	34		34										
	영어	340	340	340	51	(6)	51	51	(5)	51	51	(3)	51	(3)	68	(4)	68	(4)							
	선택	한문	170	136	68			0			0	34		34											
생활중국어		68					0		0		0				34		34								
		0					0		0		0														
학교 스포츠클럽 활동	136	68	68		17		17		17	17	(17)		17	(17)											
교과(군) 소계	3,060	3060	3060	442	68	(28)	510	408	102	(24)	510	510	(34)	(24)	510	(34)	(24)	510	(17)	(22)	510	(17)	(22)		
창의적 체험활동	자율 활동	306	306	108	8		8	22			22	19			20		19		20						
	동아리 활동			65	6	17	(6)	23	10	(10)	10	6		(6)	10		(10)	6		(6)	10	(10)			
	봉사 활동			15	3			3	2			2	3			2		3			2				
	진로 활동			50		17		17		17		17	6		(4)	2		6		(6)	2		(2)		
	학교 스포츠클럽활동			68				0				0	17	(17)		17	(17)		17	(17)		17	(17)		
창의적 체험활동 소계	306	306	306	17	34	(6)	51	34	17	(10)	51	51	(17)	(10)	51	(17)	(10)	51	(17)	(12)	51	(17)	(12)		
학교스포츠클럽활동(순증)		0	0				0				0														
자유학년제	자유학기 활동	주제선택활동	221	68	68		34			34															
		진로탐색활동		51	51		34	(8)		17															
		예술체육활동		68	68		34			34															
		동아리활동		34	34					34															
	연계 자유학기 활동	주제선택활동	68	68								(17)			(17)				(17)		(17)				
		진로탐색활동	0	0																					
		예술체육활동	0	0																					
		동아리활동	102	102								(34)			(34)				(17)		(17)				
자유학기 활동 소계	221	221	221			102	(8)			119	(0)														
수업시수 총계	3,366	3,366	3,366		459	102	(34)	561	442	119	(34)	561	561	(51)	(34)	561	(51)	(34)	561	(34)	(34)	561	(34)		
학교스포츠클럽활동 소계	136	136	136		0	17		17	0	17		17	34	(34)		34	(34)		17	(17)		17	(17)		
학기당 과목 수								10				10	10			10			10			10			
체육, 예술, 교양과목 수								3				3	2			2			2			2			
학기별 체육+스포츠클럽 시수 합계					34	34		68	34	34		68	68	(34)		68	(34)		68	(17)		68	(17)		

### 3. 2021학년도 입학생 교육과정 편제표

구분	기준 시수	이수 시수	세 부 이 수 시 수	1학년										2학년					3학년							
				1학기					2학기					1 학기 연 계 자 유 학 기 활 동	학 과 교 양 과 2 학 기	연 계 자 유 학 기 활 동	학 과 교 양 과 1 학 기	연 계 자 유 학 기 활 동	학 과 교 양 과 2 학 기	연 계 자 유 학 기 활 동	학 과 교 양 과 1 학 기	연 계 자 유 학 기 활 동	학 과 교 양 과 2 학 기			
				교 과	자 유 학 기 활 동	학 과 교 양 과	교 양 과	계	교 과	자 유 학 기 활 동	학 과 교 양 과	교 양 과	계													
교 과 ( 군)	국어	442	408	408	51	17	(3)	68	51	17	(5)	68	68		(4)	68		(3)	68		(4)	68		(3)		
	사회	사회	510	476	170	34		(2)	34	34		(4)	34						51	(17)	(3)	51	(17)	(4)		
		역사			170			0			0	51		(5)	51		(3)	34		(2)	34					
		도덕			136	34			34	34		34	34			34										
	수학	374	374	374	68		(3)	68	51	17	(5)	68	51		(4)	51		(3)	68		(4)	68		(3)		
	과학/기술/가정/정보	과학	680	714	374	51		(3)	51	51		(5)	51	68		(4)	68		(4)	68		(3)	68		(4)	
		기술·가정			272	51	17	(2)	68	51	17	(5)	68	68	(17)	(4)	68	(17)	(8)							
		정보			68			0			0										34		(2)	34		(2)
	체육	272	272	272	34	17			51	34	17		51	34			34			51			51			
	예술	음악	272	272	136	34			34	34			34						34				34			
		미술			136	34			34	17	17		34	34			34									
	영어	340	340	340	51		(2)	51	51		(5)	51	51		(3)	51		(3)	68		(4)	68		(4)		
선택	한문	170	136	68				0				0	34			34										
	생활중국어			68				0			0							34					34			
				0				0			0															
학교 스포츠클럽 활동	136	68	68		17		17		17		17	17	(17)		17	(17)										
교과(군) 소계	3,080	3,060	3,060	442	68	(15)	510	408	102	(29)	510	510	(34)	(24)	510	(34)	(24)	510	(17)	(22)	510	(17)	(22)			
창의적 체험활동	자율 활동	306	306	108	8			8	22			22	19			20			19			20				
	동아리 활동			65	6	17		23	10			10	6		(6)	10		(10)	6		(6)	10		(10)		
	봉사 활동			15	3			3	2			2	3			2			3			2		2		
	진로 활동			50		17		17		17		17	6		(4)	2			6		(6)	2		2	(2)	
	학교 스포츠클럽활동			68				0				0	17	(17)			17	(17)		17	(17)		17	(17)		
창의적 체험활동 소계	306	306	306	17	34	(0)	51	34	17	(0)	51	51	(17)	(10)	51	(17)	(10)	51	(17)	(12)	51	(17)	(12)			
학교 스포츠클럽활동(순증)		0	0				0				0															
자유학년 제	자유학 기 활 동	주제선택활동	221	68	68						34															
		진로탐색활동		51	51					34	(14)			17												
		예술체육활동		68	68					34				34												
		동아리활동		34	34									34												
	연계 자유학 기 활 동	주제선택활동		68	68									(17)			(17)			(17)				(17)		
		진로탐색활동		0	0																					
		예술체육활동		0	0																					
		동아리활동		102	102										(34)			(34)			(17)			(17)		
자유학기 활동 소계	221	221	221		102	(14)				119	(0)															
수업시수 총계	3,366	3,366	3,366	459	102	(29)	561	442	119	(29)	561	561	(51)	(34)	561	(51)	(34)	561	(34)	(34)	561	(34)	(34)			
학교 스포츠클럽활동 소계	136	136	136	0	17		17	0	17		17	34	(34)		34	(34)		17	(17)		17	(17)				
학기당 과목 수							10				10	10			10			10			10					
체육, 예술, 교양과목 수							3				3	2			2			2			2					
학기별 체육+스포츠클럽 시수 합계				34	34		68	34	34		68	68	(34)		68	(34)		68	(17)		68	(17)				



## 다 학사일정

### 1. 1학기

구분	3월		4월		5월		6월		7월	
1	화	삼일절	금		일		수	2022 지방선거	금	
2	수	입학식	토		월		목		토	
3	목		일		화		금		일	
4	금		월		수		토		월	2.3학년 지필평가
5	토		화		목	어린이날	일		화	2.3학년 지필평가
6	일		수		금	개교기념일 (재량휴업일)	월	현충일	수	2.3학년 지필평가
7	월		목		토		화		목	
8	화		금		일	석가탄신일	수		금	
9	수	20대대통령선거	토		월		목		토	
10	목		일		화		금		일	
11	금		월		수		토		월	
12	토		화		목		일		화	
13	일		수		금		월		수	
14	월		목		토		화		목	
15	화		금		일		수		금	
16	수		토		월		목		토	
17	목	학부모총회	일		화		금		일	제헌절
18	금		월		수	체육대회	토		월	
19	토		화		목	체육대회	일		화	
20	일		수		금	체육대회	월		수	방학식
21	월		목		토		화		목	
22	화		금		일		수		금	
23	수		토		월		목		토	
24	목		일		화		금		일	
25	금		월		수		토		월	
26	토		화		목		일		화	
27	일		수		금		월		수	
28	월		목		토		화		목	
29	화		금		일		수		금	
30	수		토		월		목		토	
31	목				화				일	
		21일		21일		20일		20일		14일
수업일수	1학기 수업일수: 96일 · 학교장 재량휴업일(1일) : 5월6일(개교기념일)-올해만 이동 · 여름방학(23일) : 7월21일(목)-8월11일(목) · 무 급식(4일) : 7월4(월)-7월6일(수), 7월20(수)									

## 2. 2학기

구분	8월		9월		10월		11월		12월		1월		2월							
	월	목	토	화	수	목	토	월	수	목	토	월	수	목						
1																				
2	화	금						2학년 현장체험학습	금			일	신정	수						
3	수		토		월	개천절	목	2학년 현장체험학습	토			화		금						
4	목		일		화		금	2학년 현장체험학습	일			수		토						
5	금	월			수		토		월			목		일						
6	토	화			목		일		화			금		월						
7	일	수			금		월		수	2학년지필평가	토		화							
8	월	목			토		화		목	2학년지필평가	일		수							
9	화		금	추석연휴	일	한글날	수		금	2학년지필평가	월		목							
10	수		토	추석	월	대체휴업일	목		토		화		금							
11	목		일	추석연휴	화		금		일		수		토							
12	금	개학식	월	대체휴업일	수		토		월			목		일						
13	토	화			목		일		화			금		월						
14	일	수			금		월		수		토		화							
15	월	광복절	목		토		화		목		일		수							
16	화	금			일		수		금		월		목							
17	수		토		월		목	수능일 재량휴업일	토			화		금						
18	목		일		화		금		일			수		토						
19	금	월			수		토		월			목		일						
20	토	화			목		일		화			금		월						
21	일	수			금	축제	월	3학년지필평가	수		토	설날연휴	화							
22	월	목			토		화	3학년지필평가	목		일	설날	수							
23	화	금			일		수	3학년지필평가	금		월	설날연휴	목							
24	수		토		월		목		토			화		금						
25	목		일		화		금		일	성탄절		수		토						
26	금	월			수		토		월			목		일						
27	토	화			목		일		화			금		월						
28	일	수			금		월		수		토		화							
29	월	목			토		화		목		일									
30	화	금			일		수		금	졸업식 및 종업식	월									
31	수				월				토		화									
											13일	20일	19일	21일	22일	0일				
											2학기 수업일수: 95일					연간수업일수: 191일				
											· 학교장 재량휴업일(1일) : 11월17일(수학능력시험)					1학기 수업일수: 96일				
											· 학년말 방학(60일) : 12월31일(토)-2월28일(화)					2학기 수업일수: 95일				
											· 무 급식(2일) : 12월29일(목)-12월30일(금)					총급식일 : 185일				

※ 상기 일정은 학교 사정으로 변경될 수 있음.

## 라 창의적 체험활동 운영계획

### 1. 1학기

월	주	날짜	자율	동아리			봉사	진로			운영 내용
				동아리	스포츠클럽2	스포츠클럽3		1학년	2학년	3학년	
3	1	2-4	1				1				3/2 1학년 입학식(1) 2,3학년 개학식(1) 봉사활동사전교육(1)
	2	7-11			2						
	3	14-18	3		2	1	1				3/14 학급회의(임원선출) 3/15 6교시 성폭력예방교육 7교시 약물오남용교육 3/16 봉사(5교시)
	4	21-25		2	2						<b>학교자율과정주간</b> 3/25 동아리(2) 5,6교시 3/25 1학년 진로체험(3)
4	5	28-1	3		2	2					3/28 5교시 학교폭력예방의날, 6교시 친구사랑의 날 3/31 장애인식개선교육(7교시)
	6	4-8	1		2						4/5-4/7 영어듣기평가 4/7 독도홍보리플릿만들기활동(7교시) 6교시↔7교시
	7	11-15	1		2	2					4/14 생명존중교육(7교시) 5교시↔7교시
	8	18-22	1		2						4/18 학급회의
	9	25-29		2	2	2			4		<b>학교자율과정주간</b> 4/26 테마별 직업체험(1학년) 1학년 진로탐색(4) 4/27-28 3학년 진로체험(4) 1,2교시 4/27 1학년 진로체험(4) 4/29 동아리(2)5,6교시
5	10	2-6			2						
	11	9-13	2		2	2					5/9 주제선택1팀 종료 5/9 학급회의 5/12 미래세대청렴교육(7교시) 4교시↔7교시
	12	16-20	6		2		1				5/16 주제선택 2팀 시작 5/18~20 체육대회(6), 봉사(1)
	13	23-27		2	2	2					<b>학교자율과정주간</b> 5/27 동아리(2)5,6교시 5/24 1학년 진로체험(4)
6	14	30-3	2								5/30 학급회의 5/31 수요일 시간표 운영 6/2 통일공감만화그리기활동(7교시) 3교시↔7교시
	15	6-10			2	2					
	16	13-17	1		2						6/16 정보통신윤리교육(7교시) 2교시↔7교시
17	20-24			2	2						
7	18	27-1	1		2						6/27 학급회의
	19	4-8							6		7/4-7/6 2차지필평가(2,3학년) 7/8 1,2학년 진로표준화검사(1), 진로탐색대회(1)
	20	11-15			2	2				2	<b>학교자율과정주간</b> 7/12 3학년 진로표준화검사(1), 진로탐색대회(1) 7/13 2학년 진로체험(4)
	21	18-20	1								7/20 방학식 자율(1)
1학기 계			23	6	34	17	3	0	6	6	

## 2. 2학기

월	주	날짜	자율	동아리			봉사	진로			운영내용
				동아리	스포츠2	스포츠3		1학 년	2학 년	3학 년	
8	1	12	1				1				8/12 개학식 자율1, 봉사1
	2	15-19				1					8/16 월요일 시간표 운영
	3	22-26	2		2						8/22 학급회의(임원선출) 8/24 생명존중교육(5교시)
9	4	29-2		2	2						<b>학교자율과정주간</b> 9/2 동아리(2)5,6교시
	5	5-9			2	2					9/7-9/9 영어듣기평가
	6	12-16	3		2						9/13 성매매 및 성폭력예방교육 6,7교시 9/14 학교폭력예방활동(5교시) 4교시↔5교시
	7	19-23	2		2	2					9/22 소방안전교육(6,7교시)
	8	26-30		2	2						<b>학교자율과정주간</b> 9/26 학급회의 9/30 동아리(2)5,6교시
10	9	3-7			2	2					
	10	10-14	1		2						10/12 평화통일교육(5교시) 3교시↔5교시
	11	17-21	6	4	2	2	1				<b>학교자율과정주간</b> 10/19 동아리(2)1,2교시 10/20 동아리(2)6,7교시 10/21 서해어울림한마당(6), 봉사(1)
	12	24-28	1		2	2		0	2	2	10/24 학급회의 10/26 장애인식개선교육(5교시) 2교시↔5교시 10/27 진학설명회(2,3학년) 6,7교시
11	13	31-4	0/18/0		2						10/31 주제선택 1팀 종료 11/2-11/4 2학년 현장체험학습
	14	7-11	1		2	2					11/7 주제선택 2팀 시작 11/7 학급회의
	15	14-18			2						
	16	21-25			2						11/21-23 2차지필평가(3학년)
12	17	28-2			2	2					
	18	5-9			2						12/7-9 2차지필평가(2학년)
	19	12-16	1		2	2					12/13 학급회의
	20	19-23	1	2							<b>학교자율과정주간</b> 12/16 자유학기발표회(1학년) 1학년 자율(1) 12/23 동아리(2)5,6교시
	21	26-30	3								12/26 학급회의 -학생자치회선거(2) 12/30 1,2학년 졸업식(1) 3학년 졸업식(1)
2학기 계			22/38/20	10	34	17	2	0	2	2	
계			45/61/43	16	68	34	5	0	8	8	

## 마 교내상 시상 계획

시기	순	수상명	내용	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1학기	1	과학발명품경진대회	우수학생	학년별	20%	교육 정보부	학교 게시판 또는 학교홈 페이지
	2	창의탐구대회	과학이모티콘창작 부문 과학시화전 부문	학년별	20%		
	3	표창장	모범학생	학년별	20%	각 학년부	
	4	진로탐색대회	나의 꿈 쓰기 부문	1학년	20%	진로진학 상담부	
			나의 직업인 역할 모델 소개하기 부문	2학년			
			나의 진로 경로 탐색하기 부문	3학년			
	5	마을사랑그리기대회	내가 살고 싶은 우리 마을 그리기	1학년	20%	미술과	
6	환경사랑포스터 그리기대회	환경 사랑 포스터 그리기	2학년				
7	독도홍보리플릿 만들기대회	독도를 알리는 홍보 자료 만들기	1학년, 3학년	20%	민주시민 교육부		
2학기	8	지구사랑대회	온라인 e포스터 만들기 부문	학년별	20%	교육 정보부	
	9	학교폭력예방대회	만화, 캐릭터그리기, ucc만들기 등	학년별	20%	생활인권안 전부	
	10	환경탐구일기쓰기대회	일상 생활에서 경험하는 환경 문제 탐구하기	2학년	20%	2학년부	
	11	영단어 타이포서너리대회	영단어의 의미를 그림으로 표현하기	3학년	20%	영어과	
	12	표창장	모범학생	학년별	20%	각 학년부	

※ 수상 내용은 학사일정 및 기타사유로 변경될 수 있음.

## 바 교과활동 평가계획

### 1. 평가 실시 일정

구분		시기	대상	과목
1학기	지필평가	7. 4.~7. 6.	3학년	국어, 사회, 역사, 수학, 과학, 정보, 영어, 중국어
			2학년	국어, 도덕, 역사, 수학, 과학, 영어, 한문
2학기	지필평가	11.21.~11.23.	3학년	국어, 사회, 역사, 수학, 과학, 정보, 영어, 중국어
		12.7.~12.9.	2학년	국어, 도덕, 역사, 수학, 과학, 영어, 한문

### 2. 1학기 지필/수행평가 세부 반영 비율

구분 교과	1학기						
	1학년	2학년			3학년		
논술형(%)	수행	지필	수행	계	지필	수행	계
국어		50	50	100	40	60	100
논술형(%)		·	20%	20%	·	30%	30%
도덕		40	60	100			
논술형(%)		·	40%	40%			
사회					50	50	100
논술형(%)					·	30%	30%
역사		50	50	100	50	50	100
논술형(%)		·	30%	30%	·	30%	30%
수학		50	50	100	50	50	100
논술형(%)			25%	25%		20%	20%
과학		50	50	100	50	50	100
논술형(%)		·	25%	25%	·	20%	20%
정보					50	50	100
논술형(%)					·	30%	30%
기술·가정		·	100	100			
논술형(%)		·	40%	40%			
체육		·	100	100	·	100	100
논술형(%)		·	25%	25%	·	20%	20%
음악					·	100	100
논술형(%)					·	40%	40%
미술		·	100	100			
논술형(%)		·	30%	30%			
영어		40	60	100	40	60	100
논술형(%)		·	25%	25%	·	25%	25%
한문		40	60	100			
논술형(%)		·	45%	45%			
생활중국어					40	60	100
논술형(%)					·	40%	40%

※ 1학년은 자유학년제로 정성평가만 실시함.

### 3. 1학기 과목별 수행평가 세부 내용

과목	1학년	2학년	점수	3학년	점수	
국어	성찰시쓰기, 마을홍보하기, 언어의 본질 파악하기, 살고 싶은 마을 만들기 방안 토의	개성적 글쓰기	20점	문학으로 소통하기 진로독서 프로젝트 주장과 토론	20점	60점
		핵심정보 발표하기	20점		20점	
		독서일기	10점		20점	
도덕	도덕 명언 만들기 도덕 신문 만들기 도덕적 추론 적용하기	폭력의 의미와 문제점 이해하기	10점	/	/	/
		평화의 의미와 필요성 이해하기	15점			
		공감적 대화 이해하고 적용하기	10점			
		바람직한 정보매체활용방안 탐구하기	10점			
		시민불복종 사례 조사 분석하기	15점			
사회	테마가 있는 여행상품 만들기, 자연재해 신문 만들기, 문화의 세계화	/	/	모의 창업 계획서	20점	50점
				인권 사례 탐구	30점	
역사	/	역사 사상 탐구	30점	역사 인물 평가하기	30점	50점
		세계 문화 탐구	20점			
수학	정수와 유리수의 사칙계산 설명하기, 마을 통계자료 정리하기	기울기의 활용 및 분석	25점	무리수 나타내기 인수분해와 이차방정식	25점	50점
		수학일기	25점		25점	
과학	대륙 이동설 정립하기, 물체의 무게측정 실험하기, 빛의 경로 설계하기	불꽃 반응 및 양금 생성 반응 실험하기	25점	화학 반응 탐구 호르몬 탐구	25점	50점
		태양계 탐구하기	25점		25점	
정보	/	/	/	정보윤리	30점	60점
				정보의 구조화	30점	
기술· 가정	안전사고 문제 해결 활동, 기술적 문제 해결 활동, 청소년의 발달 특징 이해하기, 청소년의 영양과 식생활	친환경 건축구조물 만들기	30점	/	/	/
		적정기술과 지속가능한 발전의 이해	20점			
		갈등 해결을 위한 의사소통 방법	30점			
		폭력 예방 및 대처방안	20점			
체육	줄넘기, 축구	건강, 경쟁(논술형)	25점	건강(논술형) 플라잉디스크 던지기 플라잉디스크 골프 배드민턴 클리어 배드민턴 헤어핀	20점	100점
		저글링	25점		20점	
		탁구 서브	25점		20점	
		탁구 포핸드스트로크	25점		20점	
음악	교가부르기, 붐웨어 연주하기, 음악 작품 감상과 비평하기	/	/	악곡 부르기	30점	100점
				컵타 연주하기	30점	
미술	감상, 새롭게 다시 보는 영화, 콜라주 자화상	평면 재료 탐구보고서	30점	/	/	/
		24시간 색채로 표현하기	20점			
		가보고 싶은 나라 조사 보고서	30점			
		가보고 싶은 나라 기념품 만들기	20점			
영어	인물 소개하기, 마을 신문 만들기	바꾸고 싶은 것 소개하기	25점	미래의 나에게 편지쓰기 스트레스 극복 방법 말하기 작은 글쓰기	25점	60점
		가고 싶은 나라 설명하기	25점		25점	
		작은 글쓰기	10점		10점	
한문	/	한자 만들기	25점	/	/	/
		한자 찾기	10점			
		삶 속의 성어	25점			
중국어	/	/	/	한어병음이해	20점	60점
				인사문화	20점	
				듣기	20점	

## 사 원격수업 운영계획

### 1. 원격수업 플랫폼 운영 기본 방향

플랫폼	[학습관련] e학습터/줌(ZOOM) 쌍방향	[학급관련]네이버밴드 일방향
내용	수업 공지사항, 조·종례, 교과, 창체, 1학년 자유학기 중 일부	학급공지사항, 1학년 자유학기 중 일부 2·3학년 스포츠클럽, 창체
출석	- 실시간 수강 및 출석 체크, - 수업과 동일하게 수업에 참여하지 않을 경우 결과 처리	- 실시간 참석해 수강 및 출석 체크 - 해당 수업 시간 45분 이내에 출석 체크를 하지 않으면 결과 처리

### 2. 원격수업 운영

1) 수업량 : 단위 수업시간(45분)에 준하는 적정 수업량

2) 출결 처리

가) 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되, 수업일 기준 익일(~16:40)까지 출결

나) 조회, 종례는 쌍방향으로 진행함.

다) 실시간 쌍방향 교과수업 출석 처리

(1) 실시간 줌으로 **수업 시작 후 20분까지 출석하지 않으면 결과 처리**

(기기적 결함. 접속 장애로 수업 시간 내에 연락이 온 학생에게는 과제물 제시 후 익일까지 출결처리/ 기타 사유로 과제물 제시 후 출석처리 불가)

(2) **임의로 화면을 끄고 교사의 물음에 20분 이상 대답이 없으면 결과 처리 가능**

(3) **매시간 학생들은 입장하자마자 자신의 이름을 채팅창에 남기도록 함.**

(4) **이동 중에 쌍방향 수업에 참여하는 경우 해당 교과 결과 처리**

라) 네이버 밴드 이용 교과수업 출석 처리

(1) 자유학기, 스포츠, 창체의 경우 학년 밴드를 이용하여 수업을 실시

(2) 출석 체크는 해당 시간 45분 내에서만 가능(\*출석체크 하지 않으면 결과 처리)

(3) 쌍방향 수업과 마찬가지로 기기적 결함, 접속 장애로 출석 체크를 45분 내에 하지 못한 경우 해당 교과 선생님께 당일 연락 후 증빙서류 제출(\*과제 수행 후 익일까지 출결 처리)

3) 쌍방향 수업 참여 문제 발생 시 해결 방안(학생 안내 내용)

- 조회 시간에 기기 문제가 발생할 경우 캡처 후 학급밴드에 올리고 담임선생님과 통화하기
- 교과 시간 기기 결함, 접속 장애 등으로 출결 하지 못한 경우 이를 증명할 수 있는 화면을 캡처 후 교과 담당 교사에게 네이버 밴드 1:1 채팅으로 전송 또는 전화 연락. 담당교사 확인 시 과제 제시 후 수행 여부에 따라 출석 처리(단, 캡처 화면에 현재 시간이 보여야 하며, 해당일까지 담당 교사에게 증빙자료 전송)
- 불가피하게 수업에 참여하지 못하나, 담임선생님과 교과 선생님에게 연락이 안 될 경우 학교 대표 번호(070-7097-1901)로 연락
- 위 방법으로 해결이 안 되거나 기기 결함, 접속 장애가 예측 가능한 경우, 또는 지속될 경우는 등교하여 수업 참여

### 3. 실시간 수업 흐름 및 ‘줌’ 확인 사항

수업 흐름	도입	출결 확인(명렬표 준비)	<실시간 수업 형태 예시> -출결체크+강의 -출결체크+강의+문제풀이 -출결체크+강의+퀴즈 -출결체크+활동지 -출결체크+개별학습
		30초 영상(주당 1회~2회)	
		수업 중 학생 유의사항 안내	
	정리	배운 내용 복습 및 정리	
		차시 안내	
전개	강의 및 학생 참여 수업 진행		

줌 사전 세팅	‘새 회의’ 옆 ∨ 클릭 ‘내 개인 회의 ID사용’에 체크해야 URL 고정
	‘새 회의’ 옆 ∨ 클릭 맨아래 숫자 클릭 ‘PMI설정’에서 비밀번호 12345!로 저장
	줌 세팅(PPT 또는 영상 파일 미리 열어 놓기) : e북 내 영상 파일 따로 열어두어야 함.
	채팅 창 아래쪽 ‘파일’옆 오른쪽 점 세 개 클릭 ‘호스트만’ 체크하면 학생들끼리 채팅 안 됨
	공유화면 ‘더보기’에서 ‘참가자가 주석 사용 안 함’으로 하면 학생들 주석 사용 못 함
	수업 중 학생들이 갖고 있는 화면 공유 못하게 하려면 화면공유 오른쪽 ∟ 클릭 후 고급공유옵션에서 ‘한번에 한 참가자만’, ‘호스트만’에 체크
줌 실시 중 확인	사진 올리기 하면 비디오 꺼도 됨(‘설정-프로필-내프로필편집’에서 사진 업로드)
	학생 초대는 ‘참가자관리’에서 함
	‘컴퓨터 오디오로 참가 클릭’ 나타나면 클릭할 것
	학생들은 이어폰 모양의 ‘인터넷 전화’ 부분을 클릭해야 선생님 목소리가 들림 이후 음소거 해제해 놓도록 함.
	PPT 등 화면공유 시 ‘컴퓨터소리공유’에 반드시 체크/전체화면 비디오 클립으로 최적화는 체크하면 학생들에게 화면이 깨져 보일 수 있음. 책을 공유할 때는 하지 말 것.
	수업 중 학생들 소음으로 방해가 될 때 줌 조작 방법(참가자에서 ‘모두음소거’ 또는 ‘새회의’ 옆 ∨ 클릭 PMI설정 고급옵션에서 ‘입장시 음소거’로 고정
	왼쪽 아래 ‘비디오시작’을 끄면 내 얼굴이 안 나감(사진이나 배경으로 대체)
	온라인 수업 교육활동 보호 영상 시청(30초)
화면공유 옵션에서 더보기- ‘비디오패널숨기기’ 하면 학생들 서로의 얼굴 안 보임. (화면공유를 학생들이 할 수 있게 한 경우에 해당함. 수업 시작 전 학생들에게 안내 권장)	
수업 후 학생 퇴장하고 줌 끝 때 ‘모두에 대해 회의 종료’ 클릭하지 않으면 기존 회의가 계속 진행되므로 ‘모두에 대해 회의 종료’를 클릭할 것	

### 4. 실시간 수업 시 학생 준수 사항

1. 수업 시간 참여 이름	- 학번, 이름으로 참여하기(참가자-자신의 이름클릭-이름바꾸기)
2. 수업 시간에 비디오 켜 놓기	- 수업에 대한 집중력을 높이고, 부적절한 행위 예방 차원
3. 수업 시간에 오디오	- 수업의 필요에 따라 오디오 on/off
4. 수업 중 교사 질문 및 발문에 답하기	- 수업 집중 및 피드백 효과(대답이 없으면 미인정결과 처리 가능)
5. 초상권 침해 및 녹화 녹취 금지	- 학생생활교육위원회 및 학폭자치위원회 등으로 처벌 지도 강화

## 아 봉사활동 운영계획

### 1. 목적

나눔과 배려의 정신 및 공동체 의식 함양

### 2. 방침

- 가. 학생 봉사 활동은 연간 20시간 내외를 실시하도록 권장하며, 창의적 체험활동 시간 중 봉사활동 영역을 5시간 확보하여 운영
- 나. 학교계획에 의한 봉사활동은 봉사활동의 전 영역 중에서 학교 단위, 학년 단위, 학급 단위, 소그룹 단위 등으로 구분·실시하고 학교장이 봉사활동 확인서를 발급
- 다. 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이므로, 수업 시간이 7교시이면 1시간, 6교시면 2시간, 4교시면 4시간, 휴업일(공휴일) 및 방학 중에는 1일 8시간까지 인정(봉사활동 실적은 시간 단위로 기록하는 것을 원칙으로 함.)
- 라. 학급담임은 봉사활동 확인서를 근거로 봉사활동 실적을 생활기록부에 누가 입력
- 마. 봉사활동 인정 가능 여부는 기관, 내용, 영역, 안전 등 학생 봉사활동 취지에 부합한 것만 인정
  - ※ 학생봉사활동 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배 되는 기관이나 단체
- 바. 「학생봉사활동추진위원회」를 학업성적관리위원회(반드시 심의)로 통합 운영. 학년별 단계에 맞는 학생 봉사활동 계획 수립, 프로그램 개발, 평가지원에 필요한 업무를 담당. 정기회는 학기별 1회 소집하며, 필요한 경우에는 임시회를 소집하여 운영
- 사. 봉사활동 시 학생들의 안전에 각별히 유의
- 아. 학년 초 봉사활동 운영 계획에 따라 실시하는 교내 봉사활동은 당해 학년 10시간 이내로 부여하는 것을 권장
- 자. 개인 계획에 의한 봉사활동 절차로 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우는 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정하고, 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우는 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요가 없으나, 실시 전 담당교사와 사전 상담을 실시하여 인정 가능 기관과 활동인지 확인 필요
- 차. 학생 주도 프로젝트 봉사활동 활성화
- 카. 코로나19 등 감염병 위기 상황에서 한시적 비대면 봉사활동 인정

### 3. 세부 운영계획

#### 가. 교육과정 내 봉사활동

영역	날짜(요일)	활동내용	인정시간	확인
캠페인활동	3/2(화)	봉사활동 소양교육	1	학교장(담임교사)
환경보호활동	3/16(수)	교내 환경정화활동	1	학교장(담임교사)
환경보호활동	1학년	교내 환경정화활동	1	학교장(담임교사)
	2학년			
	3학년			
환경보호활동	8/12(금)	교내 환경정화활동	1	학교장(담임교사)
환경보호활동	10/21(금)	교내 환경정화활동	1	학교장(담임교사)
계			5	

#### 나. 교육과정 외 학교 자율로 편성한 봉사활동

봉사활동 영역	봉사활동 내용	인원수	부여시간	담당부서
이웃돕기활동	학급 멀티 관리 · 에너지절약	반별 1명	학기별 5시간 이내	교육정보부
환경보호활동	학급별 분리수거	반별 2명	학기별 5시간 이내	1,2,3학년 교육과정부
이웃돕기활동	개별화교육 학생 지원	해당학급 내 1명	학기별 5시간 이내	교무기획부
이웃돕기활동	수업 교환 알림	1명	학기별 5시간 이내	교무기획부
환경보호활동	학교 분리수거	학기별 20명	학기별 5시간 이내	생활인권안전부
캠페인활동	아침맞이 행사지원	추후확정	학기별 5시간 이내	민주시민부
캠페인활동	교통봉사 지원	반별 2명	학기별 5시간 이내	생활인권안전부
이웃돕기활동	교내 방송 상태 점검 및 방송진행활동	추후확정	학기별 5시간 이내	교육정보부
환경보호활동	청소용품 세탁 지원	학년별 4명	학기별 5시간 이내	1,2,3학년 교육과정부
환경보호활동	특별실 분리수거	실별2~4명	학기별 5시간 이내	생활인권안전부
이웃돕기활동	학생심판 및 스포츠위원회	추후확정	연간 5시간 이내	문화예술부

### 4. 기대 효과

가. 실천 위주의 인성교육을 위하여 나눔과 배려의 정신 및 공동체 의식을 함양

나. 봉사활동의 효율적인 안내와 지원체제를 강화

다. 타인을 이해하고 배려할 수 있는 공동체 역량을 함양하고 환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 길러 사회 현상에 관심을 갖고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 사회 발전에 기여

## 2 빛깔 있는 교육과정 다양화

### 가 2022 온라인콘텐츠 활용 교과서 선도학교 운영

#### 1. 목적

- 가. 2015 개정 교육과정에 맞게 각종 스마트 기기를 활용한 수업을 통해, 다양한 배움 중심 수업 구현
- 나. 코로나19로 인한 원격수업의 한계를 극복하여 일방향적 전달이 아닌 쌍방향의 호혜적 배움을 실현하며, 배움과 삶의 연결을 통해 세상과 넘나들며 배움의 영역 확장
- 다. 온라인 교과서를 활용하여, 배움에서 소외되는 학생들이 없도록 서로 돕고 배우는 관계 지향

#### 2. 방침

- 가. [실태 분석] 실태 분석을 통해 스마트 기기 구입 계획 마련
- 나. [교원 연수] 지속적인 온라인 교과서 활용 수업이 이루어질 수 있도록, 교원 연수를 실시하고 자율 동아리를 만들어 운영
- 다. [스마트 기기 구입] 태블릿 PC 및 충전보관함을 구입하여 수업에 활용
- 라. [수업사례나눔] 전문적 학습공동체와 연계하여 온라인콘텐츠 활용 교과서 수업 사례를 나누고 지역사회에 거점학교 역할 수행

#### 3. 주요 추진과제

	추진 내용	추진 기간												
		2022												
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
계획	실태 분석	○												
	교직원 연수 및 자율동아리 결성	○					○							
	온라인 교과서 활용 계획서 작성	○												
실행	스마트 기기 구입	○												
	온라인콘텐츠 활용 교과서 교수학습 자료 개발		○	○	○	○	○	○	○					
	온라인콘텐츠 활용 교과서 교수학습활동 실천		○	○	○	○	○	○	○					
	온라인콘텐츠 활용 교과서 수업사례 공유			○					○					
결과 분석 및 평가	선도학교 운영 결과 평가 및 분석										○	○	○	
	보고서 작성 및 사례집 보급											○	○	

#### 4. 기대 효과

- 가. 2015 개정 교육과정에서 요구하는 6대 핵심 역량을 길러 창의 융합형 인재상 기대
- 나. 온라인 교과서를 함께 만들며 교사가 교육을 함께 고민하며 성장
- 다. 다양한 온·오프라인 블렌디드 수업이 가능하며, 학생들과의 소통을 통해 오프라인 수업 이상의 피드백 기대

**1. 목적**

- 가. 4차 산업혁명에 따른 인공지능 시대에 대비하기 위한 교육 실현
- 나. 인공지능 시대에 사람 중심의 미래사회 변화에 대비할 수 있는 환경 조성
- 다. 다양한 교과와의 AI기반 융합 교육과정을 운영하기 위한 공간 혁신

**2. 방침**

- 가. 다양한 아이디어 구현에 필요한 이동식 디바이스 환경 구축
- 나. AI 교육을 위한 교육과정 재구성 및 융합 교육과정 운영
- 다. 효과적인 AI 교육 및 문화를 확산하기 위해 다양한 프로그램 운영

**3. 주요 추진과제**

추진과제	세부 추진 내용
<b>사람중심 AI 구현을 위한 채움교실 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 아이디어 구현에 필요한 이동식 디바이스 환경 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의적이고 유연한 사고를 촉진할 수 있는 ‘창의 융합형 채움 교실’ 구축</li> <li>- 공간 혁신을 통한 SW교육 기반의 AI융합 교육 과정 운영</li> </ul> </li> <li>• AI 교육을 위한 교육과정 재구성 및 융합 교육과정 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국어·도덕 교과 : 사람 중심 교육 운영(토론 및 인간의 존엄성 중심)</li> <li>- 사회·군 교과 : 인공지능 관련 사회적 이슈 관련 수업</li> <li>- 정보·과학·중국어 교과 : 수업 시간 활용</li> <li>- 자율·창체 동아리 운영 : 진로 연계</li> </ul> </li> <li>• 효과적인 AI교육 및 문화 확산 방안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생·학부모·교직원 대상 체험 프로그램 운영</li> <li>- 채움교실 상시 개방</li> <li>- 전문적 학습공동체 연계, 교육캠프, 동아리 발표회 운영 등</li> </ul> </li> </ul>
<b>운영 구축 및 기자재 확충 계획</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의적이고 유연한 사고를 촉진할 수 있는 ‘채움교실’ 마련</li> <li>• 인터넷 가능한 환경 구축, AI 교육 가능한 기자재 및 교구 확충</li> </ul>

**4. 기대 효과**

- 가. 4차 산업혁명 시대를 능동적이고 창의적으로 살아가기 위한 기본 소양 형성
- 나. AI에 대한 개념을 확립하고 사람 중심의 AI 교육으로 사회 변화에 적응할 역량 강화

## 다 자유학년제 운영계획

### 1. 목적

- 가. 학생들이 스스로 꿈과 끼를 찾고, 자신의 적성과 미래에 대해 탐색·고민·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기성찰 및 발전할 수 있는 기회 제공
- 나. 지식과 경쟁 중심 교육을 자기주도 창의학습 및 미래지향적 역량(창의성, 인성, 사회성 등) 함양이 가능한 교육으로 전환
- 다. 학생들의 학습 선택권을 존중하는 맞춤형 교육과정 운영을 확대하여 학습에 주도적으로 참여할 수 있는 계기를 마련

### 2. 방침

- 가. 1학년은 자유학년제를, 2·3학년은 연계자유학기 운영
- 나. 자유학년제 기간은 지필평가를 실시하지 않으므로 1학년은 성취도를 산출하지 않고 평가의 결과를 학생부에 서술식으로 기록
- 다. 지식과 경쟁 중심의 교육에서 창의성, 인성, 자기주도 학습능력 등 미래 핵심역량을 함양하는 교육으로의 전환을 위하여 학생중심의 수업방법 개선 방안을 구안·적용
- 라. 학생들의 학습과 성장을 지원하는 수업과 밀착된 과정중심의 평가가 이루어질 수 있도록 평가 방안을 구안·적용
- 마. 자유학년제의 자유학기활동은 학생들이 다양한 체험 및 활동을 할 수 있도록 자유학기제에는 4가지 영역의 활동(진로탐색, 주제선택, 예술·체육, 동아리활동)이 균형을 이루는 교육과정을 편성하고, 연계자유학기에는 주제선택활동을 포함한 2가지 영역 이상의 활동으로 중점 연계형 자유학기활동을 편성·운영
- 바. 자유학년제에 대해 교직원 및 학부모 연수 및 홍보 활동 강화

### 3. 세부 운영계획

#### 1) 자유학년제 시간표 운영 모형

#### 1학기

교시	요일	월	화	수	목	금
1		기본교과(26시간)				
2						
3		교육과정재구성, 학생중심의 수업과 과정중심의 평가 진로체험은 별도로 운영				
4						
5		주제선택	진로탐색	X		
6			예술체육			
7		X		X	X	X

## 2학기

교시	요일	월	화	수	목	금
1		기본교과(24시간)				
2		기본교과(24시간)				
3		주제선택	교육과정재구성, 학생중심의 수업과 과정중심의 평가 <b>진로체험은 별도로 운영</b>			
4						
5		동아리	진로탐색	X		
6			예술체육			
7						

### 2) 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동/ 중점연계 활동	1학기 자유학기					2학기 연계학기				
	진로 탐색 활동	주제 선택 활동	예술· 체육 활동	동아리 활동	계	진로 탐색 활동	주제 선택 활동	예술· 체육 활동	동아리 활동	계
주당 운영시수	2	2	2	0	6	1	2	2	2	7
운영 프로그램 수	9	9	10	0	28	9	9	10	10	38
외부강사 채용계획(명)	0	0	3	0	3	0	0	3	10	13

### 3) 주제 선택활동

#### 1학기

	주제선택활동 1팀	주제선택활동 2팀	비고
1인당 참여프로그램	1	1	1인 2주제선택 활동
운영 기간	2022.03.07. ~ 2022.05.09.	2022.5.09. ~ 2022.07.18.	
주당운영시간	2시간씩*1일=2시간	2시간씩*1일=2시간	
운영 시수 총합	9주*2시간=17시간	9주*2시간=17시간	<b>총 34시간</b>

#### 운영 프로그램

연번	수업명	주요 내용
1	슬기로운 사회탐구	우리 사회에서 발생하는 다양한 논쟁과 문제들을 찾아보고, 해결 방안을 토론했다. 문제 해결 능력을 키우고, 더불어 세계의 다양한 문화를 탐구하여 세계시민의 자질을 기른다.
2	진짜 사회 속으로	우리 사회에서 이슈가 되고 있는 문제들을 스스로 찾아보고, 토론을 통해 문제를 해결하는 능력을 키우고, 더불어 세계의 다양한 문화를 탐구하여 세계시민의 자질을 기른다.
3	헬로 사이언스	과학과 관련된 책, 잡지, 영화 등 다양한 과학 관련 매체를 접하고 이와 관련된 실험 및 활동을 체험함으로써 과학적 사고력과 문제해결력을 신장시킨다.
4	역사를 말하다	역사적 사실을 다양한 활동을 통해 간접 체험하고 우리 주변에서 나타나는 역사적 문제를 찾아 질문을 선정하고 해결 방법을 모색하는 능력을 향상시킨다.
5	과거와 대화하는 역사	우리 주변에서 잘 몰랐던 역사적 유래를 찾아 탐구하고 역사적 사실을 다양한 활동을 통해 간접 체험하면서 역사적 상상력과 비판력을 향상시킨다.
6	수학으로 만나는 우리의 세상	생활 속에 숨어있는 다양한 수학적 요소를 찾아보고 그에 대한 의견을 나누면서 의사소통 역량과 창의적 사고를 함양시킨다.
7	교과서 밖 과학	일상 생활 속에서 볼 수 있는 과학적 현상을 경험하며 과학적 원리를 배우고 과학적 사고력을 향상시킨다.
8	친환경 건설공학	환경친화적인 다양한 건축 구조물과 토목 구조물을 만들어 보면서 건설기술의 시스템을 이해하고 자연과 공존할 수 있는 건설 구조물에 대한 이해를 높인다.
9	미디어 리터러시	미디어를 통해 접하게 되는 다양한 뉴스와 정보를 분석하여 자신의 생각을 표현하는 힘과 비판적 사고역량을 신장시킨다.

## 2학기

	주제선택활동 1팀	주제선택활동 2팀	비고
1인당 참여프로그램	1	1	1인 2주제선택 활동
운영 기간	2022.08.22. ~ 2022.10.31.	2022.11.7. ~ 2022.12.26.	
주당운영시간	2시간씩*1일=2시간	2시간씩*1일=2시간	
운영 시수 총합	9주*2시간=17시간	9주*2시간=17시간	총 34시간

### 4) 예술·체육활동

#### ● 예술·체육활동

	1학기	2학기	비고
1인당 참여프로그램	1	1	1인 2 예술 선택활동
운영 기간	2022.03.22. ~ 2022.07.19.	2022.8.23. ~ 2022.12.27.	
주당운영시간	2시간씩*1일=2시간	2시간씩*1일=2시간	
운영 시수 총합	17주*2시간=34시간	17주*2시간=34시간	총 68시간

#### ● 운영 프로그램

연번	수업명	주요 내용
1	축구	축구 경기를 통한 건강체력 증진 및 일상 생활속에서 적극적으로 신체활동에 참여하는 태도를 함양함.
2	배드민턴	배드민턴 활동을 통해 건강을 증진하고 신체활동에 적극적으로 참여하는 태도를 기름.
3	농구	농구의 드리블 및 슛연습과 5인 1팀 시합을 통한 기초체력의 향상 및 스포츠맨십을 키움.
4	요가	몸의 중심과 호흡을 맞춰 자세를 완벽히 홀딩하는 법 등을 스스로 느끼며 배울 수 있게 함.
5	댄스	대중가요의 리듬을 이해하고 트렌드에 맞춘 춤동작을 익히며 몸을 통한 표현력 및 자신감을 향상시킴.
6	볼링	볼링의 기초기능 및 경기방법 등을 습득하고 스포츠를 즐길 수 있도록 함.
7	탁구	탁구의 기초기능을 익히고, 경기방법 및 규칙을 적용하여 경기를 할 수 있도록 함.
8	드럼	드럼악보를 이해하고 다양한 패턴의 시연 및 실습을 통해 연주곡을 연주 할 수 있게 함.
9	당구	부드러운 천을 깔아놓은 당구대에서 단단한 공을 큐로 쳐 점수를 겨루는 레저 스포츠로 기초기능, 경기방법, 규칙을 적용시켜 경기를 함.
10	피구	피구 경기를 통해 건강을 증진하고 신체활동에 적극적으로 참여하는 태도를 기름.

### 5) 동아리 활동

## 2학기

#### ● 동아리활동

	2학기	비고
1인당 참여프로그램	1	
운영 기간	2022.8.22. ~ 2022.12.27.	
주당운영시간	2시간씩*1일=2시간	
운영 시수 총합	17주*2시간=34시간	총 34시간

## ● 운영 프로그램

연번	수업명	주요 내용
1	연극	신체 표현활동, 창의적 표현활동 등을 통해 연극에 대해 이해함.
2	뮤지컬	예술의 한 장르인 뮤지컬을 통해서 자신을 표현하고 동료들과 소통함.
3	난타	음악교육의 중요한 기초 능력인 리듬운동 감각을 발달시키고, 기억능력, 운동기능, 주의, 집중력 등 신체적, 정서적 능력의 향상을 도모함.
4	우쿨렐레	우쿨렐레로 다양한 파트를 만들어 각기 다른 소리로 합주를 하며 다른 파트를 상호 존중하는 방법을 배움.
5	캘리그래피	청소년들에게 감성 손글씨의 중요성을 깨닫게 하여, 다양한 응용작품들을 제작하면서 즐겁게 글씨를 할 수 있도록 구성함.
6	손글씨 POP	글자를 아름답게 디자인하는 방법을 익혀 디자인 시대에 학생들이 자신의 목적에 걸맞게 사용할 수 있도록 활용법을 배움.
7	패션페인팅	손으로 작품을 만들어 내는 핸드페인팅 분야중 패션분야(티셔츠, 모자, 가방, 신발 등)를 특화하여 스타일을 완성하고 활용하는 작업을 함.
8	공예	냅킨 및 클레이 등으로 실용공예품을 이용한 공예기법을 배움.
9	요리	간단한 재료를 가지고 학생들이 요리를 직접 만들어 보면서 성취감을 느낄 수 있음.
10	영화제작	시놉시스, 시나리오, 스토리보드 작성을 통해 영화를 만드는 기초이론을 배우고, 촬영 기법과 편집방법 등을 통해 영화제작을 단계별로 실습함.

## 6) 진로 탐색 활동

### ● 진로탐색 프로그램 운영 개요

연번	프로그램	운영시간	개요
1	진로탐색 A (꿈을 향한 진로탐색)	17주*1시간 =17시간	▶ 자신의 적성과 흥미를 발견하고 자신의 진로를 찾아가는 과정을 배우는 프로그램
2	진로탐색 B (진로 디자인과 준비)	17주*1시간 =17시간	▶ 진로 목표를 세우고 진학할 고등학교 선택 및 진로 로드맵을 작성하며 진로를 설계하는 프로그램

### ● 진로탐색 A 운영 계획

주(1시간)	프로그램 내용	비고
1	내가 보는 나의 장점, 남이 보는 나의 장점 알아보기	강의, 활동
2	단점을 장점으로 바꾸기	강의, 활동, 발표
3	내가 소중하게 생각하는 가치 알아보기	강의, 발표
4	나의 특성 알아보기	강의, 활동
5	종합적인 나의 특성 이해하기	강의, 활동
6	나의 대인관계 능력 알아보기	활동, 발표
7	우리 반의 에스프레소맨 찾아보기	강의, 활동
8	역할극으로 의사소통 방법 익히기	강의, 토론, 발표
9	우리 마을에 꼭 필요한 직업 찾아보기	강의, 발표
10	우리 마을 직업 지도 그리기	강의, 활동
11	사라진 직업과 새로 생긴 직업 알아보기	강의
12	미래 사회의 직업 전망해 보기	강의, 활동
13	새로운 직업 만들기(모의 창직)	강의, 활동
14	직업의 긍정적인 가치 알아보기	활동, 발표
15	직업인 역할 모델 찾기	활동, 발표
16	직업에 대한 편견과 고정 관념 찾아보기	강의, 활동
17	'편견을 극복한 사람들' 뉴스 만들기	강의, 활동, 발표

## 진로탐색 B 운영 계획

주(1시간)	프로그램 내용	비고
1	내가 공부하는 이유와 방해요인 찾아보기	강의, 활동
2	자기 주도 학습을 위한 점검과 실천하기	강의, 활동
3	고등학교 유형별 특성 알아보기	강의
4	고등학교 선택을 위한 나만의 기준 세우기	활동, 발표
5	나의 관심 고등학교 탐색하기	강의, 활동
6	관심 분야의 진로 경로 탐색하기	강의, 활동
7	관심 직업의 진로 경로 계획 세워 보기	활동, 발표
8	나의 진로 의사 결정 유형 알아보기	강의, 활동
9	합리적인 의사 결정 해보기	활동, 발표
10	진로 장벽 및 진로 갈등 극복 사례 조사하기	강의, 발표, 활동
11	나의 진로 장벽 알아보기	활동, 발표
12	진로 장벽과 진로 갈등 해결하기	토론, 발표
13	내 인생의 버킷 리스트	활동, 발표
14	나의 꿈을 실현하기 위한 진로 로드맵 그리기	활동, 발표
15	고등학교 진학을 위해 고려할 사항 토의해보기	토론, 발표
16	진학 고등학교 선택과 나의 모습 점검하기	활동, 발표
17	나만의 진로 포트폴리오 만들어 보기	활동, 발표

## 연간 진로체험학습 계획

일자	시간	체험명
2022.03.25.(금)	3시간	스포츠 진로체험
2022.04.26.(화)	4시간	테마가 있는 직업체험
2022.04.27.(수)	4시간	진로 체인지 메이커
2022.05.24.(화)	4시간	진로체험
2022.07.08.(금), 2022.07.08.(금)	2시간	진로표준화검사, 진로탐색대회
계	17시간	

### 4. 기대 효과

- 가. 학생들의 선택권을 존중한 자유학기 활동을 통하여 꿈을 찾고 끼를 키우는 계기 마련
- 나. 지필평가 없이 과정 중심의 정성평가를 통하여 결과 위주의 교육에서 과정을 중요시하는 교육으로의 관점 전환
- 다. 학생들이 시험의 스트레스에서 벗어나 활동 위주의 수업, 다양한 체험활동에 참여함으로써 배움의 즐거움을 경험하고 행복한 학교생활 실현

## 라 자율동아리 활동

### 1. 목적

- 가. 학생들의 자율성과 창의성을 신장하고, 인지적·정의적·기능적 영역의 조화로운 발달을 도모
- 나. 학생들의 자발적인 참여 속에서 협동심을 기르고, 원만한 인간관계와 긍정적 자아를 형성하여 진로 탐색의 기회 제공
- 다. 학생 자신의 잠재능력을 최대한 계발, 신장하여 자아실현의 기초를 습득
- 라. 자율동아리 활성화를 통해 학생자치를 실현하고 학생 중심의 교육 운영

### 2. 방침

- 가. 전교생을 대상으로 학생의 희망에 기초하여 개설
- 나. 개설을 희망하는 학생이 직접 지도교사를 섭외하고 신청서를 제출(단, 자율동아리는 5인 이상의 학생이 모집되어야 개설이 가능)
- 다. 무학년제를 원칙으로 본인 희망에 근거하여 운영
- 라. 필요한 경우 외부 전문 강사, 학부모 강사를 초빙하여 학습 효과 제고
- 마. 동아리 활동 시간은 방과 후, 토요일휴업일, 점심시간을 활용하여 운영
- 바. 축제 등 각종 학교 행사 시 행사에 참여하거나 전시에 협조하여 운영

### 3. 운영 절차



### 4. 기대 효과

- 가. 학생이 중심이 되어 학교의 행사와 교육과정을 이끌어가는 민주시민의식 함양
- 나. 다양한 학생의 요구를 만족시키는 학생 중심의 교육과정 실현에 이바지
- 다. 학생들의 꿈과 끼를 발현하는 다양한 활동을 통한 건전한 인성 함양
- 라. 실질적인 학생자치의 실현을 통한 주인 의식을 함양
- 마. 자발적 동아리 활동을 통한 학교생활 만족도 향상

## 마 교과연계 민주시민교육

### 1. 목적

- 가. 교과 단원과 연계한 인성교육으로 민주시민교육의 효과 증대
- 나. 융합적 관점에서 문제의 해결책을 찾아 행동하려는 적극적 시민의식 함양
- 다. 세계화 시대에 필요한 세계시민교육을 실시하여 공동체 의식 함양

### 2. 방침

- 가. 학년 초 교과 협의를 통해 교과별 민주시민교육 내용 공유
- 나. 학년 주제에 적합한 교육내용을 선정하여 체험 및 학년 활동에 반영
- 다. 단원별 교육자료를 제작하고 필요한 수업을 전개

### 3. 세부 운영계획

내용	과목	1학년				과목	2학년				과목	3학년			
		단원명	소단원	교육시간	교육시기		단원명	소단원	교육시간	교육시기		단원명	소단원	교육시간	교육시기
다문화교육	사회	개인과 사회생활	사회 집단과 차별	2	9월	국어	담화와 의사소통	소통과 공감	3	5월	사회	인권과 헌법	인권 침해와 구제	1	6월
	사회	사회 변동과 사회 문제	한국 사회 변동의 최근 경향	1	12월										
	도덕	사회·공동체와의 관계	문화 다양성	6	12월										
		계	연간 시수	9		계	연간 시수	4		계	연간 시수	1			
역사·문화·평화	도덕	공동체와 도덕	분단배경과 통일의 필요성	4	10월	영어	Connecting with the World	단원 전체	5	9~10월	국어	소중한 우리말	통일 시대의 우리말	2	5월
	음악	노래 부르기	통일 노래	2	6월	영어	Understanding Others	단원 전체	5	10~11월	사회	국제사회와 정치	우리나라의 국제관계와 외교활동	2	7월
	사회	사회의 변동과 발전	통일의 필요성과 분단 극복 방안	2	11월	도덕	사회·공동체와의 관계	북한이해 통일 윤리의식	14	9~10월	역사	대한민국의 발전	북한의 변화와 남북의 통일을 위한 노력	2	7월
											사회	세계 속의 우리나라	통일과 국토 공간	2	12월
	창체	공감, 평화통일	통일공감 만화그리기대회	3	6월 11월	창체	공감, 평화통일	통일공감 만화그리기대회	3	6월 11월	창체	공감, 평화통일	통일공감 만화그리기대회	3	6월 11월
		계	연간 시수	11		계	연간 시수	27		계	연간 시수	10			
노동인권	도덕	공동체와 도덕	인간 존엄성과 인권	4	9월						사회	인권과 헌법	노동권 침해와 구제	2	6월
		계	연간 시수	4		계	연간 시수			계	연간 시수	2			

합정 교과	사회	정치 과정과 시민 참여	선거의 의미와 제도	2	10월	역사	민주주의 의 확산	참정권 확대 운동	2	11월	사회	인권과 헌법	기본권의 종류	2	
	사회	학생회장 학급회장 선거	선거 사전교육	3	3월 8월 12월	도덕	학생회장 학급회장 선거	선거 사전교육	3	3월 8월 12월	사회	학생회장 학급회장 선거	선거 사전교육	3	3월 8월 12월
계		연간 시수		5		계		연간 시수		5	계		연간 시수		5
미디어 리터러시 교육	주제 선택	미디어 리터러시	미디어 리터러시	34	1학기	범교 과	미디어 리터러시	데이터 리터러시	2	5월	범교 과	미디어 리터러시	데이터 리터러시	5	7월
	사회	문화의 이해	대중 매체와 대중 문화	1	9월										
계		연간 시수		35		계		연간 시수		2	계		연간 시수		5
인구 교육	사회	현대 사회의 사회문제	저출산과 고령화와 일가정 양립	2	12월	기술 가정	일, 가정의 양립	저출산 고령화 사회와 가족문화	2	11월	사회	인구 변화와 인구 문제	인구문제	2	9월
계		연간 시수		2		계		연간 시수		2	계		연간 시수		2
사회 경제 교육	기술 가정	청소년의 소비생활	책임있는 소비 생활의 실천	1	12월	기술 가정	청소년의 소비생활	책임있는 소비 생활의 실천	1	9월	사회	경제생활 과 선택	기업의 역할과 사회적 책임	2	4월
												경제생활 과 선택	경제생활과 금융생활	2	4월
계		연간 시수		1		계		연간 시수		1	계		연간 시수		4
독도 교육	사회	자연으로 떠나는 여행	아름다운 우리나라의 자연 경관	2	4월	한문	우리의 역사를 알다	소중한 우리 땅	2	10월	국어	문제해결 과정으로 읽기와 쓰기	문제해결과정으 로 읽기	1	4월
	사회	일상생활 과 법	재판의 이해	2	11월	국어	읽기와 발표	읽기의 생활화	2	3~4월	역사	대한민국의 발전	동아시아의 역사 문제	2	7월
	과학	수권과 해수의 순환	우리나라 주변의 해류	2	12월		제국주의 침략과 국민국가 건설 운동	동아시아의 국민국가 건설 운동	2	10월	사회	세계 속의 우리나라	우리나라의 영역과 독도의 중요성	3	10월
	음악	노래 부르기	독도 노래 가사 이해하며 부르기	1	4월	과학	수권과 해수의 순환	1. 수권의 문도와 물의 가치	1	12월	사회	더불어 사는 세계	지리적 문제의 현황과 원인	1	12월
	창체	독도주간 행사	독도 프로젝트	3	4월 10월	창체	독도주간 행사	독도 프로젝트	3	4월 10월	창체	독도주간 행사	독도 프로젝트	3	4월 10월
계		연간 시수		10		계		연간 시수		10	계		연간 시수		10

#### 4. 기대 효과

- 가. 교과 간 배움 내용 연계로 학생들의 민주시민 교육의 교육적 효과 향상
- 나. 생활 주변에서 발생하는 문제 해결을 위해 융합적 관점에서 해결책을 찾으려고 노력하는 행동하는 시민으로서의 학생성장을 기대
- 다. 민주시민으로서 필요한 공통의 교육내용으로 학생들은 공동체 의식 및 민주시민의 자질을 함양

## 바 교과연계 7대 안전교육

### 1. 추진배경

- 가. '2015년도 교육부 주요정책'중 학교안전교육 영역(29. 학교안전교육)의 7대 안전교육 내용 체계안(연간 51차시 기준) 제시
- 나. 발달단계별 7대 안전교육표준안 학교교육계획 반영

### 2. 목적

- 가. 학교가 학생의 다양하고 집단적인 교육 활동 공간으로 학생 안전사고 노출의 특수성을 지닌 장소로 사고 시 심리적, 정신적, 경제적 고통이 수반되므로 안전 지식 및 상황별 대처 방법 등 지원 필요
- 나. 학교 안전교육 환경 정비 및 위험 요소 조기 발견·처방으로 학교 안전사고 및 학교 폭력, 성폭력 등에 대한 사전 예방 대책 강구
- 다. 학교 안전사고 및 학교폭력, 성폭력에 대한 예방 종합대책 운영으로 학생의 안전하고 행복한 학교생활 보장

### 3. 방침

- 가. 관련 법령 및 지침에 의거 학교교육계획에 반영하되, 교육자료 및 학생 활동지는 교육부 개발 표준안을 활용
- 나. 현행 교육과정 상 안전 관련 내용을 중심으로 관련 교과 및 창의적 체험활동 시간 활용

대영역	중분류(내용)	법령 및 지침기준	교육시간배정	
			교과수업 시수 (1학기)	교과수업 시수 (2학기)
생활안전	체육 및 여가활동안전, 시설안전, 제품안전	10	1	1
	실험실습안전		1	1
	실종유괴의 예방방지교육 (아동복지법시행령, 연간 10시간 이상)		5	5
교통안전	자전거, 오토바이, 자동차 대중교통안전 (아동복지법시행령, 연간 10시간 이상)	10	5	5
폭력 및 신변안전	학교폭력 (학폭예방 및 대책에 관한 법률, 연간 4시간 이상)	10	2	2
	성폭력 및 아동학대 예방교육 (아동복지법시행령, 연간 8시간 이상) (보건복지법, 연간 20시간 이상)		11	10
	가정폭력 (가정폭력 및 피해자보호 등에 관한 법률, 연간 1시간 이상)		1	
약물 및 사이버중독	마약류 폐해, 흡연, 음주, 고카페인 폐해 및 예방 (아동복지법시행령, 연간 10시간 이상)	10	5	5
	인터넷게임 중독, 스마트폰 중독 예방 (아동복지법시행령, 연간 1회 이상)			1
재난안전	화재, 사회재난, 자연재난 (아동복지법시행령, 연간 6시간 이상)	6	3	3
직업안전	직업안전	3	1	2
응급처치	응급처치의 이해	2	1	1
	심폐소생술			
	상황별응급처치			
계	합계	51	36	36

### 1. 목적

학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 능력을 기르고 바른 인성 및 민주 시민의 자질을 함양

### 2. 방침

- 가. 인성 친화적인 행복한 학교문화를 조성
- 나. 인성교육 중심 교육과정 운영을 정착
- 다. 교원 인성교육 실천역량을 강화
- 라. 미래사회를 위한 시민적 인성교육을 전개
- 마. 민주시민으로서 갖추어야 할 가치를 내면화하여 공공적인 삶을 실천

### 3. 세부 운영계획

- 가. 학교구성원 간 존중과 배려를 통한 소통 확산(학급 비전 및 실천 약속 함께 정하기)
- 나. 회복적 생활교육을 기반으로 한 회복적 대화 모임(학급써클, 수업써클, 교사써클) 활성화
- 다. 학부모 상담주간 운영 (3월과 9월 연 2회 운영)
- 라. 생명 존중 및 자살 예방 교육 실시(연 2회 실시 6월, 9월)
- 마. 또래상담반과 함께하는 wee클래스 체험 주간 운영
- 바. 교우 관계 회복 및 갈등 상황 조정 프로그램 미·사·고(미안해, 사랑해, 고마워) 엽서 쓰기 운영(연중 상시)
- 사. 희망심기사업 사제동행(학급형, 동아리형) 12개 그룹 운영
- 아. 감사하는 마음과 태도를 기르기 위한 감사 노트 쓰기 운영
- 자. 학생들의 정서적 스트레스 완화를 위한 마음약방 운영(10월)
- 차. 학생이 주도하는 인성교육 프로그램(세월호 추모, 학생운동의 날 기념 등) 전개

### 4. 기대 효과

- 가. 학년 특성에 따른 인성 가치를 주제로 실천적 인성교육을 추진함으로써 시민성 함양
- 나. 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 교육공동체의 시민적 인성 함양
- 다. 학생주도의 인성교육 기획 및 실천 경험을 바탕으로 민주시민으로의 성장
- 라. 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생의 자아존중감 향상
- 마. 마을과 함께하는 인성교육 프로그램의 다양한 개발을 통해 삶과 삶이 일치하는 실질적인 인성교육 운영
- 바. 가정-학교-마을이 연계하여 바른 인성을 갖춘 학생을 길러내는 협력적 관계를 형성

## 아 기초학력 보장

### 1. 목적

- 가. 기초학력 향상으로 학교가 행복하고 배움이 즐거운 학교문화조성
- 나. 개인차를 고려한 교육과정 운영 및 기초학력 전문적 학습공동체 실천
- 다. 학습자의 상황에 맞는 학력 향상 프로그램 적용으로 개인 간의 성적 차 해소 및 공교육의 신뢰 회복
- 라. 학습장애, 정서 행동의 어려움, 왕따, 돌봄 결여 등 복합적 요인으로 어려움을 겪는 기초학력 부진 학생의 통합적 지원을 통한 교육 격차 해소

### 2. 방침

- 가. 수요자 중심 교육으로 학생 간 교육 격차를 해소하고 학생 중심의 학습·지원 서비스 강화
- 나. 교육 소외 계층의 학생들에게 필요한 프로그램을 적용하여 학생들의 자존감 회복을 돕고, 배움이 즐거운 학교 만들기

### 3. 주요 추진과제

추진 과제	단위 사업	세부 추진 내용	비고
기초학력 향상을 위한 교사 연수	교사 참여	• 수업에 의욕이 없고, 무기력한 학생들 수업 참여 독려	
	연수	• 전 교사는 본인의 전공과 관련된 연수에 참여 • 학교에서 연수비의 일정 부분 지원(교육연구부 계획에 따름)	
맞춤형 학습 지도 프로그램	기초학력 보장프로그램 운영	• 학기 초 기초학력진단평가 실시(3월~4월) • 국, 영, 수 무지개교실 운영 - 1학기 학년별/교과별 10시간 - 2학기 학년별/교과별 10시간	
학력 향상 프로그램 운영	교과보충집	• 배움온(ON) - 1:1 맞춤 학습클리닉	
	중프로그램	• 나눔온(ON) - 멘토-멘티 학습동행 프로그램	
	서해온(ON) 배움터 운영	• 성장온(ON) - 실험, 실습 프로그램	
교육과정 내 개별화 교육	개별 맞춤형 수업환경	• 학생의 능력, 흥미, 적성에 따른 교과 재구성 • 배움중심 수업 활성화 • 학력 격차 최소화를 위한 교과별 협의회 정례화	

## 자 특수교육 운영

### 1. 목적

특수교육대상자에게 장애 특성과 개인의 교육적 요구에 맞는 개별화교육을 보장해 줌으로써, 잠재능력을 최대한으로 발휘하게 하여 지적 능력과 정의적 특성을 향상시키고 장차 일반적인 사회 구성원으로 적응해 나갈 수 있는 전인적인 발달을 도모

### 2. 방침

- 가. 일반 학급과의 통합 교류 확대
- 나. 개별 학생에게 적절한 교육 과정 구성 및 기존 교육과정을 재구성하여 지도
- 다. 다양한 활동을 통한 자립 능력 함양

### 3. 학생 및 학급편제

성별 \ 학년	1학년	2학년	3학년	계	비고
남	0	2(1)	2	4(1)	
여	0	0	1	1	
계	0	2(1)	3	5(1)	

### 4. 특수학급 교육과정 운영 계획

가. 운영 목표

- 1) 다양한 환경과 상황에 따른 적응행동 향상을 통해 공동체 생활에 필요한 기본적 능력과 태도 형성
- 2) 다양한 수단을 통한 의사 표현 방법을 습득하여 자기의사결정능력 함양
- 3) 실제적·구체적 생활 경험을 통해 자립 능력을 향상

나. 운영 방침

- 1) 학생의 장애 유형 및 장애 정도, 통합가능 여부, 교육적 요구 등에 따라 시간제와 전일제로 편성하여 융통성 있게 운영
- 2) 지역사회 인적, 물적 자원을 적극 활용하여 다양한 프로그램과 전문 인력을 연계하여 운영
- 3) 매 학년의 시작일로부터 14일 이내에 개별화교육지원팀을 구성하며, 개별화교육지원팀은 보호자, 특수교육교원, 일반교육교원, 보건교사, 특수교육관련서비스 담당인력 등으로 구성
- 4) 장애 특성과 현행 수준을 파악하고 장기목표(연간 목표)와 단기목표(월별 계획)가 포함 된 개별화교육계획을 수립하여 실시

#### 다. 교육과정의 운영 및 편성

- 1) 공통교육과정과 기본교육과정 및 개별화교육계획 등을 근간으로 교육과정을 재구성하여 학급수준 교육과정을 수립
- 2) 편제 및 시간 배당은 통합학급의 편제 및 시간 배당을 따른다. 단, 학생의 장애 특성과 학습 능력 등을 고려하여 특수학급에서의 학습 시간을 편성하며, 특수학급에서의 학습 시 개별화교육계획에 따라 관련 교과에 '교과 내용 대체'의 방식으로 조정하여 운영
- 3) 중도·중복장애학생이 포함되어 있는 교과 시간은 학생의 수행 수준을 고려하여 교과의 내용을 대신하여 관련 생활기능 영역을 편성하여 운영 가능
- 4) 창의적체험활동 및 교내행사 등은 통합학급에 통합하여 실시하되 장애가 심하여 통합이 어려운 학생은 특수학급에서 실시

### 5. 평가 계획

가. 출결 상황은 원적 학급 담임교사가 원적 학급 출석부에 기재

나. 특수교육대상 학생은 학교에서 실시하는 모든 평가에서 일반학생과 동일한 참가 기회 제공

다. 특수교육대상 학생에 대한 학교생활기록부 기재 시 특수교사의 의견을 참고하여 작성 가능

라. 개별화교육지원팀 협의 및 학업성적관리위원회 심의과정을 거쳐 특수교육대상 학생의 평가 참여를 위해 필요한 적합한 조정 방법을 마련

#### ☞ 평가조정 규정

- ① 장애 학생의 장애 유형과 정도에 따라 필요 시 별도의 평가장(특수학급 및 보건실 등)을 설치·운영하고 대독 또는 대필 등이 필요한 경우 보조기기와 보조 인력을 지원한다.
- ② 시각장애 학생 중 전맹학생에게는 점자 문제지 또는 음성평가 자료를 제공하고 시험 시간을 매 교시별 1.7배 연장하며, 저시력 학생에게는 확대 독서기(개인 지참 가능) 또는 확대/축소 문제지(118%,200%,305%/A4종 택1)를 제공하고 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장한다.
- ③ 지체장애 학생 중 뇌병변 장애학생에게는 시험시간을 매 교시별 1.5배 연장하고, 상지 기능 이상으로 평가 수행이 어려운 경우에는 대필을 지원한다.
- ④ 청각장애 학생의 경우, 듣기평가가 어렵다고 판단되는 경우에는 필답시험으로 대체 하고, 보청기 사용 학생은 일반학생과 동일하게 듣기평가를 실시하며 시험시간은 연장하지 않는다.

마. 매학기 학생별 개별화교육계획에 따른 평가를 실시

## 자 방과후학교 운영

### 1. 목적

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험의 제공을 통해 창의 융합형 인재 육성에 기여
- 나. 다양한 사교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비 경감
- 다. 저소득층 학생에 대한 지원을 확대하여 교육 격차 완화
- 라. 지역의 인적·물적 자원을 활용하여 지역사회학교 실현
- 마. 맞벌이 가정 등 교육적 보살핌이 필요한 학생들이 안전하고 교육적인 방과 후 생활 영위

### 2. 방침

- 가. 학생들의 자발적인 참여와 수익자 부담 원칙
- 나. 강사, 수강료, 교재, 프로그램 등은 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장의 최종 결재로 실시
- 다. 학생 출결 관리, 생활지도, 안전지도 실시
- 라. 자연재난 및 사회재난 시 방과후학교를 중지, 연기하거나, 다양한 방법(실시간 쌍방향, 온·오프라인 연계 등)으로 운영
- 마. 원격 방과후학교 프로그램은 실시간 쌍방향으로 운영
- 바. 1기별 20시간 이상, 1강좌당 인원수 15명 기준(변동 가능), 강사비는 시간당 40,000원으로 운영
- 사. 매주 1회 월 또는 금 7. 8교시(외부강사일 경우 수요일 예정)에 실시하며, 토요일 방과후는 매주 토요일 4시간 실시

### 3. 세부 운영계획

1) 운영 기간 : 2022년 3월 ~ 2023년 2월

구분	운영 기간	비고	구분	운영 기간	비고
1기	2022년 3월 ~ 2022년 7월	1학기	3기	2022년 9월 ~ 2022년 12월	2학기
2기	2022년 7월 ~ 2022년 8월	하계방학			

2) 추진 내용

추진내용	방법	시기
교과 및 특기적성 프로그램 운영	프로그램 운영 계획 수립 및 운영	연중
만족도 조사	활동 후 설문조사	학기말
프로그램 활동 홍보	학교 홈페이지, 가정통신문, 학교게시판, 학부모 연수 등	연중

3) 개설 예정 프로그램

구분	교과관련 강좌명	구분	특기적성 강좌명	
1학년	영어실력향상반1	무학년	인문사회	독서토론반, 독서논술반, 한국사능력반, 영어회화반
	수학실력향상반1			
2학년	영어실력향상반2		과학기술	과학실험반, 미래기술융합반, 드론반, 무한상상 소프트웨어반
	수학실력향상반2		예술체육	농구반, 축구반, 배드민턴반, 탁구반, 댄스반, 난타반, 기타반, 오케스트라반
3학년	영어실력향상반3	기타	제과제빵반, UCC반	
	수학실력향상반3			

## 카 정보통신 윤리교육

### 1. 목적

- 가. 지식정보화 사회에 필요한 올바른 정보 선택·분석·활용하는 미디어리터러시 능력 함양
- 나. 사이버공간에서의 타인을 존중하고 배려할 수 있는 윤리·인성 마인드 형성
- 다. 올바른 정보화 기기 활용 능력 및 개인정보, 저작권 보호에 관한 인식 제고

### 2. 방침

- 가. 사이버 언어폭력, 네티켓 교육 프로그램 운영
- 나. 인터넷, 스마트폰 바른 사용 캠페인 활동
- 다. 인터넷 중독, 스마트폰 중독 예방교육 시행
- 라. 학생 인터넷·스마트폰 이용습관 진단 실시
- 마. 건전한 정보기기활용 능력, 저작권 보호, 개인정보 이해 교육

### 3. 주요 추진 과제

- 가. 정보통신윤리교육 추진 계획 수립(2월)
- 나. 인터넷·스마트폰 이용 습관 진단 실시(3~4월)
- 다. 스마트폰 이용 자율실천 규칙 제정·운영(학급별 3월)
- 라. 교원, 학생, 학부모 대상 정보통신윤리교육(3월, 9월)
- 마. 인터넷·스마트폰 중독 위험 사용자군 관리 계획 수립(4월)
- 바. 올바른 저작권 이용문화 교육(연 1회)
- 사. 가정과 연계한 스마트폰 이별 주간 자율 운영(연 1회)

### 4. 기대 효과

- 가. 건전한 사이버 문화 정착으로 행복하고 안전한 학교 문화 조성 기대
- 나. 정보통신 윤리교육 역량 강화로 건강한 학교생활 영위
- 다. 인터넷·스마트폰 중독 예방 및 치유로 행복한 학교 문화 실현

## 타 학생발명품 경진대회

### 1. 목적

- 가. 학생들에게 과학발명 활동을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심 형성
- 나. 학생들의 발명 활동을 통해 창의력과 호기심이 왕성한 학생들에게 발명 기회 제공
- 다. 발명에 취미와 소질이 있는 학생들을 조기에 발굴하여 사고력과 탐구력을 신장시켜 창의력을 개발함으로써 발명을 생활화하는 태도 형성과 기능 습득

### 2. 운영 방향

- 가. 학생 과학 발명품 경진대회를 통한 학생들의 창의성 신장 기회 제공
- 나. 평소 생활에서 관찰의 중요성을 인식하고 주변 생활에 관심을 가질 수 있도록 유도
- 다. 대회 과정을 통해 탐구력과 창의성을 향상시키고 자신의 진로에 대해 생각할 기회 마련
- 라. 학생들 스스로 학습 활동 및 생활에서 불편함을 느끼고 개선하고자 하는 점을 찾아내는 습관을 형성

### 3. 주요 추진과제

- 가. 일 시 : 2022. 3. 12. ~ 3. 23(과학 수업 중 1시간실시)
- 나. 대 상 : 전교생
- 다. 세부사항
  - 1) 과학 수업중 대회를 진행하여 1인 1아이디어를 제출
  - 2) 발명품 구상 및 동일 작품 여부는 미리 집에서 충분히 하고 작성 및 제출

부 문	내 용
생활과학 I	일상 가정생활에 직접 활용이 가능한 생활용품으로서 널리 보급할 가치가 있는 과학 창작품
학습용품	학생들의 학습 활동에 필요한 학습용품으로 널리 보급할 가치가 있는 과학 창작품
과학완구	어린이들의 정서 순화, 지능 계발 및 교육적 효과를 높일 수 있는 완구로서 위험성이 없고 과학적인 요소가 포함되어 있으며 널리 보급할 가치가 있는 과학 창작품
자원재활용	과학적인 사고와 창의력으로 폐품을 효과적으로 활용하여 자원 절약, 에너지 개발 및 환경 보존 사업에 기여하고 보급할 가치가 있는 과학 창작품

### 4. 기대 효과

- 가. 과학발명 활동을 통해 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심 함양
- 나. 과학적 탐구 요소 및 원리를 알고 창의적인 활동을 통해 바람직한 과학적 미래인재 양성

## Ⅱ 인문학의 향기가 머무는 도서관 운영

### 1. 목적

- 가. 학생 독서 습관 정착을 위한 일상 독서 시간 확보 및 학생 독서문화 조성
- 나. 학생들이 만들어가는 학교 도서관 운영
- 다. 비판적 사고 능력을 키우는 미디어 리터러시 교육으로 주체적 시민 역량 강화

### 2. 방침

- 가. 아침, 점심, 방과 후 틈새 시간을 활용하여 학생 독서 시간 확보
- 나. 학생이 주체가 되어 스스로 기획하고 운영하는 학생 중심 도서관을 운영할 수 있도록 지원
- 다. 학생들의 다양한 진로 역량과 미래사회 준비를 위해 교과 연계 독서교육 및 미디어 리터러시 교육 실시

### 3. 주요 추진과제

영역	추진내용	목표	실시 시기												
			2022												
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
도서관 운영 기반 강화	도서관 환경 정비	1회	○											○	○
	장서 개발 및 구입	3회	○					○		○					
	장서점검	1회												○	○
학교독서 문화조성	학생, 교직원 도서관 이용 교육	1회	○												
	도서관 활용 수업 지원	연중	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교과연계 한 학기 한 권 읽기	연중	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	아침 인문 독서	연중	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	독서 문화 프로그램 운영	1회												○	
미디어 리터러시 교육	독서동아리 운영(학생, 교직원, 학부모)	연중	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	교과별 독서를 위한 장서 확보	연중	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학생 미디어리터러시 교육	연중	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학생주도 도서관 운영 활성화	교직원 미디어리터러시 교육	연중	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	팩트체크대회	2회						○					○		
	도서부 조직 및 활동	연중	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	학생주도 도서관 운영 활성화 이벤트	4회	○		○						○		○		
	상시 독서쿠폰제	월별	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			

### 4. 기대 효과

- 가. 교육공동체가 함께하는 독서교육프로그램을 통하여 학교도서관의 의미를 확장하고 도서관 중심의 독서문화 조성
- 나. 미디어 환경 변화에 대응하여 지능정보사회에 필요한 능동적이고 창의적인 미디어리터러시 역량 함양

## 가 1학년 ING자율과정 운영

## 마을 배움터와 더불어 성장하는 마을 프로젝트

Identity	Need	Good influence
나의 정체성	마을의 주인으로	바른 인성
내가 속한 마을을 탐방하고 마을 속 나의 정체성을 찾아 자존감을 형성한다.	마을 배움터에서 마을의 과거와 현재를 탐색하고, 다양한 체험을 통해 배우며, 마을의 주체로서 우리가 살고 싶은 마을을 상상하고 제안해본다.	마을과 학교에서 더불어 함께 살아가는 배려와 소통의 바른 인성을 함양한다.

## 1. 목적

- 가. 학교와 마을이 함께 참여하고 기획하는 마을교육공동체를 형성하여, 학생들을 주체적인 민주시민으로 육성
- 나. 학생 배움 중심의 자율적이고 창의적인 교육과정을 경험하게 하여 학생들의 창의적·혁신적 사고력 형성
- 다. 다양한 마을 배움터에서의 체험활동을 통해 학생의 건강한 자존감 및 마을 속 자아정체성에 대한 자부심 형성

## 2. 방침

- 가. 마을교육공동체 실현을 위한 교육과정 재구성 및 융합 교육과정을 운영
- 나. 효과적인 자율과정을 실현하기 위해 지역과 연계한 다양한 체험 프로그램 운영
- 다. 학생 주도의 배움이 일어날 수 있도록 일회성·행사성 프로그램은 지양하고 각 프로그램 간 프로젝트로서 연결성을 갖도록 운영
- 라. 학생이 제안하고 배움을 실천하는 창의적 체험활동 동아리를 ‘마을 프로젝트’와 연계하여 운영
- 마. 매월 마지막 주를 ING자율과정 운영 주간으로 두어 학교자율과정이 지속성을 갖고 유기적으로 연계되어 마을 프로젝트의 목표를 달성하도록 운영

### 3. 세부 운영 계획

#### 가. 성취기준

- 1-1. 마을 내 직업체험 기회를 확대하고 자기 이해를 통한 자기주도적 진로 결정을 한다.
- 1-2. 마을 안의 문제를 발굴하고 함께 해결해 나갈 수 있는 방법을 모색하며 구체적인 실천 방안을 계획해 본다.
- 1-3. 시흥의 과거, 현재, 미래를 배우고 그리며 다양한 활동과 함께 살고 싶은 미래의 모습을 꿈꿀 수 있다.
- 1-4. 스스로 기획해보는 자원봉사활동교육을 통해 변화지향성·주도성·협력성을 키우며 주인 의식을 가진 지역사회시민으로 성장·발전한다.

#### 나. 연간 영역별 자율과정 프로그램 구성 (\*학사일정에 따라 변동 가능성 있음)

연번	영역	프로그램명	프로그램 내용	차시	강사	시기
1	마을 속 나의 모습	마을 속 진로체험	테마별 직업체험:6개 계열(인문, 사회, 교육, 자연, 공학, 예체능)의 전문 직업인이 진행하는 진로체험을 통해 진로를 탐색할 수 있는 기회 제공	4	○	4월
			진로체험: 4차산업과 관련된 직업(드론조종, 자율주행자동차, 아두이노로봇, 3D펜과 3D프린팅)을 체험함으로써 4차산업에 대한 이해 및 진로탐색	4	○	5월
		마을 속 스포츠체험	스포츠클라이밍/ 전통스포츠 궁도	4	○	3-5월
2	마을이 궁금해	아름다운 시흥 속으로	시흥의 과거, 현재, 미래의 모습을 탐색·탐구	2	○	7월
		다양한 축제 현장으로 고,고,고~	문화 다양성을 함양하기 위한 다문화 감수성 기르기	2	○	
		시흥의 미래	시흥의 현재 모습탐색과 미래 도시의 모습 상상하기 에코센터, 오이도박물관 견학	6 6	○	8-9월
3	마을 플래너	마을을 바꾸는 마을 플래너	체인지 메이커 프로젝트: 마을 안의 문제를 발굴하고 해결방안을 모색	15	○	3-10월
		마을 속에서 변화와 행복을 꿈꾸다	자원봉사 step교육: 주인의식을 기르는 봉사 교육	2	○	3월
		위드마을축제	마을과 함께 더불어 소통하는 축제 운영	7	×	12월
4		마을 연계 창의적체험활동 동아리		16	×	3-12월
차시계				52		

## 다. 학기별 자율과정 차시 운영 계획

### 1학기

수업 주간	운영 차시	세부 내용(차시별 소주제)	담당 교과 (주요 추진 교과)
3월	1~2차시	마을을 바꾸는 마을 플래너! (체인지 메이커 프로젝트)	국어
	3~4차시	마을 속에서 변화와 행복을 꿈꾸다! (자원봉사 step 교육)	과학
	5~6차시	우리 고장 스포츠 현장 체험! (클라이밍, 궁도)	기술,가정
	7~8차시	창체동아리(마을 동아리 활동)	동아리담당교사
4월	1~4차시	마을 속에서 꿈과 행복을 설계하다! (테마별 직업체험)	진로
	5~6차시	마을을 바꾸는 마을 플래너! (체인지 메이커 프로젝트)	사회,영어
	7~8차시	우리 고장 스포츠 현장 체험! (클라이밍, 궁도)	수학
	9~10차시	창체동아리(마을 동아리 활동)	동아리담당교사
5월	1~4차시	마을 속에서 꿈과 행복을 설계하다! (마을 속 진로체험)	진로
	5~8차시	마을을 바꾸는 마을 플래너! (체인지 메이커 프로젝트)	국어
	9~10차시	창체동아리(마을 동아리 활동)	동아리담당교사
7월	1~2차시	아름다운 시흥 속으로! (시흥의 과거,현재,미래를 배우다)	사회,영어
	3~4차시	마을을 바꾸는 마을 플래너! (체인지 메이커 프로젝트)	과학
	5~6차시	다양한 축제 현장으로 고,고,고~ (다문화 감수성 교육)	기술,가정
계	34차시		

### 2학기

수업 주간	운영 차시	세부 내용(차시별 소주제)	담당 교과 (주요 추진 교과)
8월	1~3차시	시흥의 미래 (오이도박물관 견학 )	영어
	4~5차시	마을을 바꾸는 마을 플래너! (체인지 메이커 프로젝트)	국어
	6~7차시	창체동아리 (마을 동아리 활동)	동아리담당교사
9월	1~3차시	시흥의 미래 (에코센터 견학)	과학
	4~5차시	마을을 바꾸는 마을 플래너! (체인지 메이커 프로젝트)	수학
	6~7차시	창체동아리(마을 동아리 활동)	동아리담당교사
10월	1~3차시	시흥의 미래	사회
	4차시	마을을 바꾸는 마을 플래너!- 체인지 메이커 프로젝트	기술,가정,진로
	5~8차시	창체동아리(마을 동아리 활동)	동아리담당교사
12월	1~3차시	시흥의 미래	사회, 가정
	4~10차시	위드마을축제 시즌2	1학년 담당 교사
	11~12차시	창체동아리(마을 동아리 활동)	동아리담당교사
계	34차시		

## 라. 창의적 체험활동 동아리 운영 프로그램

연번	동아리명	활동내용
1	마을을 노래하라	시흥과 관련된 다양한 음악, 예술 관련 내용에 대해 알아보고 감상 및 공유
2	마을을 코딩하라	코딩의 원리를 배우고 우리 마을과 관련된 프로그램을 설계
3	마을을 그리다	우리 마을의 아름다운 모습 촬영 또는 현장에 직접 방문하여 펜화, 수채화로 표현하기
4	보드의 행복	다양한 보드게임 활동을 통해 의사소통능력 함양하기
5	모두의 서해중	평소 익숙한 보드게임의 장치에 마을의 모습을 그려내어 게임을 해 보는 활동
6	씨네타운	다양한 장르의 영화를 감상하며 영화의 다양한 촬영기법과 내용 전달 방법 등을 탐구하고 학기말에 마을 관련 영화를 직접 촬영 및 제작
7	우리마을예체능1	다양한 운동을 통해 기초체력 향상과 인성 예절교육
8	우리마을예체능2	다양한 운동을 통해 기초체력 향상과 인성 예절교육
9	서해공방반	마을과 관련된 다양한 공예 작품(보석 십자수 등)을 제작하여 전시
10	스마트북타운	마을과 관련된 도서를 선정하여 함께 읽어, 마을의 긍정적인 변화를 위한 방안을 책과 토론을 통해 도출하고, 에듀테크를 통해 정리
11	내 폰 안의 마을	다양한 주제로 마을을 탐방하며 사진과 영상으로 우리 마을에 대한 기록을 담은 활동(다큐, 광고 등 다양한 형식 예정)
12	마을을 요리하다	우리 고장의 맛 탐구 활동
13	우리마을의 역사를 찾아서	시흥지역과 관련된 우리 마을의 역사에 대해 조사하고 직접 탐방해보는 활동
14	마을 파노라마	마을의 일상적인 모습을 카메라에 담아보며 자신이 생활하고 있는 삶의 공간에 대한 관심 키우고 나만의 사진첩 만들기
15	진로탐색 네비게이션	다양한 진로 경로를 탐색해 보고 관심 직업 분야의 진로 설계
16	또래상담	또래상담자란 무엇인지 알아가고, 또래상담교육을 통해 또래상담자를 양성하는 활동

## 4. 기대 효과

- 가. 마을 배움터 속 다양한 배움을 실천하며 학생 스스로 자부심을 느끼고 건강하고 바른 자아정체성을 형성
- 나. 마을 안의 문제를 함께 찾아보고, 해결 방안을 모색하면서 마을의 주체로서 공동체 역량 함양
- 다. 학생이 제안하고 구성하는 동아리 활동을 통해 협력적 소통 역량을 기르며, 포용성을 갖춘 민주시민으로서의 바른 인성을 함양

우리가 가꿔가는 환경생태 프로젝트

Identity	Need	Good influence
지구시민의 정체성	자연과 행복한 동행	실천하는 공동체
현재 당면한 환경과 생태 문제에 관심을 갖는 친환경적 지구시민의 정체성을 찾는다.	오감을 활용한 환경 체험을 통해 환경과 생태에 대한 감수성을 기르고 일상생활 속 환경문제를 찾고 우리가 실천할 수 있는 해결 방안을 모색한다.	지속가능한 생활 양식과 이를 가능하게 하는 사회체제를 모색하며 서로 협력하는 공동체 역량을 함양한다.

### 1. 목적

- 가. 환경을 개선하고 자연을 가꾸는 다양한 체험을 통해 생태 및 환경 감수성 함양
- 나. 환경 문제를 주도적으로 해결해 나가는 친환경적인 역량 함양
- 다. 가속화되는 각종 환경 문제에 대해 관심을 가지고 자연 친화적 삶을 실천

### 2. 방침

- 가. 환경과 생태를 탐구하는 교육과정 재구성 및 융합 교육과정을 운영
- 나. 효과적인 자율과정을 실현하기 위해 지역의 생태 및 환경 자원을 활용한 다양한 체험 프로그램을 운영
- 다. 당면한 지구의 기후위기 및 환경문제를 현실성 있게 다루되 긍정적 환경 소양을 기를 수 있도록 다양한 기회와 대안을 제시
- 라. 학생 주도의 배움이 일어날 수 있도록 일회성·행사성 프로그램은 지양하고 각 프로그램 간 프로젝트로서 연결성을 갖도록 운영
- 마. 학생이 제안하고 배움을 실천하는 창의적 체험활동 동아리를 ‘환생(환경·생태) 프로젝트’와 연계하여 운영
- 바. 매월 마지막 주를 ING자율과정 운영 주간으로 두어 학교자율과정이 지속성을 갖고 유기적으로 연계되어 환생(환경·생태) 프로젝트의 목표를 달성하도록 운영

### 3. 운영내용

#### 가. 성취기준

- 2-1. 학교 안의 식물 관찰을 통해 생태 감수성을 기른다.
- 2-2. 바다를 품은 도시 시흥을 체험하며 자연과 함께 행복한 동행을 할 수 있는 방법을 탐색한다.
- 2-3. 지역의 자원을 바탕으로 환경 문제를 이해하고 세계시민 실천역량을 기른다.
- 2-4. 환경과 관련된 미디어를 조사하고 문제점과 해결 방안을 탐색한다.

#### 나. 연간 영역별 자율과정 프로그램 구성 (\*학사일정에 따라 변동 가능성 있음)

연번	영역	프로그램명	프로그램 내용	차시	강사	시기
1	환생 탐사단	시흥이란 도시	우리가 현재 살고 있는 시흥이라는 도시를 탐색	2	×	3월
		상상 도시	자연과 생태를 품은 도시 상상하기	2	×	
		찾아라! 시흥 생태 박사	시흥 생태의 다양성을 조사·분류하고 그 배경 탐색하기	2	×	
		학교 안 식물 관찰	학교 안 식물을 관찰하고, 풀과 나무 이야기를 탐색한 후 시와 그림으로 표현하기	4	○	4월
		지금! 여기! 위기!	기후위기와 탄소중립을 이해하고 당면한 기후 문제의 핵심 알기	2	○	
		환경 미디어 리터러시	유튜브, 영화, 공익광고 등 다양한 매체를 통해 환경과 기후위기를 읽어 봄	2	○	9월
2	환생 체험	시흥의 공기와 바다	가장 좋은 공기를 찾아라	4	○	5월
			내가 측정하는 시화호의 수질			
			시화호 생태계의 디딤돌, 플랑크톤			
		진로 체험	미래사회의 핵심 기술을 이해하고, 지속가능한 사회를 위한 유망 직업 체험	4	○	7월
		친환경주택 한옥만들기	친환경 주택 한옥의 구조를 알고 한옥 모형 만들기를 직접 체험	8	○	8~9월
환경 미디어 리터러시 체험	환경에 관한 다양한 매체를 이해하고 메시지를 분석하고 평가·의사소통을 체험	2	○	10월		
공정한 미래를 위한 '탄소중립' 프로젝트	탄소중립에 대한 이해와 기후문제 탐구 및 경제적 관점의 재생에너지 체험	2	○	12월		
3	환생을 위한 지구시민 의 실천	환생 공약 프로젝트	자연과 생태를 품은 도시를 위한 공약 만들기	2	○	5월
		세계시민의 역할과 나의 미래	지구공동체의 일원으로 세계시민의 자질과 나의 미래를 연계하여 탐색	2	○	7월
		지속가능한 제품디자인	리사이클링을 넘어 업사이클링으로 버려진 물건에 디자인을 더해 가치를 높이는 제작활동	4	○	7월
		재활용품을 활용한 응원도구 제작	체육대회를 앞두고 재활용품을 활용하여 응원 플래카드 및 도구를 제작하고 환경의 소중함을 생각함	2	×	10월
		환경일기장 작성	일기를 쓰면서 자연스럽게 환경의 소중함을 깨닫고 미래의 환경지킴이로서의 소양을 기름	2	×	12월
		환경신문 만들기	다양한 환경문제를 조사 분석하는 탐구과제를 신문으로 만들어 공유함	2	×	12월
		환경을 생각한 발명품 만들기	환경을 위한 기발한 아이디어를 모으고 주 아이디어를 기준으로 발명품 기획서를 작성함	4	×	12월
4	환경생태 연계 창의적체험활동 동아리			16	×	3~12월
차시계				68		

## 다. 학기별 자율과정 차시 운영 계획

### 1학기

수업 주간	운영 차시	세부 내용(차시별 소주제)	담당 교과 (주요 추진 교과)
3월	1~2차시	우리가 살고 있는 도시, 시흥 탐색하기	역사, 과학, 기술가정
	3~4차시	자연과 생태를 품은 도시 상상하기	
	5~6차시	찾아라! 시흥 생태 박사!	
	7~8차시	창체동아리	동아리 담당교사
4월	1~2차시	학교 안 식물 관찰하기	수학, 과학
	3~4차시	풀과 나무 이야기, 시와 그림으로 표현하기	국어, 영어
	5~6차시	기후위기, 탄소중립 이해하기	역사, 과학
	7~8차시	창체동아리	동아리 담당교사
5월	1~2차시	시흥장의체험학교 환경프로그램 - 가장 좋은 공기를 찾아라(2개 학급), - 내가 측정하는 시화호의 수질(2개 학급), - 시화호 생태계의 디딤돌, 플랑크톤(4개 학급)	수학, 과학
	3~4차시		
	5~6차시	자연과 생태를 품은 도시를 위한 공약 만들기	국어, 영어
	7~8차시	창체동아리	동아리 담당교사
7월	1~2차시	진로체험	기술가정
	3~4차시		
	5~6차시	세계시민의 역할과 나의 미래	역사
	7~8차시	도돌이표 같은 지구이야기	국어, 기술가정
	9~10차시	지속가능한 제품디자인	
계	34차시		

### 2학기

수업 주간	운영 차시	세부 내용(차시별 소주제)	담당 교과 (주요 추진 교과)
8월	1~2차시	친환경주택 한옥만들기	기술가정
	3~5차시		
	6~7차시		
9월	1~3차시	친환경주택 한옥만들기	기술가정
	4~5차시	환경미디어 리터러시	국어, 영어
	6~7차시	창체동아리	동아리 담당교사
10월	1~2차시	환경미디어 리터러시 체험	역사
	3~4차시	재활용품을 활용한 응원 플래카드 및 도구 제작	과학
	5~8차시	창체동아리	동아리 담당교사
12월	1~2차시	공정한 미래를 위한 '탄소중립' 프로젝트	수학
	3~4차시	환경일기장 작성하기	국어
	5~6차시	환경신문만들기	역사, 과학
	7~10차시	환경을 생각한 발명품 만들기	수학, 영어
	11~12차시	창체동아리	
계	34차시		

## 라. 창의적 체험활동 동아리 운영 프로그램

연번	동아리명	활동내용
1	정왕녹색기자단	환경 관련한 여러 미디어를 탐구하고, 현재 상황과 해결방안에 대해 논의하고 신문 등 제작
2	에코 영상제작반	환경 문제의 심각성을 파악하고, 경각심을 갖고 알리기 위한 영상 제작
3	식물사랑반	씨앗을 뿌리고 식물의 성장 과정을 관찰하고 생명 활동을 알아보는 활동
4	찰칵 사진반	학교와 마을 풍경을 사진에 담고 찍은 사진을 공유하고 발표하며 나만의 포토북을 만드는 활동
5	생태공감드로잉	자연의 아름다움을 느낄 수 있는 드로잉 및 컬러링 활동
6	친환경 보드게임	함께 협력하는 보드게임을 통해 창의력, 소통 능력을 배우는 활동
7	사고력 보드게임	다양한 보드게임의 규칙을 익히고, 전략을 짜거나 협력을 통해 사고력을 키우는 활동
8	미디어로 읽는 세상	다양한 영상 자료를 보고 자신의 생각을 정리하며 친구들과 토의
9	에코무비반	환경과 관련된 영화 감상 및 토론, 영화 잡지 제작
10	그림책으로 보는 세상	그림책으로 세상을 만나고 우리가 본 세상을 그림책으로 펴내기 활동
11	리사이클반	재활용품을 활용한 창의적인 생활용품 만들기
12	환경영상 토론반	환경 관련 영상을 시청한 뒤 환경문제의 심각성을 깨닫고 해결방안에 대해 생각해 보는 활동
13	네트형 스포츠	다양한 네트형 스포츠를 경험하고 건강한 경쟁을 체험
14	다양한 놀이 체험반	특수교육대상자들에게 도움이 될 다양한 놀이(보드게임, 민속놀이, 운동 등)를 체험

## 4. 기대 효과

- 가. 마을 속 환경·생태 자원의 탐색과 체험을 통해 친환경적 감수성을 함양
- 나. 일상 속 환경문제를 해결하기 위해 주변의 작은 것부터 실천할 수 있는 방안을 모색함으로써 협력적 의사소통 역량 및 공동체 역량 향상
- 다. 학생 중심의 자율적 동아리 활동을 통해 당면한 지구시민으로서의 역할을 탐색하여 배려와 협력의 민주시민으로 성장

**꿈을 품고 미래를 준비하는 진로메이커 프로젝트**

Identity	Need	Good influence
진로 정체성	진로탐색과 체험	미래사회 민주시민
현재 내가 좋아하는 것, 잘하는 것을 알고 진로정체성을 찾는다.	미래사회와 직업세계의 변화를 탐색하며, 다양한 진로 직업체험을 바탕으로 나의 진로적합성을 모색하며 고등학교 진학을 준비한다.	진로를 고민하며 탐색하는 과정에서 자기주도성을 기르고 소통과 공감으로 함께 미래사회를 대비하는 민주시민으로 성장한다.

**1. 목적**

- 가. 사회변화에 따른 직업세계에 대한 탐색과 체험을 하는 프로젝트 활동을 통해 진로 탐색의 역량 함양
- 나. 자기주도적으로 자신의 꿈을 설계하고 디자인하는 활동을 통해 진로 설계 역량 함양

**2. 방침**

- 가. 진로와 진학을 주제로 하는 교육과정 재구성 및 융합 교육과정을 운영
- 나. 자신감과 긍정적 자아를 형성하고 타인과의 관계를 이해할 수 있도록 나를 탐색하는 프로그램을 운영
- 다. 미래사회의 변화에 따른 직업 세계에 대한 탐색 역량을 기르기 위한 진로 체험형 프로그램을 운영
- 라. 자기주도적으로 진로·진학 설계 역량을 함양하기 위해 개인 맞춤형 진로 포트폴리오 작성
- 마. 학생이 제안하고 배움을 실천하는 창의적 체험활동 동아리를 ‘진로 프로젝트’와 연계하여 운영
- 바. 매월 마지막 주를 ING자율과정 운영 주간으로 두어 학교자율과정이 지속성을 갖고 유기적으로 연계되어 진로 프로젝트의 목표를 달성하도록 운영

### 3. 연간 운영계획

#### 가. 성취기준

- 3-1. 나를 이해하고 자신감과 긍정적 자아를 형성하고 타인과의 관계를 이해할 수 있다.
- 3-2. 미래 사회의 변화에 따른 직업 세계의 변화를 조사하고 분석할 수 있다.
- 3-3. 자신의 관심사를 진로와 연계하여 진로 및 진학계획을 설계할 수 있다.
- 3-4. 관심사가 비슷한 친구들과 다양한 자료의 공유 및 모둠활동을 통해 진로 탐색 능력을 기를 수 있다.
- 3-5. 개인 맞춤형 진로 포트폴리오 작성을 통해 자신의 진로·진학 설계 역량을 기를 수 있다.

#### 나. 연간 영역별 자율과정 프로그램 구성 (\*학사일정에 따라 변동 가능성 있음)

연번	영역	프로그램명	프로그램 내용	차시	강사	시기
1	진로정체성 탐색	미래사회 진로교육	지역사회의 과거·현재·미래 속 직업환경을 탐색하고 미래사회 우리지역 모습을 상상하며 직업 탐색	14	○	3~7월
		진로적성검사 및 진로탐색대회	진로탐색검사(SDS): 진로정체성, 진로성격유형, 적성에 맞는 전공계열 및 추천학과에 대한 소견 제공	2	×	7월
			진로탐색대회: 희망하는 진로를 실현하기 위한 진로 경로와 실천 방법을 체계화하기			
		수학연계 진로탐색	수학과목과 연계된 직업을 탐색하고 미래 유망 직종에 대해 직·간접적 체험	5	×	9~10월
	사회연계 진로탐색	사회과목과 연계된 직업을 탐색하고 미래 사회의 변화 모습에 따라 현재 사회 관련 직종이 어떻게 변할 것인지 예측해보고 미래 유망 직종에 대해 토의	4	×	12월	
2	고교진학 탐험기	진로Job-Go! 고교학점제 가자!	2022개정교육과정에서 요구하는 미래인재상을 알고 고교학점제를 이해하여 나에게 맞는 진로를 설계함 멘토(휴먼북)와 함께하는 나의 진로탐색	12	○	3월, 7~8월
		진학탐색활동	주변 고등학교의 탐색과 각 고등학교의 특성을 잘 살펴 진학을 준비하도록 함	4	○	8월
3	미래사회의 당당한 주인	진로체험	컬러카드와 워크북을 이용해 자신에 대한 이해 및 기업 브랜드 디자인에 담긴 컬러의 의미 이해	4	○	4월
		로봇코딩	AI시대를 맞이하여 생각한 대로 실현할 수 있는 로봇코딩을 체험	4	○	9월
		미래사회 진로교육	에코센터 체험업	3	○	12월
4		진로 연계 창의적체험활동 동아리		16	×	3~12월
차시계				68		

## 다. 학기별 자율과정 차시 운영 계획

### 1학기

수업 주간	운영 차시	세부 내용(차시별 소주제)	담당 교과 (주요 추진 교과)
3월	1~3차시	미래사회진로교육1 (프로젝트 안내 및 지역사회 이야기)	국어
	4~7차시	진로Job Go! 고교학점제 가자!1 - 미래인재상 및 고교학점제 이해	사회
	8~9차시	창체동아리	동아리 담당교사
4월	1~3차시	미래사회진로교육2 -지역사회의 역사와 직업	역사
	4~7차시	진로체험 (컬러교육)	국어, 수학
	8~9차시	창체동아리	동아리 담당교사
5월	1~3차시	미래사회진로교육3 -지역사회의 현재와 직업	수학
	4~5차시	미래사회진로교육4 -지역사회의 미래와 직업	과학
	6~7차시	창체동아리	동아리 담당교사
7월	1~4차시	진로Job Go! 고교학점제 가자!2 -멘토(휴먼북)와 함께하는 나의 진로탐색	정보
	5~6차시	진로적성검사 및 진로탐색대회	사회
	7~9차시	미래사회진로교육4 (주제활동-프로젝트 마무리)	영어
계	34차시		

### 2학기

수업 주간	운영 차시	세부 내용(차시별 소주제)	담당 교과 (주요 추진 교과)
8월	1~4차시	진학 탐색 활동	영어
	5~8차시	진로JOB고! 고교학점제 가자!1 (미래인재상 및 고교학점제 이해)	국어
	9~10차시	창체동아리	동아리 담당교사
9월	1~4차시	로봇코딩	정보
	5~6차시	수학연계 진로활동	수학
	7~8차시	창체동아리	동아리 담당교사
10월	1~3차시	수학연계 진로활동	수학
	4~5차시	창체동아리	동아리 담당교사
	6~7차시	창체동아리	동아리 담당교사
12월	1~3차시	미래사회진로교육 (에코센터 체험업)	역사
	4~7차시	사회연계 진로활동	사회
	8~9차시	창체동아리	동아리 담당교사
계	34차시		

## 라. 창의적 체험활동 동아리 운영 프로그램

연번	동아리명	활동내용
1	손그림손글씨반	다양한 그림을 그리고 글을 씌으로써, 손글씨와 손그림이 주는 아름다움을 이해하고 관련 직업 탐색
2	로봇 코딩 배우기	로봇 코딩을 해보며 자신에게 어울리는 진로직업 탐색
3	스크린 중국문화	영화를 통한 중국의 문화 및 사회를 이해하고 중국 관련 진로직업 탐색
4	미래를 쿠킹	요리 활동을 통해 다양한 식재료와 조리법에 대해 익히고 요리와 관련된 직업 탐색
5	뮤지컬 감상	뮤지컬 영화를 통해 다양한 문화와 시대를 이해하고 음악관련 진로직업 탐색
6	서해스포츠반	스포츠를 경험하면서 자신에게 적합한 스포츠 관련 진로를 탐색
7	창의력이 쑥쑥 코딩교실	4차산업혁명의 기술 발전에 따른 사회와 문화의 변화 양상을 이해하고, 진로를 탐색하여 컴퓨터를 활용한 정보 처리 능력 향상
8	영어로 만나는 세상	영화를 통해 유용한 영어 표현을 학습하고 다양한 영미문화를 이해함으로써 자기 자신과 진로 탐색
9	교과서 밖 사회 여행	우리 사회의 다양한 이야기를 통해 교과서 밖 세상을 보는 넓은 시각을 키움
10	뉴스포츠	뉴스포츠 활동으로 체력향상은 물론 올바른 인성과 책임감 함양을 통하여 체육 관련 직업 탐색
11	보태니컬 아트	식물의 특징을 관찰하고 사실적으로 그려내는 보태니컬 아트를 통해 자연의 아름다움을 느끼고 과학과 미술에 대한 융합적 진로를 탐색
12	생각이 자라고 꿈을 키우는 독서토론	책을 읽고 다양한 생각을 나누고 토론하는 활동
13	창의활동 게임반	보드게임 및 수학 체험활동을 통한 전략적 사고력 향상
14	손으로 만드는 세상	주활동은 보석십자수 만들기이고 그 외 전통십자수, 스티커아트, 뜨개질 등의 공예 활동
15	차별의 역사, 평등의 영화	영화를 통해 역사 속 차별과 사회 갈등에 대해 살펴보고, 역사와 인권 관련 진로를 탐색

## 4. 기대 효과

- 가. 학생 스스로 자신의 가능성을 발견하고 자기 주도적으로 진로 설계
- 나. 미래사회의 직업 세계 탐색을 통해 자신의 진로 적합성을 찾고 고등학교 진학을 능동적으로 준비
- 다. 자율적 동아리 활동과 다양한 진로체험을 통해 진로 역량을 기르고, 미래사회 민주시민으로 성장

## ✓ 제3장. 부서별 추진 과제

### I 교무기획부

#### 1. 목적

- 가. 민주적이고 합리적인 학사 운영
- 나. 교육목표 달성에 부합하는 효율적인 교육과정의 운영
- 다. 학교의 특성과 여건을 고려한 자율적, 창의적 교육과정 편성·운영

#### 2. 방침

- 가. 성적·장학생 업무 및 교원인사, 각종 위원회의 공정하고 투명한 관리
- 나. 효율적이고 원활한 업무 처리 및 각종 학교행사 운영
- 다. 신속하고 정확한 학적 관리 및 학교생활기록부 관리 철저

#### 3. 주요 추진과제

추진과제	단위사업	세부추진내용
<b>원활한 학교 교육과정 운영</b>	탄력적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나19 감염 예방을 위한 교육과정 편성, 운영</li> <li>• 학사 일정의 합리적 운영</li> <li>• 교환수업 및 결·보강 계획 수립 운영</li> </ul>
	학년 중심 업무 분장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년 교육과정 중심의 교무 업무 분장 편성·운영</li> <li>• 각 부서별 업무의 합리적 조정</li> </ul>
	교원 행정 업무 경감	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 업무 경감 협의회(부서별, 학년별)</li> <li>• 각종 위원회 통합 및 전결규정 정비</li> <li>• 종이 가정통신문 발송 축소</li> </ul>
<b>투명한 학업성적관리</b>	학업성적관리지침 준수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학업성적관리위원회 활성화</li> <li>• 학업성적관리규정 개정</li> <li>• 학기별 정기고사 1회 실시 및 복도감독 운영</li> <li>• 지필고사 관련 학생 및 교직원 연수</li> </ul>
	학교생활기록부 및 학생 출결 관리 철저	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교생활기록부 대사 작업 계획 수립</li> <li>• 코로나19 관련 출결 및 온라인 수업 학생 출결 관리</li> </ul>
<b>철저한 인사관리</b>	인사자문위원회 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 민주적 교내 인사 및 각종 표창 상신</li> <li>• 공정한 계약제 교원 채용 심의</li> </ul>
	인사 관리 철저	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속적인 휴·복직 대상자 관리</li> <li>• 복무 지침 연수 활성화</li> </ul>
<b>공정한 장학 및 포상</b>	공정한 장학생 선발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장학금 추진위원회 협의를 통한 장학생 선발</li> </ul>
	신뢰가는 시상업무 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년초 시상계획 수립 및 홍보</li> </ul>
<b>학적 관리</b>	철저한 학적 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전·입학 관리 규정 정비</li> <li>• 전입·전출 학생 관리 및 처리</li> <li>• 전·편입학 관리 위원회 개최</li> </ul>

## 1. 목적

- 가. 지도 전문성 함양을 위한 연구 분위기 조성 및 연수 활동 강화
- 나. 배움중심수업 실현을 위한 학생 참여 중심의 교수-학습 방법 개선
- 다. 평가의 적정성 확보 및 학생성장을 이끄는 평가 지원 체제 구축

## 2. 방침

- 가. 전문적 학습공동체 기반 교수학습·평가 방향 개선 노력
- 나. 교내·외 평가 문항에 대한 보안·관리 철저
- 다. 교원 전문성 신장을 위한 연수 및 프로그램 운영을 위한 의견 수렴
- 라. 교원능력개발평가 외 업무 추진 시 비밀 유지 노력

## 3. 주요 추진과제

추진과제	단위사업	세부추진내용
교육과정 계획 및 평가 내실화	학교교육과정 편성·운영 계획 수립	• 실태분석(12월)-부서별취합(1월)-워크숍(2월)-계획수립(3월)
	학교평가	• 평가계획수립(4월)-교사, 학부모 연수(5월)-평가보고서 작성(12월), 부서별 학기별 활동평가, 반성(부서장, 7월, 12월) • 학교평가위원회(4월, 12월)
	교원능력개발 평가	• 평가관리위원회 구성(4월)-교원능력개발평가 계획수립(9월)-운영(10월)-분석관리 및 보고서 작성(11월) • 학부모, 학생, 교사 대상 연수(5월), 학부모초청공개수업(9월)
자율과 참여 중심의 교원전문성 신장 지원	성찰과 배움의 자율장학 운영	• 일상적 수업공개 계획(3월)-일상적 수업공개(4월~6월, 9월~11월) 및 참관 • 일상적 수업공개 협의회(4월~6월, 9월~11월) -교과별, 학년별, 전제(학기단위)
	교직원연수 및 연구대회	• 월1회 정기적 연수의 날 운영 • 신규연수 프로그램 운영 • 지역연계 교과연구회 홍보 및 연구대회 안내
	교수-학습지 도지원	• 교과별 수요에 의한 연수 프로그램 지원 • 직무연수 안내 및 연수비 지원(연중)
공정한 평가 관리	지필평가 및 수행평가	• 지필평가 시행 계획 수립 및 연수(6월, 11월, 12월) • 선행출제 금지 관련 교원 연수(2월, 5월, 10월) • 교사출제원안 수합 및 검토(6월, 11월, 12월), 결과분석 • 학생평가계획 수립(3월, 8월), 정보공시, 가정통신문
	기초학력	• 진단평가(3월)-무지개교실운영(국, 영, 수)-진단결과보고(12월)
학력향상	교과보충집중 프로그램 운영	• 서해온(ON)배움터 운영 -배움온(ON) 프로그램 (1:1 학습클리닉), -나눔온(ON) 프로그램 (소규모 멘토멘티 수업) -성장온(ON) 프로그램 (실험, 실습 수업)
	온라인콘텐츠 교과서 선도학교 운영	• 온·오프라인 블렌디드 수업 대비 • 1, 2학년 스마트 기기 보급 • 온라인콘텐츠활용 교과서 수업공개 및 협의회(지역) • 결과보고서 제출 및 공유
도서관 운영 및 독서교육	도서관 운영 독서교육	• 도서관 운영 및 독서교육 계획수립(3월) • 도서관 운영 학생, 학부모, 교사 연수 • 도서관운영 및 독서교육 실시 • 도서관 운영 평가

### III 생활인권안전부

#### 1. 목적

- 가. 소통과 나눔을 통한 학교폭력 없는 행복한 학교 문화 조성
- 나. 학교 생활 인권규정이 정착된 상호 존중의 학교 문화 조성
- 다. 건강하고 행복한 안전한 학교 만들기

#### 2. 방침

- 가. 담임 기관 연수 및 유관 기관과의 협력 체제 구축을 통한 학교폭력 사전 예방
- 나. 교내 순시 강화 및 캠페인 전개를 통한 위험성의 인식 제고 및 금연 분위기 조성
- 다. 담임교사 지도를 통한 주인의식 함양 및 학교 생활인권규정 준수
- 라. 안전사고 예방교육, 학교안전시스템 운영을 통한 사전 사고 예방 및 안전에 대한 경각심 고취

#### 3. 주요 추진과제

추진과제	단위사업	세부추진내용
안전한 학교	학교 안전문화 확산	• 학교안전계획 수립(2월) - 학교 교육환경 점검(수시), 나침반 5분 안전 교육, 재난안전교육, 민방위훈련
	학교 폭력 예방과 해결	• 학교폭력예방교육 계획수립 운영(3월) - 학교폭력전담기구 조직 운영(2월), 친구사랑의 날 운영(3월), 학교폭력예방대회 운영(9월) • 학교폭력예방 기여교사 가산점
	학생 보호	• 학생보호인력 운영(3월)-학교안전지킴이 운영, 학부모 상주실 보람교사 및 학부모 폴리스 • 자살예방(생명존중) 및 위기관리 운영(3월) • 가정폭력 및 아동학대 예방(5월)
	교육활동보호	• 교권보호운영회 운영(연중)
	보건	• 의약품 및 감염병 예방물품 구입 • 보건실 운영 및 보건교육 - 보건관련 운영 계획 수립 (연간 보건계획, 요양호자, 감염병예방, 성교육, 미세먼지 대처, 코로나19 감염예방), 교직원 결핵검진 • 보건교육 - 학생: 성교육, 약물오남용교육(3월), 교직원: 성교육, 심폐소생술교육 • 공기질검사
참여하는 학교	회복적 생활교육	• 교내 생활교육 - 따뜻한 아침맞이, 쉬는 시간·점심 시간 사회적 거리두기 지도, 습득물 처리 및 분실물 신고 접수, 교내 행사 질서 지도 • 교외 생활 교육 - 자체 교외 지도 계획 수립 운영(3월), 여름철, 겨울철 교외생활지도(7월,12월), 졸업식 전후 교외생활지도(12월), 지역 사회와 연계한 학생지도
	소통하는 생활인권 규정	• 교사, 학생, 학부모 연수, 참여와 소통을 통한 학생 생활인권 규정 개정, 학생 비상 연락망 및 사진첩 작성(3월), 규정 미이행 학생에 대한 학생생활교육위원회 운영
	학생을 위한 복지	• 교복관련 업무                      • 학생증 발급
	깨끗한 학교 환경	• 청소구역 배정(3월)                • 학교 분리 수거

## IV 민주시민교육부

### 1. 목적

- 가. 학생 자치활동의 활성화로 민주적인 학생 문화 조성
- 나. 상시적인 시민 교육의 실시로 더불어 살아가는 공동체 의식 함양
- 다. 학생이 주도하는 동아리 활동을 통하여 다양한 학생의 요구를 만족시키는 학생 중심의 교육과정 실현에 이바지

### 2. 방침

- 가. 학급자치회, 학년자치회 및 대의원회의 정기적 회의 실시로 소통하는 학교문화 조성
- 나. 지속적인 민주시민교육을 위해 교과와 창체 시간을 연계하여 효과적인 계기 교육 실시
- 다. 학생들의 자발적 참여로 이루어지는 자율동아리 활동을 적극적으로 지원
- 라. 학교민주주의지수 결과를 분석하여 민주적인 학교문화 정착을 위한 기반 마련

### 3. 주요 추진과제

추진과제	단위사업	세부추진내용
학생자치 활성화	자치기구 임원선출	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급자치회 회장·부회장 선거(3월, 8월)</li> <li>• 학생자치회 회장·부회장 선거(12월)</li> </ul>
	자치기구 조직	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급자치회 조직(3월)</li> <li>• 학년자치회 조직(3월)</li> <li>• 학생자치회 조직(3월)</li> </ul>
	리더십 캠프	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급자치회 임원 대상(4월)</li> <li>• 학생자치회 운영위원 및 학급자치회 임원 대상(7월)</li> </ul>
	평가회 및 간담회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교장과의 간담회(5월)</li> <li>• 학생자치회 1학기 평가회(7월)</li> <li>• 학생자치회 2학기 평가회(12월)</li> </ul>
민주시민교육	독도교육주간 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독도교육주간 운영계획 수립(4월)</li> <li>- 독도홍보리플릿만들기대회(창체시간 실시)</li> <li>- 독도 관련 교육자료 게시</li> </ul>
	통일교육주간 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일교육주간 운영계획 수립(6월)</li> <li>- 통일공감 만화그리기 활동(창체 시간 실시)</li> <li>- 통일 골든벨</li> </ul>
	계기교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서해수호의 날, 4·19 혁명, 한글날, 독도의 날 등</li> </ul>
자율동아리 운영	학생 자율동아리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 주도의 자율동아리 구성 및 모집 홍보(3월)</li> <li>• 시흥시청소년동아리지원사업 홍보 및 안내</li> <li>• 자율동아리 운영계획 수립(4월)</li> <li>• 자율동아리 운영(4월~12월)</li> <li>• 자율동아리 학교생활기록부 입력(11월)</li> </ul>
학생주도 프로젝트	공감 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘서해 공감’ 게릴라 콘서트, 공감 인터뷰(3월~12월)</li> </ul>
	캠페인활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 따뜻한 아침맛이 캠페인 활동(3월~12월)</li> </ul>
	학생주도행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘평화의 소녀상’ 제막식, 세월호 추모, 체육대회, 스승의 날, ‘우리 만난지 백일이야’, 사복데이, 축제, 학생운동기념일 행사 등</li> </ul>
국제교류	시스터스쿨	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 멕시코 Liceda de Apodaca 학교와 국제교류</li> </ul>

## V 교육과정부

### 1. 목적

- 가. 교육공동체가 함께 만들어 가는 학생 중심 교육과정의 다양한 편성 및 운영으로 학생 성장 지원
- 나. 2015 개정 교육과정의 적용 및 강화를 통한 학생이 주인 되는 활동 중심의 교육과정 운영

### 2. 방침

- 가. 교육 비전 및 교육 목표에 입각한 함께 만드는 교육과정 운영
- 나. 학생중심, 선택중심 교육과정 다양화와 효율적 운영
- 다. 학교 교육과정 및 교과교육과정에 범교과교육 내용 반영으로 학교 브랜드화

### 3. 주요 추진과제

추진과제	단위사업	세부추진내용
학교 교육과정 운영	교육과정 편성·운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 편성 운영</li> <li>• 창의적 체험활동 편성 운영</li> <li>• 연간 교육과정 운영계획 수립</li> <li>• 나이스 교육과정 편성</li> </ul>
	학교자율과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별 학교자율과정 운영계획 수립 (2월)</li> <li>• 학교자율과정 운영 지원</li> </ul>
	교육과정 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정위원회 개최 (연중)</li> </ul>
	교육과정 평가회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정평가회 운영(12월)</li> </ul>
자유학년제 운영	자유학년제 운영계획수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자유학년제 운영계획 수립(2월)</li> <li>• 자유학년제 연수(학생, 교사, 학부모)-2,3,7,8월</li> </ul>
	자유학년제 강사 채용 및 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자유학년제 강사 채용 (2월, 7월)</li> </ul>
	자유학년 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로탐색활동, 예술·체육활동, 주제선택 활동, 동아리 활동</li> <li>• 학교생활기록부 입력(연중)</li> </ul>
	연계자유학기제 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연계자유학기 운영계획 수립(2학년 기술·가정, 3학년 사회 )</li> <li>• 학교생활기록부 입력(연중)</li> </ul>
	자유학년 발표회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자유학년 프로그램 성과 및 결과물 발표, 전시 (12월)</li> </ul>
	자유학년제 예산관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강사비, 재료비, 시설이용료 관리</li> </ul>
동아리 활동 (창의적 체험활동)	동아리 활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 개설</li> <li>• 학생 및 장소배정</li> <li>• 동아리 활동 운영계획 수립</li> <li>• 학교생활기록부 입력(연중)</li> </ul>
7대 안전교육	7대 안전교육 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7대 안전교육 계획 수립</li> <li>• 교과별 안전교육 운영계획 취합</li> </ul>
교과서	교과서 관련 업무	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과서 선정(5월)</li> <li>• 교과서 신청(7월)</li> <li>• 교과서 배부(1월)</li> </ul>
마을연계 교육과정 운영	옥구골든벨	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 선정 및 문제 제공</li> <li>• 학생 인솔</li> </ul>

## VI 혁신교육부

### 1. 목적

- 가. 혁신철학과 비전을 바탕으로 교육의 공공성(민주성, 윤리성, 전문성, 창의성) 실현
- 나. 자발적 참여와 소통을 통한 민주적 학교 문화 조성
- 다. 학교구성원 모두가 신뢰를 바탕으로 함께 배우고 성장할 수 있는 교육문화 조성
- 라. 우리 학교만의 특색있는 학교 자율과정 개발·운영으로 학생 성장 지원
- 마. 학교와 마을을 잇는 교육적 상상력을 바탕으로 지역교육생태계 구축

### 2. 방침

- 가. 학교 및 학년, 학급 비전 공유와 책무성 강화로 적극적이고 주체적인 교육공동체 역할 실천
- 나. 전문적 학습공동체의 공동 연구와 실천을 바탕으로 교육과정 재구성, 과정중심 평가 등 수업-평가 혁신으로 성장하는 학습공동체 실현
- 다. 학생, 교직원, 학부모 성장아카데미 운영을 통해 함께 협력하고 나누는 배움과 실천의 문화 실현
- 라. 함께 만드는 학급비전과 존중의 약속을 통해 관계 회복의 교실문화 조성으로 윤리적 생활공동체 실현
- 마. 학생 중심의 주체적이고 창의적인 교육과정 운영 기반을 조성하여 미래사회 역량을 강화하는 삶의 교육과정 운영 지원
- 바. 학급, 학년, 학생자치회 조직 및 정기적 간담회 운영 등 다양한 소통과 실천을 지원하여 학생자치 문화 및 학교 자치 문화 실현
- 사. 학교가 제안하는 혁신학교 운영을 통해 우리 학교만의 특색있는 창의적 학교자율 과정 운영으로 학교자치 실현
- 아. 학교와 마을을 잇는 교육 네트워크 구축을 통해 지역 혁신교육에 이바지

### 3. 주요 추진과제

추진과제	단위사업	세부추진내용
자발성과 자율성에 기반한 민주적 학교 운영 체제 구축	혁신학교 비전 및 철학의 공유	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육공동체의 혁신철학 및 비전 공유 워크숍               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신학교 철학 및 혁신 교육의 가치 공유(2월)</li> <li>- 학교 비전 공유 및 비전에 근거한 학년별 비전 및 교육과정 계획 수립(2월)</li> <li>- 학교, 학년, 학급 비전을 상시 공유할 수 있는 다양한 방법 활용</li> </ul> </li> <li>• 학부모 대상 혁신철학 및 배움중심수업 연수 실시(3월)</li> <li>• 학급 비전 및 생활 약속 수립(3월)</li> <li>• 비전을 담은 교육과정 재구성 운영</li> </ul>
	참여와 소통의 학교문화 조성을 위한	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신교육 T/F팀 운영</li> <li>• 안건이 있는 교직원 회의문화 정착 노력</li> <li>• 학년 및 교과 중심의 협의회 활성화</li> <li>• 변화와 혁신의 리더십 및 권한 위임체제의 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교장과 학생자치회 및 학부모회 간의 정기적 간담회 운영</li> </ul> </li> </ul>

	협업체 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육공동체 대토론회 정례화를 통해 학교 발전 의견의 민주적 소통과 수렴 및 반영</li> <li>교육과정 워크숍 <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 형태의 워크숍을 통한 심도 있는 교육과정 평가회</li> <li>교직원 친목 및 공동체의 의미 확대</li> </ul> </li> </ul>
	교육활동 중심의 학교시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 평가회 및 성장 나눔의 날 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 평가를 통한 교육 활동 성찰 및 환류</li> <li>학기별 1회 교육 활동 평가 실시로 교육의 질 제고</li> </ul> </li> <li>주제별 학교 안 전문적 학습공동체 운영 체계 지원</li> <li>학년 중심의 교무실 배치 <ul style="list-style-type: none"> <li>기존 업무 중심의 부서 조직을 개편하여 학년 중심 체제로의 조직 구성</li> <li>학년의 소통 구조를 원활히 하여 학년별 교육 활동 중심의 원활한 계획-진행-평가가 이뤄질 수 있도록 학년별 시스템 구축</li> </ul> </li> <li>교육행정 업무 효율화 방안 마련 <ul style="list-style-type: none"> <li>전달 중심 회의, 각종 위원회 간소화</li> </ul> </li> </ul>
	교육동반자로서의 학부모 교육활동 참여 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모회 운영 활성화 및 내실화 지원</li> <li>학부모 성장아카데미 운영</li> <li>학부모 교육 활동 참여 기회 다양화 방안 강구 <ul style="list-style-type: none"> <li>자원봉사 활동(재능기부, 학부모 봉사단), 학부모 동아리 운영 등</li> </ul> </li> </ul>
	학교-지역 사회 협력 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>마을교육자치회 참여</li> <li>마을과 함께 기획하는 방과후 활동 참여, 마을교육과정 운영 등으로 교육네트워크 구축</li> <li>시흥 혁신교육 활성화 및 자치 문화 조성을 위한 활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>시흥혁신교육지구 사업 참여를 통한 지역자치문화 조성</li> <li>시흥혁신교육포럼 분과 활동 참여를 통한 지역 혁신교육의 지속성 및 내실화 방안 마련</li> </ul> </li> </ul>
<b>존중과 배려로 함께 만드는 윤리적 생활공동체 형성</b>	함께 하는 사제 간의 행복한 동행	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생과 함께 만드는 교실 생활 협약 만들기</li> <li>학생과 교사가 하나 되는 사제동행 프로그램 운영 지원</li> <li>학급자치 시간의 정기적 확보를 통한 토의와 토론 문화 형성으로 활발한 소통 구조 만들기</li> <li>회복적 생활교육(신뢰서클) 운영으로 평화로운 학급 만들기 지원</li> </ul>
	존중과 배려의 학교 문화 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>안전한 학교를 만들기 위한 교육 시스템 구축</li> <li>학년 비전 중심의 생활교육 시스템 마련 <ul style="list-style-type: none"> <li>학년 비전을 중심으로 전 교사가 일관된 생활교육 실시</li> </ul> </li> <li>존중과 배려의 학교문화 만들기를 위한 생활교육 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>교사 대상 회복적 생활교육 연수 실시 및 적용</li> </ul> </li> </ul>
	실천 중심 민주시민의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 주도의 인성 실천 프로젝트 운영</li> <li>자율적 규범 세우기(신학년 적응프로그램)</li> <li>학년별 비전을 담은 중점 가치의 인성교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>1학년: 자존감, 대인관계 역량</li> <li>2학년: 공동체 실천 역량, 생태.환경 지키기 실천</li> <li>3학년: 자기주도 역량, 미래사회 역량</li> </ul> </li> <li>교육과정과 연계한 실질적 민주시민의식 함양을 위한 교육 운영</li> </ul>
	학생자치회 활성화를 통한 행복한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생자치회 협의회 정례화(월1회)</li> <li>다양한 학생자치회 중심의 캠페인 활동</li> <li>'학급자치-학년자치-학급자치'로의 체계적 운영을 통해 학생 스스로 만들어 가는 자치 활성화</li> <li>학교 주요 교육활동 결정 시 학생자치회 학생대표 참여 보장 및 축제, 체육대회 등 학생자치회 주도의 학교 행사 진행</li> </ul>
<b>함께 배우고 성장하는 전문적 학습공동체 운영</b>	학교 조직의 학습 조직화	<ul style="list-style-type: none"> <li>1, 2, 3학년별 전문적 학습공동체 운영(45시간) 3개</li> <li>주제별 전문적 학습공동체 1개 운영(60시간) <ul style="list-style-type: none"> <li>미디어로 배우는 생각 수업 실천 전문적 학습공동체(60시간)</li> </ul> </li> <li>교육과정의 공동 연구 및 공동 실천 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>학년별 비전을 담은 교과 내.교과 간 교육과정 재구성 체계화</li> </ul> </li> <li>수요 역량 강화의 날 운영</li> </ul>
	수업 개방과	<ul style="list-style-type: none"> <li>전 교사 배움중심 수업 공개로 수업의 공공성 실현 <ul style="list-style-type: none"> <li>교사별 수업 공개 10회 이상의 일상 수업 공개 문화 만들기</li> </ul> </li> <li>학년별 협의회 및 수업 개방과 성찰을 위한 시간 확보</li> </ul>

	나눔을 통한 수업-평가 전문성 신장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별 수업 나눔 실시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 학년 일상 수업 공개로 학생의 배움을 연구하는 문화 조성</li> <li>- 수업 친구 맵기를 통해 일상적인 수업 공개 및 성찰 나눔</li> <li>- 학년별 특색있는 교육과정 공동 연구 및 공동 실천과 나눔</li> </ul> </li> <li>• 교과 간 프로젝트 교육과정을 통해 집단 지성을 발휘한 다양한 수업-평가 혁신</li> </ul>
	소통과 공유로 함께 배우고 성장하는 문화 확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기별 수업 성찰 및 수업 나눔회 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 콘퍼런스 데이를 통한 성찰과 성장</li> <li>- 연구결과 공유 시간을 편성하여 공동체의 연구 결과를 수업에 직접 적용하여 실천할 수 있는 시스템 구축</li> </ul> </li> <li>• 회복적 생활교육, 학급긍정훈육 등 다양한 생활교육 실천방법 연구 및 실천</li> </ul>
	함께 배우며 힐링하는 성장아카데미 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공동 관심사에 대한 자율연수 기획 및 운영</li> <li>• 학생, 학부모, 교직원 등 교육공동체별 성장을 위한 다양한 형태의 아카데미 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생자치회 리더십 캠프, 혁신학교 학생네트워크 워크숍</li> <li>- 학부모 평생교육 지원, 혁신학교 학부모네트워크 워크숍, 학부모 동아리 운영 지원 등</li> <li>- 교직원 자율동아리 운영</li> </ul> </li> <li>• 매월 마지막 주 수요일 교직원 자율동아리 운영</li> </ul>
	교과통합 교육과정 재구성 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기말 자율과정 발표회 운영 지원</li> <li>• 학년별 주제중심 교과연계 교육과정 설계 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학년: 자아성찰을 통한 자존감 세우기 교육 / 공동체를 세우기 위한 교육 / 마을 배움터와 더불어 성장하는 마을 프로젝트</li> <li>- 2학년: 너와 내가 함께 성장하는 행복한 동행 / 자연, 세상과 함께 성장하는 행복한 동행</li> <li>- 3학년: 가치 있는 꿈, 같이 도전하기</li> </ul> </li> </ul>
<b>학생중심 창의적 교육과정으로 행복한 배움의 학교 구현</b>	학생성장을 돕는 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 특성과 관심을 반영한 학생중심 선택 교육과정 운영으로 개별 학생 성장 지원</li> <li>• 학생주도의 학교 행사 운영으로 자기주도역량 교육 활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 축제, 체육대회, 게릴라 콘서트 등 학생 참여 프로그램 자발적 운영 지원</li> </ul> </li> <li>• 학생의 문화예술 감수성을 키우는 오케스트라반 운영</li> <li>• 학생 스스로 조직하고 운영하는 자율동아리 운영 지원</li> <li>• 다양한 자율동아리의 교내 문화 행사 및 지역문화 행사 참가로 공동체 역량 강화</li> </ul>
	빛깔 있는 서해 자율과정 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별 자율과정 계획 연수 및 워크숍 진행</li> <li>• 시흥 원클릭시스템을 활용한 마을연계 교육과정 구상 및 활성화</li> <li>• 마을연계 교육과정 개발 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 특색 있는 교육과정 운영을 위해 마을과 연계한 다양한 교육과정을 개발 및 연수</li> <li>- 마을과 연계할 수 있는 다양한 강사와 체험처 등을 발굴</li> <li>- 마을 강사와 협업하여 교육과정 콘텐츠 개발</li> <li>- 교육과정-자율동아리-마을 방과후 활동을 연계하여 학생 개인의 역량 및 소질을 개발할 수 있는 기회 제공</li> </ul> </li> </ul>
	소통하는 정왕마을 교육생태계 네트워크 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육자치 실현을 위한 교육 주체별 네트워크 구축 방안 마련 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생 네트워크 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시흥 혁신학교 학생네트워크 지원 및 참여 활성화</li> </ul> </li> <li>○ 교사-마을교사 네트워크 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마을연계 교육과정 개발을 위한 교사-마을 TF 구성</li> <li>- 마을교육과정 자원 확보 및 교육과정 연계 운영</li> </ul> </li> <li>○ 정왕 마을교육자치회와 교육 네트워크 형성</li> <li>○ 학부모 네트워크 구축 방안 마련 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시흥 혁신학교 학부모 네트워크 참여 활성화</li> <li>- 학부모 연합 동아리 운영 지원 방안 마련</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• 학교와 마을이 함께 기획하고 운영하는 마을 축제 구상 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온.오프라인을 넘나드는 마을 축제 기획 구상</li> <li>- 마을 자치회 및 지역주민과 함께 만들어 가는 마을 축제 구상</li> <li>- 인근 학교와의 연계 교육과정 운영 구상</li> </ul> </li> </ul>

## VII 교육정보부

### 1. 목적

- 가. 정보화 시대에 능동적이고 신속하게 대처할 수 있는 미래 지향적이고 창의적인 인재 양성  
 나. 탐구 및 학생 참여 중심 과학 활동으로 내실 있는 과학교육 실천

### 2. 방침

- 가. 정보화 관련 선진화 기자재 확충 및 관리  
 나. 스마트 정보화 기반 구축을 통한 교육 서비스 및 학교홈페이지 활성화 지원  
 다. 공공업무의 적정한 수행을 위하여 개인정보 보호 및 정보 보안 유지 최적화 지원

### 3. 주요 추진과제

추진과제	단위사업	세부추진내용
정보통신윤리 교육 내실화	정보통신윤리 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인터넷중독 예방교육(교직원, 학생, 학부모)(학기별)</li> <li>• 디지털시민성 교육(스마트폰이별주간)(6월)</li> <li>• 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사(3월)</li> <li>• 인터넷·스마트폰 위험사용자군 사후관리(연중)</li> <li>• 정보통신윤리교육주간 운영(6월)</li> <li>• 컴퓨터 관리 방법, 개인정보보호 및 정보 보안, 저작권 관련 교직원 연수(3월)</li> </ul>
	정보기자재 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정보화 기자재 활용 지원(연중)</li> <li>• 학내망 관리(연중)</li> <li>• 정보실 일반 운영(연중)</li> <li>• 컴퓨터실 정비 및 활용(연중)</li> <li>• 밀레니엄 꿈나무 육성 및 관리(연중)</li> </ul>
교육 정보화 추진	온라인소통	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 소식 및 소통의 장 마련(연중)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 홈페이지 관리</li> <li>- 모바일 알림장</li> </ul> </li> </ul>
	정보보안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인정보보호, 정보보안 계획 수립(3월)</li> <li>• 보안솔루션설치(프라이버시-i) 및 실행(연중)</li> <li>• 사이버 보안 진단의 날 실시(내PC지키미 실행(연중))</li> </ul>
정보 보안 및 정보 공개	정보공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교정보 공시 제 업무 추진(4,5,9,11월)</li> </ul>
	과학교육 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의탐구중심 실험</li> <li>• 실험실 교구 구입</li> <li>• 교구기자재 수리비</li> </ul>
창의체험, 탐구중심 과학교육 내실화	교내외 대회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내과학발명품경진대회(3,4월)</li> <li>• 교내창의탐구대회(4월)</li> <li>• 각종 대외대회 참가(연중)</li> </ul>
	과학실 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학실 안전 계획 수립(3월)</li> <li>• 과학실 안전 점검(매일)</li> <li>• 학생 대상 안전교육(연중)</li> <li>• 교직원 대상 안전 연수(5월)</li> </ul>
방송	방송업무지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학내 방송 및 행사 활동 지원(연중)</li> <li>• 방송 장비 구입 및 수리(연중)</li> </ul>
선도학교	AI선도학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교자율과정으로 실현되는 AI교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- SW교육 기반의 AI융합 교육 과정 운영</li> <li>- 교육과정 재구성 및 융합 교육과정 운영</li> <li>- AI교육 및 문화 확산</li> </ul> </li> </ul>

## VIII 진로진학상담부

### 1. 목적

- 가. 자신의 적성과 소질에 따라 진로를 탐색하고 꿈을 찾아가는 능동적 서해인 육성
- 나. 학교자율과정과 연계한 학년별 진로교육 관리 지원 체제 구축
- 다. 마을공동체 연계를 통한 체험과 실천 중심의 진로교육 프로그램 운영

### 2. 방침

- 가. 학년별 자율과정 교육 주제 및 중점 사업과 연계
- 나. 회복적 생활교육 및 진로진학 관련 상담을 통한 학생의 학교생활 적응력 신장
- 다. 저소득층, 다문화, 학교생활 부적응 학생들을 위한 다양한 교육프로그램 운영

### 3. 주요 추진과제

추진과제	단위사업	세부추진내용
진로진학 역량강화	자유학년제 진로탐색	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학기 진로탐색 A (꿈을 향한 진로탐색) 17차시</li> <li>• 2학기 진로탐색 B (진로 디자인과 준비) 17차시</li> </ul>
	진로탐색 대회	• 1학년(나의 꿈 쓰기), 2학년(나의 직업인 역할 모델 소개하기), 3학년(나의 진로 경로 탐색하기)
	진로표준화 검사	• 1학년(진로발달검사 CDI), 2학년(다요인성격검사 16PF), 3학년(진로탐색검사 SDS), 해석검사 강의
체험중심 진로교육	1학년 진로체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 테마별 직업체험(시흥시진로체험지원센터)</li> <li>• 4차산업과 관련된 직업(드론, 자율주행, 로봇) 체험</li> </ul>
	2학년 진로체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4차산업시대 핵심 기술 이해 및 유망 직업 체험</li> <li>• VR 실습 및 Quiver, Holokit, MergeCube AR 실습</li> </ul>
	3학년 진로체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 컬러 교육(기업 브랜드 디자인에 담긴 컬러의 의미 이해)</li> <li>• 네이밍 교육(앞뒷꾸밈카드를 이용한 네이밍 실습 및 체험)</li> </ul>
	징검다리 진로체험	• 경기자동차과학고, 경기스마트고, 군자디지털과학고 학과 체험 프로그램
상담활동 활성화	학부모상담	• 학부모상담주간 운영(학기별 1회 운영)
	학생상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의뢰 및 자발적인 신청 학생 상담(심리정서 및 진로진학)</li> <li>• 학생 정서행동특성검사 결과 관심군에 대한 심층 상담</li> <li>• 위기학생관리, 학업중단예방 프로그램, 대안교실 운영</li> </ul>
	선배동행	• 맞춤형 학생 일상 회복 후배·선배 교류 멘토링 프로그램
인성교육	인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육과정 연계 인성교육(미사고 엽서, 감사노트 등)</li> <li>• 교사 대상 인성교육 연수 실시(법정 의무 연수 1시간 이상)</li> </ul>
사회성회복 지원 활동	사회성회복 예산 집행	• 사회성 회복을 위한 교육과정 연계 학교 자율 프로그램(교과, 창체, 동아리, 진로체험 등)을 위한 예산 수립 및 지원
희망심기 및 다문화학생 지원	희망심기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사제동행(학급형, 동아리형) 12개 그룹 운영</li> <li>• 다문화학생 맞춤형 학습 지원 프로그램 운영</li> </ul>
	한국어교실	• 중도입국자녀 다문화학생 한국어교실 수업
학부모회 및 평생교육	학부모회 사업 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모회 조직 및 행정 업무 지원</li> <li>• 교복알뜰장터, 가래떡데이 운영</li> </ul>
	학부모연수	• 자녀교육 역량 강화 및 각종 학부모 대상 특강 안내

## IX 문화예술교육부

### 1. 목적

- 가. 더불어 살아가는 행복한 학교공동체 문화 조성
- 나. 교육공동체의 자존감 회복(치유)과 행복감 증대
- 다. 서로 소통하고 공감하는 학교문화 확산
- 라. 문화예술적 체험과 성찰을 통한 문화예술 감수성 함양 및 올바른 인성과 창의력을 함양한 문화시민 양성

### 2. 방침

- 가. 학생들의 자발적인 참여를 바탕으로 학교 공동체가 함께하는 다양하고 질 높은 문화예술 프로그램을 운영
- 나. 가급적 학생들의 부담을 줄이기 위해 일과 중 틈새 시간(등교 시간, 점심시간, 방과 후 시간)이나 온라인 등을 적극 활용
- 다. 기존의 행사중심, 결과 중심의 활동에서 벗어나 일상적인 학교생활의 즐거움을 찾기 위해 학생들의 문화예술적 역량을 발휘하여 계획하고 운영

### 3. 주요 추진과제

추진과제	단위사업	세부추진내용
문화예술활동 운영	교내 축제	• 학생중심 학교축제준비위원회 조직 및 운영, 교내 축제(서해 페스티벌) 운영계획 수립, 전시, 체험, 공연 마당 환경 조성 및 관리, 학생교육 활동 전시, 체험, 공연 및 공유, 축제 평가
	동아리 발표회(창제, 자율동아리)	• 동아리 발표회 운영계획 수립, 동아리 발표회 준비, 동아리 발표회 개최, 동아리 발표회 평가
	문화예술 사업	• 문화예술의 날 운영 • 예술공감터 운영 • 문화예술 주간 운영 • 예술강사 지원 사업 운영
학교체육의 활성화	체육대회	• 교내 체육대회 운영계획 수립, 교내 체육대회 운영, 평가
	학교스포츠 클럽	• 학교스포츠클럽 운영계획 수립 및 연수 • 학교스포츠클럽 운영 • 학교스포츠클럽 활동 평가
	학교 체육활동	• 운동장 관리 • 학생선수관리 • 교체육소위원회 참여 • 체육관 관리 및 운영 • 교육과정외 스포츠클럽 운영
방과후학교	방과후학교	• 방과후학교 운영 계획 수립 및 심의, 방과후학교 외부강사 선발, 방과후학교 운영, 방과후학교 만족도 조사, 방과후학교 홍보, 방과후학교 자유수강권 관리
봉사활동	봉사활동	• 학생봉사활동추진위원회 구성 및 운영, 교육과정 내 봉사활동 운영, 교육과정 외 학교 봉사활동 운영, 학생 자율 봉사활동 운영 지원
학급문집	학급문집	• 학급문집 발행
학교영양 업무	학교영양 업무	• 학교급식 운영(위생, 안전 교육 및 점검 실시, 식중독사고 대비 비상대책반 조직 운영, 알레르기 유발식품 표시 식단표 제공 및 게시, 학교급식 설문조사 실시), 학교급식소위원회 참여, 위탁업체 식재료 검수 및 모니터링 구성 운영

# X 1학년부

## 1. 목적

- 가. 기본 생활 습관 교육 및 다양한 진로 지도
- 나. 학습 분위기 조성을 통한 학력 신장

## 2. 방침

- 가. 학생인권조례에 기반한 기초질서 확립과 기본예절의 생활화
- 나. 효율적인 학력 신장 및 진로지도
- 다. 창의적 체험 활동 중심의 인성교육 강화

## 3. 주요 추진과제

추진과제	단위사업	세부추진내용
학생인권조례에 기반한 기초질서 확립과 기본예절의 생활화	기본 생활습관 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지각 예방 지도</li> <li>• 교내 순회지도 강화</li> <li>• 학기 초 적응 프로그램 운영</li> <li>• 쓰레기 분리수거 지도</li> <li>• 학생별 상담일지 작성</li> </ul>
	인성생활지도 (학교생활교육 위원회)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력 사전 예방 지도</li> <li>• 담임교사와 학년부, 학생생활인권부가 함께 하는 생활교육</li> <li>• 따뜻한 아침맞이 활동</li> </ul>
	회복적 생활교육 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평화로운 공동체 만들기(학기초 첫만남 신뢰서클)</li> <li>• 공동체가 함께 만드는 학급 생활 협약</li> <li>• 비폭력 대화를 기반으로 한 학교 문화 만들기</li> <li>• 회복적 서클 운영으로 회복적 생활교육 실천</li> </ul>
학년 자율과정 활성화	자율과정주간 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년비전과 목표를 함께 공유하며 만들어가는 자율과정</li> <li>• 얇과 삶이 연결되는 교육과정재구성</li> <li>• 학년별 특색있는 ING자율과정</li> <li>- 마을 배움터와 더불어 성장하는 마을 프로젝트 운영</li> </ul>
	창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 요구와 참여를 바탕으로 하는 창체 동아리 프로그램 운영</li> <li>• 다양한 프로그램 운영으로 학생들의 선택의 기회 확대</li> </ul>
배움과 나눔으로 함께 성장할 수 있는 환경조성	학생 간 협력수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업을 통해 학생 간 협력이 일어나는 교실 환경 조성</li> <li>• 일상수업 공개와 나눔을 통한 배움중심수업 연구</li> </ul>
	빛깔 있는 학급 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 반별 특색있는 학급 운영</li> <li>• 꾸준한 회복적 상담 실시</li> <li>• 학생들의 끼와 숨은 재능을 살리는 학급문집 제작</li> </ul>
사회성 회복을 위한 학생활동 및 상담	관계 회복과 사회성 회복을 위한 학생활동 및 상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정연계 수시 상담 활동</li> <li>• 관계 회복을 위한 집중 상담</li> <li>• 도래상담, 집단 상담(진로상담부)</li> <li>• 사회성 회복을 위한 학생활동</li> <li>- 사제동행 및 다양한 체험활동</li> </ul>
마을과 연계한 교육과정	지역과 연계한 다양한 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시흥행복지원센터 원클릭 사업 프로그램 참여</li> <li>• 시흥장의체험학교 프로그램 적극 참여</li> <li>• 마을공동체와 함께 만들어가는 교육과정 운영</li> </ul>
	학년주제통합 교육과정 재구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자아성찰을 통한 자존감 세우기 교육</li> <li>• 마을 배움터와 더불어 성장하는 마을 프로젝트</li> <li>• 공동체 교육</li> </ul>
민주적 학교문화 조성	학년자치회 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년자치회 활동 월 1회</li> <li>• 학년자치회 주관 학년행사 추진</li> <li>• 다채로운 학생 중심의 캠페인 및 봉사활동 추진</li> </ul>
	학급 자치 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 1인 1역 활성화</li> <li>• 학급자치 시간을 통한 학생들 간의 민주적인 의사결정</li> </ul>
	학년협의회 학년 전학공 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정기적인 학년협의회 실시</li> <li>• 학년 전학공을 통한 수업 협의회 및 나눔을 통한 소통</li> <li>• 학년 생활지도 협의</li> </ul>

## XI 2학년부

### 1. 목적

- 가. 기본 생활 습관 교육 및 다양한 진로 지도
- 나. 학습 분위기 조성을 통한 학력 신장

### 2. 방침

- 가. 학생인권조례에 기반한 기초질서 확립과 기본예절의 생활화
- 나. 효율적인 학력 신장 및 진로지도
- 다. 창의적 체험 활동 중심의 인성교육 강화

### 3. 주요 추진과제

추진과제	단위사업	세부추진내용
학생인권조례에 기반한 기초질서 확립과 기본예절의 생활화	기본 생활습관 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지각 예방 지도</li> <li>• 쓰레기 분리수거 지도</li> <li>• 교내 순회지도 강화</li> <li>• 학생별 상담일지 작성</li> <li>• 학기초 적응 프로그램 운영</li> </ul>
	인성생활지도 (학교생활교육 위원회)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력 사전 예방 지도</li> <li>• 따뜻한 아침맞이 활동</li> <li>• 담임교사와 학년부, 학생생활인권부가 함께 하는 생활교육</li> <li>• 매일 말 결석계 검토를 통한 출결관리</li> </ul>
	회복적 생활교육 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평화로운 공동체 만들기(학기 초 첫만남 신뢰서클)</li> <li>• 공동체가 함께 만드는 학급 생활 협약</li> <li>• 비폭력 대화를 기반으로 한 학교 문화 만들기</li> </ul>
학년 자율과정 활성화	자율과정주간 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년비전과 목표를 함께 공유하며 만들어가는 자율과정</li> <li>• 삶과 삶이 연결되는 교육과정재구성</li> <li>• 학년별 특색있는 ING자율과정</li> </ul>
	창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 요구와 참여를 바탕으로 하는 프로그램 운영</li> <li>• 다양한 프로그램 운영으로 학생들의 선택의 기회 확대</li> </ul>
배움과 나눔으로 함께 성장할 수 있는 환경조성	학생 간 협력 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업을 통해 학생 간 협력이 일어나는 교실 환경 조성</li> <li>• 일상수업 공개와 나눔을 통한 배움중심수업 연구</li> </ul>
	빛깔 있는 학급운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 반별 특색있는 학급 운영</li> <li>• 꾸준한 회복적 상담 실시</li> </ul>
마을과 연계한 교육과정	학년주제통합 교육과정 재구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평화로운 공동체 만들기(학기 초 첫만남 신뢰서클)</li> <li>• 공동체가 함께 만드는 학급 생활 협약</li> <li>• 비폭력 대화를 기반으로 한 학교 문화 만들기</li> </ul>
	지역과 연계한 다양한 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시흥에코센터와 함께 하는 탄소중립 교육과정</li> <li>• 시흥창의체험학교 프로그램 적극 참여</li> <li>• 지역 협동조합과 연계한 환경교육 및 업사이클</li> </ul>
민주적 학교문화 조성	학년자치회 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 월 1회 학년자치회 활동</li> <li>• 학년자치회 구성원들이 함께 협업하는 학년행사</li> </ul>
	학급 자치 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 1인 1역 활성화</li> <li>• 학급자치 시간을 통한 학생들 간의 민주적인 의사결정</li> </ul>
	학년협의회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정기적인 학년협의회를 통한 민주적인 의사소통</li> </ul>

## XII 3학년부

### 1. 목적

- 가. 기본 생활 습관 교육 및 다양한 진로 지도
- 나. 학습 분위기 조성을 통한 학력 신장

### 2. 방침

- 가. 학생인권조례에 기반한 기초질서 확립과 기본예절의 생활화
- 나. 효율적인 학력 신장 및 진로지도
- 다. 창의적 체험 활동 중심의 인성교육 강화

### 3. 주요 추진과제

추진과제	단위사업	세부추진내용
학생인권조례에 기반한 기초질서 확립과 기본예절의 생활화	기본 생활 습관 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3학년 학기 초 오리엔테이션</li> <li>• 기본생활습관 교육</li> </ul>
	인성 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력 사전 예방 지도</li> <li>• 따뜻한 아침맞이 활동</li> <li>• 담임교사와 학년부, 학생생활인권부가 함께 하는 생활교육</li> </ul>
	회복적 생활교육 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평화로운 공동체 만들기(학기초 첫만남 신뢰서클)</li> <li>• 공동체가 함께 만드는 학급 생활 협약</li> <li>• 비폭력 대화를 기반으로 한 학교 문화 만들기</li> </ul>
학년 자율과정 활성화	자율과정주간 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년비전과 목표를 함께 공유하며 만들어가는 자율과정</li> <li>• 삶과 삶이 연결되는 교육과정재구성</li> <li>• 학년별 특색있는 ING자율과정 - 꿈을 품고 미래를 준비하는 진로메이커 프로젝트</li> </ul>
	창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 요구와 참여를 바탕으로 하는 프로그램 운영</li> <li>• 다양한 프로그램 운영으로 학생들의 선택의 기회 확대</li> </ul>
배움과 나눔으로 함께 성장할 수 있는 환경조성	학생 간 협력수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업을 통해 학생 간 협력이 일어나는 교실 환경 조성</li> <li>• 일상수업 공개와 나눔을 통한 배움중심수업 연구</li> </ul>
	빛깔 있는 학급운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 반별 특색있는 학급 운영</li> <li>• 꾸준한 회복적 상담 실시</li> <li>• 특색있는 학급행사 실시(자율과 책임 경험, 긍정적 자존감 신장)</li> </ul>
자신을 이해하는 진로 상담활동	진로 상담 및 진학 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정연계 수시 상담 활동</li> <li>• 관계 회복을 위한 집중 상담</li> <li>• 또래상담, 집단 상담(진로상담부)</li> <li>• 진로 진학 관련 상담 활동</li> </ul>
마을과 연계한 교육과정	지역과 연계한 다양한 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시흥에코센터 체험을 통한 지역사회 미래 직업 탐색</li> <li>• 시흥창의체험학교 프로그램 적극 참여</li> <li>• 지역 협동조합과 연계한 진로교육</li> </ul>
민주적 학교문화 조성	학년자치회 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년자치회 활동 월 1회</li> <li>• 학년자치회 주관 학년행사 추진</li> <li>• 다채로운 학생 중심의 캠페인 및 봉사활동 추진</li> </ul>
	학급 자치 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 1인 1역 활성화</li> <li>• 학급자치 시간을 통한 학생들 간의 민주적인 의사결정</li> </ul>
	학년협의회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정기적인 학년협의회 실시 - 각종 안건 협의</li> <li>- 기획 회의 연수 전달</li> <li>- 학년 생활지도 및 수업 나눔</li> </ul>

## ✓ 제4장. 학교 교육과정 평가

### 1. 목적

- 가. 성장 중심의 학교평가를 통한 학교 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 나. 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 학교자치 문화 활성화

### 2. 방침

- 가. 학교 교육과정 운영 계획과 연계한 학교평가 계획 수립 및 운영
- 나. 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 설계 및 진행

### 3. 주요 추진과제

시기	세부추진내용
21.12월 22.1월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회</li> <li>• 2021 학교평가 결과 환류⇒2022 학교교육계획에 반영</li> </ul>
1~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교교육과정 운영 계획(학교교육계획) 수립</li> <li>• 2021 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴</li> <li>• 학년, 교과, 부서별 교육 계획 수립</li> </ul>
3~4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 학교 교육과정 운영 계획(평가 지표 포함) 확정</li> <li>• 학교교육과정 운영계획 연수 및 홍보</li> <li>• 2021 학교평가 결과 정보공시</li> </ul>
5~6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과정평가, 상시평가 추진</li> </ul>
7~8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학기 교육활동 평가 및 결과 공유(자율 점검)</li> </ul>
9~10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육활동 추진</li> </ul>
11~12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가 결과 자료 수집 및 정리</li> <li>• 학교평가 결과보고서 작성</li> </ul>
23.1~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 학년 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴</li> <li>• 2023 학년도 학교 교육계획에 반영</li> </ul>

### 4. 평가항목

평가 영역	평가 지표
<b>1. 자발성과 자율성에 기반한 민주적 학교 운영체제 구축</b>	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력
<b>2. 존중과 배려로 함께 만드는 윤리적 생활공동체 형성</b>	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기
	2-3. 민주시민교육의 활성화
	2-4. 학생자치회 활성화를 통한 행복한 학교 만들기

평가 영역	평가 지표
3. 함께 배우고 성장하는 전문적 학습공동체 운영	3-1. 학교조직의 학습 조직화
	3-2. 공동연구 및 공동실천
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천
4. 학생중심 창의적 교육과정으로 행복한 배움의 학교 구현	4-1. 교육과정 재구성 활성화
	4-2. 교육과정 운영의 책무성 제고
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 운영
	4-4. 성장을 지원하는 평가 체제 구축
5. 빛깔 있는 서해 자율교육과정 개발 및 운영	5-1. 학년 위계에 따른 단계적 교육과정 개발
	5-2. 소통하는 정왕마을교육생태계 네트워크 구축

## 5. 평가지표별 학교평가 결과

평가지표	1. 자발성과 자율성에 기반한 민주적 학교 운영체제 구축	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
평가방법	정성평가	○				

평가 내용	평가 근거
1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력 1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성 1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축 1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2월 워크숍을 활용한 비전 공유 및 학년 철학을 수립함.</li> <li>· 모든 학교구성원이 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하는 학교문화가 매우 잘 조성되었고, 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위한 노력도 매우 우수함.</li> <li>· 학교 구성원은 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력함.</li> <li>- 가르치는 일에 전념할 수 있도록 업무중심 자리 배치에서 학년 중심의 자리배치로 교육활동 중심의 시스템을 구축함.</li> <li>- 교사, 학생, 학부모 교육공동체 의견 수렴을 위한 대토론회 운영</li> <li>- 학년협의회 활성화</li> <li>- 전학공 연계 소토론회 및 평가회 실시</li> </ul>
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교의 비전과 교육 목표를 실천하기 위한 학년별 주제통합 교육과정 운영함.</li> <li>- 1학년 마을 '앹', 2학년 생태환경 '삶', 3학년 AI '딤'</li> <li>· 대토론회 등을 통해 학생, 학부모, 교사 의견을 활발하게 공유하고, 수렴하여 민주적 학교 문화 조성을 위해 노력함.</li> <li>· 학부모회 아카데미 운영을 통한 학교교육활동 참여 및 지원함.</li> <li>- 학부모간 유대감 강화로 학교교육 참여에 적극성 및 협력도 증가</li> <li>· 자율동아리의 지역축제 '청소년어울림마당' 등 참여를 통해 학교와 지역사회와의 협력을 위해 노력함.</li> <li>· 경기마을연구소와 연계한 마을교육과정 운영(1학년), 마을신문 '위퍼' 발행 등</li> </ul>
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표: 교육 활동 중심의 수평적, 민주적인 학교 조성</li> <li>· 방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소토론회 중심의 안전 상정, 이를 바탕으로 기획회의 협의, 전체 공유 후 해결방안 모색</li> <li>- 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 수렴된 의견이 학교 운영에 반영될 수 있는 시스템을 마련</li> <li>- 학부모 및 지역사회와의 협력을 위한 지속적, 구체적 노력 방안 모색</li> </ul> </li> </ul>

평가지표	2. 존중과 배려의 생활 공동체	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 필요
평가방법	정량, 정성평가	○				

평가 내용	평가 근거
2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성 2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기 2-3. 민주시민교육의 활성화 2-4. 학생자치회 활성화를 통한 행복한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대체로 교사는 존중과 배려의 학교문화 조성과 안전사고 줄이기 노력, 학교폭력 줄이기 노력 등 전반적으로 존중과 배려의 생활공동체 활동을 매우 우수하게 활동하였다고 평가함. (2-3문항 88.2% 우수이상), (2-4문항 58.9% 우수이상), (2-5문항 88.2% 우수이상)</li> <li>· 학생들도 전반적인 평가에서 우수 이상의 답변이 60% 이상이었으나, (2-1, 2-2, 2-4) 2-3문항(학생 간 서로 배려하고 돕는다)에서 52.5%로 학생 간의 존중과 배려하려는 면이 더 필요하다고 평가하였으며 학부모들은 70% 이상(2-1) 학교에서 학생들이 존중받고 있다고 답변함.</li> </ul>
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생-학부모-교사가 설문하여 2021학년도 학생 인권 규정을 전반적으로 개정안을 마련함.</li> <li>· 학교폭력 관련 각종 예방교육과 학교폭력 예방을 위한 사제동행 활동 등 다양한 학교폭력 예방 활동을 통해 학생들의 민주시민의식을 함양하고 학교생활에 적응할 수 있도록 함.</li> <li>· 5분 나침반 교육으로 매일 안전교육이 잘 이루어졌고, 학생들이 안전한 학교생활을 할 수 있도록 학년중심의 생활지도가 잘 이루어짐.</li> <li>· 학생자치회 중심의 게릴라 콘서트, 서해어울림마당과 체육대회 등을 통해 학생들이 스스로 만들어 가는 축제 문화를 만들어 감.</li> <li>· 학년중심 교육과정으로 교과와 연계한 인성교육을 통해 배려와 존중의 가치를 배워갈 수 있도록 함.</li> <li>· 1학기 초 학년중심의 생활지도 기준을 마련하여 학생들이 생활규정을 준수할 수 있도록 안내함. 그러나 2학기가 되면서 규정을 위반하는 학생들이 늘어나고 생활지도에 관하여 선생님들도 다소 무관심해지는 면이 있었음.</li> </ul>
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표: 학생, 학부모, 교사가 모두 이해하고 존중하는 생활지도 마련</li> <li>· 방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생활지도 기준에 관하여 학생, 학부모, 교사의 의견을 충분히 수렴하여 지침을 마련하고 안내하는 과정이 필요함.</li> <li>- 교권침해 및 학생 인권 침해의 문제점을 함께 공유하고 서로가 존중할 수 있도록 하는 토론의 장을 마련이 필요함.</li> <li>- 학교폭력 예방 및 안전교육을 위한 교과와 연계된 체계적인 교육과정 수립 및 운영이 필요함.</li> </ul> </li> </ul>

평가지표	3. 함께 배우고 성장하는 전문적 학습공동체 운영	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
평가방법	정량, 정성평가	○				

평가 내용	평가 근거
3-1. 학교조직의 학습조직화 3-2. 공동연구 및 공동실천 3-3. 수업 개방과 성찰 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 안 전문적 학습공동체 관련 부문 설문결과(3-1, 3-2, 3-3) 결과 모두 60% 이상 우수하다는 결과가 나왔지만, 서술형 평가에서는 개선해야 할 부분에 대한 요구가 강함.</li> <li>· 특히, 3-3문항 ‘수업 성찰을 통해 개인의 성장뿐만 아니라 공동의 성장을 촉진하고 있다’ 라는 질문에는 79.4%라는 매우 높은 결과가 나옴.</li> </ul>
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 매주 수요일 전문적 학습공동체를 운영으로 일상적 수업 공개를 통해 교사 전문적 성장을 위해 노력함.</li> <li>- 2월 교직원 워크숍, 학년별 자율교육과정을 위한 교과통합 및 융합을 위한 학습조직 활성화함.</li> <li>· 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 체계적 운영을 통한 공교육 정상화 및 선행학습 예방 노력 기울임.</li> <li>- 80%이상 학교로 찾아가는 성장중심학생평가 이수</li> <li>- 80%이상 일상적 수업공개 10회, 수업참관 13회, 학부모 공개수업 1회 이상 참여함으로써 교수학습 개선을 위해 노력함.</li> <li>· 학년별 전문적 학습공동체 운영으로 자율교육과정 연구와 실천을 통한 수업 혁신이 활발하게 일어남.</li> <li>- 1학년 마을연계 ‘앓’ : 나를 알고 너를 알고 내일을 여는 행복한 우리</li> <li>- 2학년 공동체 ‘삶’ : 함께하는 삶을 배워가는 중2야</li> <li>- 3학년 미래 사회 적응 ‘뒹’ : 꿈을 찾고 미래를 대비하는 협력과 나눔의 우리</li> <li>· 학년별 전문적 학습공동체 운영으로 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동 연구 및 공동실천 활성화 (부적응학생 생활지도, 학년별 교육활동 등)</li> </ul>
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표: 다양화, 내실화 있는 전문적 학습공동체 운영</li> <li>· 방안</li> <li>- 전문적 학습공동체를 관심 분야, 주제별로 조직 및 운영하여 교사들의 자발적인 참여를 유도하고, 학생들의 참된 학력 신장과 전인적 성장을 위한 연구모임을 지원</li> <li>- 교과협의회를 통한 교과수업 연구, 학년 협의회 중심의 학년 수업 연구</li> <li>- 수업협의회를 통한 수업 성찰 및 피드백 강화</li> <li>- 교사 소모임, 교사 자율동아리 활성화</li> </ul>

평가지표	4. 학생 중심 창의적 교육과정으로 행복한 배움의 학교 구현	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
평가방법	정량, 정성평가	○				

평가 내용	평가 근거
4-1. 교육과정 재구성 활성화 4-2. 교육과정 운영의 책무성 제고 4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 운영 4-4. 성장을 지원하는 평가 체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 정상화 노력, 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력에서는 매우 우수한 것으로 결과가 나타남.</li> <li>· 교육과정 다양화 노력에서 교사는 매우 우수, 학생은 매우 우수와 보통이 동물로, 학부모는 보통으로 결과가 나타남.</li> <li>· 학습부진 학생 해소 정도와 노력, 학생의 건강한 성장을 위한 노력에서 교사는 매우 우수, 학생과 학부모는 보통으로 결과가 나타남.</li> </ul>
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 편성을 위한 학생, 학부모, 교사 설문 조사를 실시하여 교육과정에 반영함.</li> <li>· 자유학년제 N+1로 반을 증설하여 학생들의 선택권을 강화하였으며 학생들의 선택으로만 활동반을 배정하여 학생들의 꿈과 끼를 살릴 수 있도록 운영함.</li> <li>· 학기별 자유학년 수업 평가, 교사 평가 등을 통해 수업의 질 개선을 위해 노력함.</li> <li>· 교내의 시설을 적극 활용하고 필요시 인근 지역사회 시설을 이용하여 동아리 활동 및 예술·체육 활동을 진행함.(예: 볼링장, 탁구장 등)</li> <li>· 자유학년제와 스포츠클럽 운영에서 예산 배정 시기가 늦어 3월 운영에 어려움이 있었고, 활동반당 인원 제한으로 인해 학생이 희망하는 반에 참여하지 못하는 경우가 있었음.</li> <li>· 코로나 19 상황이라 1학년 수련회와 2학년 수학여행이 취소되었지만 지역의 인적·물적 자원을 활용하여 학생들이 평소하기 힘들었던 활동을 할 수 있어 만족도가 매우 높았음. (시흥요트체험, 마을숲탐방, 염색체험, 마을강사 수업 등)</li> <li>· 학급문집 발간을 통해 학생들 개개인의 작품을 문집에 실어 자존감과 학급 결손력을 높임.</li> <li>· 학습부진 학생 해소 정도와 노력               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3월 초 진단평가를 통해 3'rs(읽기, 쓰기,셈하기) 부진학생 선별 및 평가</li> <li>- 국어, 영어, 수학 부진학생 중 희망자 선별 무지개수업(1학기, 2학기) 운영</li> <li>- 학기초 100명의 기초부진학생이 학년말 33명으로 감소함.</li> </ul> </li> </ul>
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표: 학생 성장 중심의 교육과정 실천</li> <li>· 방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자유학년제 활동(진로, 주제선택, 연계 자유학년, 동아리)에서 학생이 희망하는 반에 참여할 수 있도록 부서 개설 및 운영에 지속적인 노력이 필요함.</li> <li>- 학교 스포츠클럽 운영에서 학생들의 만족도가 떨어지고 운영 교사들의 스포츠에 대한 전문성의 한계가 있으므로 스포츠클럽 운영 내실화 방안이 필요함.</li> <li>- 2021학년 2학기에 갑작스럽게 운영된 교과보충집중프로그램의 장단점을 파악하여 2022학년도에 학생들의 학습결손을 해결하기 위한 방안으로 활용함.</li> </ul> </li> </ul>

평가지표	5. 빛깔 있는 서해 자율과정 개발 및 운영	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
평가방법	정량, 정성평가	○				

평가 내용	평가 근거
5-1. 학년 위계에 따른 단계적 교육과정 개발 5-2. 소통하는 정왕마을교육생태계 네트워크 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 설문조사 결과 88.3%는 ‘학년의 특색에 맞는 교육과정을 내실있게 운영하고 있다’라고 하였으며, 88.4%는 ‘학부모, 학생동아리, 지역사회 연계를 통한 다양한 교육활동이 이루어지고 있다’라고 평가함.</li> <li>· 반면 같은 문항에 학생들은 60% 정도 우수하다고 평가한 것으로 볼 때, 관련된 내용의 홍보가 필요하다고 판단됨. (예를 들면, 마을관련 교육과정이 기존에 만들어진 것이어서 학생들이 살고 있는 정왕동에 대해서 알아가는 시간이 필요함)</li> </ul>
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1학년 자율과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 참여형 마을 연계 자유학년제 교육과정 운영교육과정</li> <li>- ‘시흥을 알다’ 주제통합 수업 구성</li> <li>- 인성교육 ‘모두가 행복한 교실’ 수업</li> <li>- ‘마을 속에 나를 알다’ 주제통합 수업</li> <li>- ‘시흥탐방’ 자율동아리 운영</li> <li>- 마을과 연계한 회복적 생활교육 대화 모임 운영</li> </ul> </li> <li>· 2학년 자율과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경과 생태를 생각하는 환생 프로젝트 운영</li> <li>- 탄소 일기장 작성</li> <li>- 아나바다 플리마켓 운영 - 기부</li> <li>- 치유타발 조성 프로그램 운영</li> <li>- 환경 및 생태와 관련된 3개 프로그램을 체험하는 환생체험일 운영</li> </ul> </li> <li>· 3학년 자율과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 아이디어 구현에 필요한 이동식 디바이스 환경 구축</li> <li>- AI교육을 위한 교육과정 재구성 및 융합 교육과정 운영</li> <li>- 채움교실을 활용한 AI수업 운영</li> </ul> </li> </ul>
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 - 학년별 특성을 고려한 단계별 성장을 촉진하는 자율교육과정 운영</li> <li>· 방안 - 교과연계 수업-평가-기록의 일체화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회의 인적·물적 자원을 활용방안</li> <li>- 학생의 성장에 도움이 되는 자율교육과정 운영</li> </ul> </li> </ul>

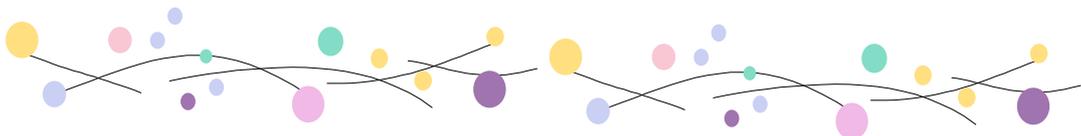
## 6. 평가 결과 환류 계획

평가 영역	2022학년도 교육과정 반영 계획
<b>1. 참여와 소통의 자치공동체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대토론회(학생·학부모·교직원)를 통한 학교 비전 수립과 각 부서간 협의와 평가를 통해 참여와 소통이 원활한 자치공동체 실현.(1/3 예정)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제별 토론회를 통한 교육과정 운영 반성 및 차기 년도 비전 및 학교운영계획수립에 필요한 의견수렴.</li> </ul> </li> <li>■ 교직원협의, 연수 등을 통하여 참여와 소통의 문화를 정착함.</li> <li>■ 각종 학교 운영에 학생, 학부모, 교직원 등의 의견을 수렴하여 협의·조정하여 모두가 참여하는 학교공동체 조성.</li> <li>■ 학부모 및 지역사회와 협력 체제를 구축하여 학교 교육 활동에 적극 활용하고 있으며, 학교참여가 매우 활발함. (학부모인문학아카데미, 각종 체험활동 학부모위원참여, 대토론회, 임원총회, 학부모 독서동아리 등)</li> <li>■ 학생자치회의 학교 활동 참여기회 확대               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교복선정위원회, 자율체육운영협의회, 체육대회 운영협의회, 축제 운영협의회 등과 같은 다양한 행사 및 운영회에 적극적으로 참여할 수 있는 기회를 보장</li> </ul> </li> </ul>
<b>2. 존중과 배려의 생활공동체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교폭력예방교육 4시간 이상 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생, 학부모, 교직원을 대상으로 한 학교폭력예방교육을 4회 이상 실시</li> <li>- 정규교과시간 및 창체시간을 활용하여 수업과 연계하여 교육의 연속성 제고</li> </ul> </li> <li>■ 성폭력 예방 교육 실시</li> <li>■ 학년중심의 회복적 생활지도 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 따뜻한 아침맞이 활동</li> <li>- 주도성 학생자치회 활성화</li> </ul> </li> <li>■ 교내외 안전교육의 내실화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사를 대상으로 안전교육 연수 추진</li> <li>- 학생대상의 안전교육 실시 (지역 소방서와 연계)</li> <li>- 자살예방교육 2회 실시 및 생명존중 프로그램 운영(친구사랑주간, 미사고 운영 등)</li> <li>- 아침 교통안전지도 실시</li> </ul> </li> </ul>
<b>3. 개방과 협력의 학습공동체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 자율교육과정 운영으로 교육과정 재구성 및 교재개발의 공동연구 및 공동실천을 위한 협력적 사례를 제안 수업으로 공유함.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과별 교육과정 재구성 1, 2학기 2회 이상 실천함.</li> <li>- 매주 수요일 학년별(주제별) 전문적 학습공동체 15~60시간(공동체별) 운영</li> </ul> </li> <li>■ 수업 설계, 수업 실행 및 공유, 수업 성찰 과정에서 학교(학년, 교과)단위의 동료성을 바탕으로 한 협력적 수업 연구 활동 사례가 확산               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사별 일상적 수업 공개 연 6회, 참관 6회</li> <li>- 교원능력개발평가와 연계한 학부모 초청 수업 공개일을 운영함.</li> </ul> </li> <li>■ 교원의 전문성 신장을 위한 각종 연수 지원</li> </ul>

<p><b>4. 창의적 교육과정 운영</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정운영의 정상화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 철학을 기반으로 한 자율교육과정 운영</li> <li>- 학사일정 준수</li> <li>- 창의적 체험활동 운영의 내실화 (학교스포츠클럽활동, 교육과정과 연계한 예술수업 운영- 동아리)</li> </ul> </li> <li>■ 학생참여중심의 배움중심수업 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 교육과정재구성 (1학년 앞, 2학년 삶, 3학년 됨)</li> </ul> </li> <li>■ 교육과정 운영의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정-수업-평가의 일체화 실현</li> <li>- 학년교육과정과 연계된 특색있는 활동 운영</li> </ul> </li> <li>■ 지역사회와 연계한 자유학년제 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의체험학교</li> <li>- 마을환경프로젝트</li> <li>- 인성동아리 운영</li> </ul> </li> <li>■ 학년별 철학이 반영된 자율교육과정 운영의 발전적 방안 모색 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별, 교과별 협의과정이 필요</li> <li>- 2월 교육과정 운영 시 반영 필요</li> </ul> </li> <li>■ 문화취약지역이라는 지역적 특색을 보완하기 위한 문화예술교육의 지속적 실천 방안 모색</li> <li>■ 자율과정과 연계된 창체 자율동아리 운영의 내실화 운영 방안 모색</li> </ul>
--------------------------------------	--

## ✓ 제5장. 부록

- Ⅰ. 학교 현황
- Ⅱ. 교무 업무분장 조직
- Ⅲ. 교육활동 지도 조직
- Ⅳ. 교직원 연수계획
- Ⅴ. 교사 배치도



# | 학교 현황

## 1. 교직원 현황

구분	교원									행정실	행정직	교공무직	기타	소계	합계
	교장	교감	부장교사	교사	특수	영양	보건	전문담	소계						
정원	1	1	12	34	1	1	1	1	52	1	3	15	1	20	72
현원	남	1	1	3	10	1	.	.	16	.	1	1	1	3	19
	여	.	.	9	24	.	1	1	36	1	2	14	.	17	53

## 2. 학급 및 학생 현황

학년	학급수 ( )는 특수학급	학생수		
		남	여	계
1	9	147	121	268
2	8	125	114	239
3	9	128	144	272
계	26(1)	400	379	779

## 3. 시설 현황

구분	교지	연면적	보통교실	특별교실	특별실																관리실				기타							
					화장실	복합교실	체육교실	기숙사	교사휴게실	컴퓨터실	두레베영합다	Wee Class	정서지원교실	행위지원교실	학생상담실	건강실	건강실	행정실	수업지원실	시설관리실	창고	화장실	수도	서고	탈의실	급식소						
현황	12014.7㎡	5280㎡	26	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	10	65	1	3	1

## 4. 학교 위치

<b>우편번호 및 주소</b>	우) 15030 경기도 시흥시 옥구천서로373번길 18(정왕동)	<b>약도</b> 
<b>전화</b>	Tel. 070-7097-1905(행정실), 070-7097-1901(교무실) Fax. 031)487-1440(행정실), 031)431-1442(교무실)	

## II 교무 업무분장 조직

부서	부장	교사	업무	부서	부장	교사	업무		
교무 기획부	정00	김00	(기획) 인사, 포상, 규정, 교원소요	교육 과정부	곽00	장00	(자유학년)운영, 발표회		
		김00	(수업계) 시간표, 수업시수			김00	(교육과정)창의적체험활동		
		안00	(성적계) 성적처리, 학업성적관리			안00	(교과서)7대안전교육		
		민주 시민 교육부	서00	정00	(학생생활)학교장허가현장체험학습, 장학생 시상	이00	이00	서00	(민주시민교육)학급자치회
				박00	(학교생활기록부) 안내 및 점검			지00	(학생자치)학생자치프로젝트
				김00	(개별화교육)특수교육			김00	(혁신업무)대토론회, 마을교육
교육 연구부	박00	박00	(기획 및 평가) 교과 운영, 평가	혁신 교육부	김00	권00	(전학공)전문적학습공동체 운영		
		한00	(장학)일상적 수업공개			권00	(수업지원)주제중심통합교육과정, 온라인이문학클래스 운영		
		이0	(기초학력)무지개교실, 교과보충집중프로그램 운영	진로 진학 상담부	한00	배00	(인성)인성교육, 희망심기, 다문화, 교육협동조합		
		김00	(연수)교원역량강화 연수 지원, e-학습터 운영			신00	(상담)상담, 교육복지, Wee-Class		
		서00	(사서)도서관 운영			이00	(과학)영재교육, 발명교육		
생활 인권 안전부	방00	이00	(기획)학교폭력예방 및 대책 관련 총괄, 교폭력예방교육, 교권보호	교육 정보부	김00	김00	(방송)방송업무		
		양00	(생활지도1)생활지도 총괄, 교내환경, 양성평등, 방역요원 관리			박00	(정보)정보·보안 관련		
		이00	(생활지도2)교복, 의무교육, 교내외생활지도계획, 교통지도			문화 예술 교육부	서00	이00	(체육)학교스포츠클럽,체육대회
		김00	(생활지도3)1학년 생활지도 및 학생생활교육위원회	서00	(방과후)방과후학교, 봉사활동, 문화예술교육				
		김00	(생활지도4)2학년 생활지도 및 학생생활교육위원회	나00	(영양)학교영양업무				
		이0	(생활지도5)3학년 생활지도 및 학생생활교육위원회	1학년	박00			곽00	(학년)학년자율교육과정
		강00	(학생안전)안전, 5분 안전지도, 학부모폴리스, 학생보호인력 관리	2학년	이00	김00	(학년)학년자율교육과정		
		신00	(보건)보건위생, 코로나19 감염예방, 보건교육, 안전공제회	3학년	고00	홍00	(학년)학년자율교육과정		
						김00	(진학)교입업무		

	1학년	담당업무	2학년	담당업무	3학년	담당업무
1반	곽00(음악)	학년자율교육과정	김00(미술)	학년자율교육과정	안00(국어)	교과서
2반	박00(과학)	학교생활기록부	정00(국어)	교무학생생활	김00(과학)	전학공
3반	김00(도덕)	방송	강00(영어)	학생안전	김00(수학)	창의적체험활동
4반	김00(영어)	학년생활지도	이00(과학)	과학	이00(영어)	학생자치
5반	서00(미술)	방과후학교, 봉사	서00(가정)	민주시민교육	권00(음악)	주제통합수업
6반	이00(체육)	학교스포츠클럽	지00(도덕)	대토론회, 마을교육	홍00(체육)	학년자율교육과정
7반	김00(과학)	연수	김00(국어)	학년생활지도	박00(정보)	정보
8반	안00(국어)	성적	이0(과학)	기초학력	김00(영어)	고입, 진학
9반	한00(수학)	장학			이0(사회)	학년생활지도
			김00	특수	김00	특수

# III 교육활동 지도 조직

## 1. 교과별 담당학급

교과	학년	단위	담당교사명(학급)
국어	1	4	[문학] 김00(1~9) / [문법] 안00(1~9)
	2	4	정00(1~4), 김00(5~8)
	3	4	안00(1, 3, 4, 5), 박00(2, 6~9)
도덕	1	2	김00(1~9)
	2	2	지00(1~8)
사회	1	2	서00(1~9)
	3	3	곽00(1~4), 이00(5~9)
역사	2	3	이00(1~4), 양00(5~8)
	3	2	장00(1~6), 양00(7~9)
수학	1	3	김00(1~4), 한00(5~9)
	2	3	김00(1~2), 김00(3~8)
	3	4	김00(1~4), 서00(5~9)
과학	1	4	박00(1~4), 김00(5~9)
	2	4	[생물,지구과학] 이00(1~8) / [물리,화학] 이00(1~8)
	3	4	김00(1~4), 박00(5), 박00(6~9)
정보	3	2	박00(1~9)
기술가정	1	2	[기술] 정00(1~9) / [가정] 박00(1~9)
	2	2	[기술] 정00(1~2), 김00(3~8) / [가정] 서00(1~8)
체육	1	3	이00(1~9)
	2	2	방00(1~9)
	3	3	이00(1~4), 홍00(5~9)
음악	1	2	곽00(1~9)
	3	2	권00(1~9)
미술	1	2	서00(1~9)
	2	2	김00(1~8)
영어	1	3	김00(1~5), 배00(6~9)
	2	3	강00(1~6), 배00(7~8)
	3	4	이00(1~5), 김00(6~9)
한문	2	2	이00(1~8)
중국어	3	2	고00(1~9)
진로	1	1	한00(1~9)

## 2. 교과분과현황

언어		인문사회		수리		과학		탐구		예술		체육		외국어		
국어 (6)	박00 김00 안00 정00 김00	도덕 (2)	지00 김00	수학 (5)	김00 서00 김00 김00 한00	과학 (6)	박00 김00 이00 박00 이00 김00	기술가정 (4)	김00 정00 박00 서00	음악 (2)	곽00 권00	체육 (4)	방00 홍00 이00 이00	김00 이00 김00 김00 배00	중국어 인문 (1)	고00
		사회 (3)	곽00 서00 곽00 이00		이00 박00 이00 김00				정분 (1)		박00			미술 (2)		김00 서00
		역사 (3)	장00 이00 양00	진로 (1)	한00			특수 (1)	김00	보건 (1)	신00			이00		
6명		8명		6명		6명		5명		5명		5명		7명		

## IV 교직원 연수 계획

시기 (월)	연수주제	대상		법정의무 (필수연수)	담당부서	담당자
		교사	교직원			
2	감염병으로 인한 학생출결처리 안내	○			교무기획부	정00
	학교장 허가 현장체험학습 규정 및 절차 안내	○			교무기획부	정00
	2022학년도 학사일정 운영 및 시간표, 수업교환, 원격수업 안내	○			교무기획부	정00
	복무 등 주요 위임 전결 사항		○		교무기획부	교감
	코로나19 예방 교직원 연수	○			생활인권안전부	신00
	학생생활지도, 교권보호, 학교폭력예방	○		○	생활인권안전부	방00
	신학기 준비를 위한 장애 이해 및 장애인식 개선	○			교무기획부	김00
	학교스포츠클럽 조직, 봉사활동 안내	○			문화예술부	서00
	개인용 PC 관리	○			교육정보부	김00
	1학기 교과교육과정 및 평가계획 수립	○			교육연구부	박00
	선행교육 및 선행학습 예방연수	○			교육연구부	박00
3	기초학력진단검사 관련 연수	○			교육연구부	이00
	학교생활기록부 작성 및 관리지침 학교생활기록부 매뉴얼	○			교무기획부	박00
	컴퓨터 관리 방법, 개인정보보호 및 정보 보안, 저작권	○			교육정보부	박00
	부정청탁 및 금품 등 수수금지에 관한 교육		○		교무기획부	교감
	불법찬조금근절교육		○		교무기획부	교감
	봉사활동 운영계획 연수	○			문화예술부	서00
	학교스포츠클럽 운영계획 연수	○			문화예술부	서00
	자유학년제 연수(교사)	○			교육과정부	곽00
	고농도 미세먼지 대처안내		○		생활인권부	신00
	교직원 성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육		○	○	생활인권안전부	신00
	감염병 모의훈련(교원)	○			생활인권안전부	신00
4	학교평가 연수	○			교육연구부	박00
	교원능력개발평가 연수	○			교육연구부	박00
	학교스포츠클럽 강사(본교+외부강사 포함) 연수	○			문화예술부	서00
	학업성적관리규정	○			교무기획부	안00
	장애인식개선교육		○	○	교무기획부	김00
	부패방지 청렴교육	○			교무기획부	정00
	가정폭력예방교육		○	○	생활인권안전부	방00

	요보호자 안내	○			생활인권안전부	신00
	교직원 안전 교육 안내		○	○	생활인권안전부	방00
<b>5</b>	학교생활기록부 작성 및 관리 지침 학교생활기록부 매뉴얼	○			교무기획부	박00
	과학실 안전 연수	○			교육정보부	이00
	아동학대예방 및 신고 의무자 교육		○	○	생활인권안전부	방00
	교내 체육대회 운영계획 및 안전 연수	○			문화예술부	서00
<b>6</b>	교원성과상여금지급 선정계획연수	○			교무기획부	김00
	지필평가 출제 및 보안관련 연수	○			교육연구부	박00
	인터넷 중독 예방교육(1)	○			교육정보부	박00
	인권교육		○	○	생활인권안전부	방00
<b>7</b>	감독교사 유의사항	○			교무기획부	정00
	자유학년제 연수(교사)	○			교육과정부	곽00
<b>8</b>	2학기 교과교육과정 및 평가계획 수립 연수	○			교육연구부	박00
	공교육정상화 연수	○			교육연구부	박00
	자유학년제 운영계획	○			교육과정부	곽00
	학교폭력예방교육		○	○	생활인권안전부	방00
<b>9</b>	학교생활기록부 작성 및 관리 지침 학교생활기록부 매뉴얼	○			교무기획부	박00
	지필평가 출제 및 보안관련 연수	○			교육연구부	박00
	불법찬조금근절교육		○		교무기획부	교감
	부패방지 청렴교육	○			교무기획부	정00
	양성평등교육		○	○	생활인권안전부	방00
<b>10</b>	학업성적 관리규정 연수	○			교무기획부	안00
	교원능력개발평가 연수	○			교육연구부	박00
	인터넷 중독 예방교육(2)	○			교육정보부	박00
	교내 축제(서해 페스티벌) 운영계획 및 안전 연수	○			문화예술부	서00
	현장체험학습 운영계획 및 안전 연수	○			문화예술부	서00
<b>11</b>	지필평가 출제 및 보안관련 연수	○			교육연구부	박00
	감독교사 유의사항	○			교무기획부	안00
	다면평가 연수	○			교무기획부	김00
	인성교육 연수	○		○	진로진학상담부	한00
<b>12</b>	감독교사 유의사항	○			교무기획부	안00
	교직원 심폐소생술 및 응급처치교육		○	○	생활인권안전부	신00
	자유학년제 연수	○			교육과정부	곽00

# V 교실 배치도

5 층	계단	화장실	화장실	유수실	계단	복합실(여)	제2교무실 3학년부	진로 상담실	두레배움터	계단		
	3-9	3-8	3-7	3-6	3-5	3-4	3-3	3-2	3-1			
4 층	계단	화장실	화장실	유수실	계단	복합실(남)	컴퓨터실	약방상담실	기술실	계단		
	2-8	2-7	2-6	2-5	2학년부	2-4	2-3	2-2	2-1			
3 층	계단	화장실	화장실	유수실	계단	복합실(여)	미술실	생활인 권 안전부	가사실	계단		
	1-9	1-8	1-7	1-6	1-5	1-4	1-3	1-2	1-1			
2 층	계단	화장실	화장실	유수실	계단	서고	과 학 실 II	과학 준비실	과 학 실 I	계단		
	체육교실	WEE-CLASS	방송실	꿈수레 도서관			평론거리실	협의회실	본교무실 1학년부			
1 층	계단	급식소	화장실	화장실	출입구	계단	출입구	당직실	창고	개별화교육반	개별화교육반	계단
	출입구	약방계기실 약부모 상주실	(남)출계실	(여)출계실	거점계	교 장 실	현 관	행정실	문서고	시설관리실	세로평토널럽	사랑노래울 (음악실)
		지하		기 계 실 (1)		체육창고 (2)						